



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER FORMATRICI E FORMATORI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
GAME AND DIGITAL BASED LEARNING
NELL'AMBITO DEI PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE
DEL PERSONALE SCOLASTICO – POLI FORMATIVI.**

PROGETTO TECNICO-DIDATTICO

**AREA/EE TEMATICA/E : COMPETENZE SPECIALISTICHE II CILO
MODALITÀ DI EROGAZIONE: IN PRESENZA / A DISTANZA /SUMMER SCHOOL**

CANDIDATA/O CHIARA PASTORE

**TITOLO: "Didattica dell'italiano L2: strategie glottodidattiche per
l'inclusione scolastica degli alunni NAI (neo arrivati in Italia) e alloglotti"**

Descrizione dell'unità formativa: Il corso sarà incentrato sulla glottodidattica dell'italiano L2 nel contesto interculturale della scuola italiana contemporanea e sarà finalizzato a formare docenti competenti nell'inclusione scolastica di alunni alloglotti e Nai.

OBIETTIVI	Il corso si propone di sviluppare le competenze metodologico-didattiche per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri e neoarrivati in Italia, con particolare riguardo alle strategie interdisciplinari di insegnamento dell'italiano L2. - Conoscere i principali orientamenti teorico-metodologici della glottodidattica e saperli adattare ai diversi contesti di insegnamento linguistico - Ricollegare le conoscenze teoriche sull'acquisizione linguistica alle implicazioni pratiche dell'insegnamento - Conoscere i riferimenti normativi dell'inclusione linguistica e sociale degli alunni stranieri -Maturare competenze pedagogico-didattiche nel campo della didattica dell'italiano L2	
CONTENUTI	Le principali teorie di riferimento nell'orizzonte glottodidattico attuale; I diversi approcci glottodidattici; Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (2014), I Protocolli di Inclusione degli Alunni Nai; Gli alunni BES – Svantaggio linguistico; -I bisogni linguistici specifici (BiLS);Il quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR); Il Syllabus dell'Italiano L2;Le politiche linguistiche delle istituzioni europee; Strategie didattiche e buone prassi educative per l'insegnamento dell'italiano L2 in contesti di apprendimento plurilingue e plurilivello.	
TEMPISTICA (20 ORE TOT.)	Vedere il quadro della proposta progettuale in calce	



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



METODI	METODOLOGIE DIDATTICHE: Lezione interattiva e partecipata, Debate, conversazione maieutica, brainstorming, cooperative learning, didattica laboratoriale, E-Learning	
--------	--	--



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



STRUMENTI	TIC (Digital Board – PC – Tablet) se necessario in modalità BYOD	
SPAZI (reali e/o virtuali)	Piattaforme Didattiche Digitali (Teams o Google Classroom)	
MATERIALI	Presentazioni PPT – Dispense digitali fornite dal docente – Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento	
STRUMENTI DI VERIFICA	Progettazione di un PDP di un alunno BES Svantaggio Linguistico e/o Realizzazione di un Syllabus	
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Griglia Docimologica del Prodotto Griglia di Valutazione del Processo (Franca Da Re - La didattica per competenze, APPRENDERE COMPETENZE, DESCRIVERLE, VALUTARLE, 2013, Pearson, pag.117-120, 146-147)	
STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE	Griglia di Autovalutazione per i Docenti Autobiografia Cognitiva Diario di Bordo	



QUADRO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

FASE	TITOLO	CONTENUTI	CONOSCENZE E COMPETENZE DA ACQUISIRE	STRUMENTI E METODOLOGIE
1	Introduzione alla Glottodidattica	<ul style="list-style-type: none"> -Le principali teorie di riferimento nell'orizzonte glottodidattico attuale - I diversi approcci glottodidattici -Il quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR) - Le politiche linguistiche delle istituzioni europee 	Conoscere i principali orientamenti teorico-metodologici della glottodidattica e saperli adattare ai diversi contesti di insegnamento linguistico.	<p>METODOLOGIA: Lezione partecipata e Interattiva, brainstorming, conversazione maieutica</p> <p>STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense digitali fornite dal docente - Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento</p>
2	La Normativa sugli studenti stranieri	<ul style="list-style-type: none"> -Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (2014) -I Protocolli di Inclusione degli Alunni Nai -Gli alunni BES - Svantaggio linguistico -I bisogni linguistici specifici (BiLS) 	Conoscere i riferimenti normativi dell'inclusione linguistica e sociale degli alunni stranieri	<p>METODOLOGIA: Lezione partecipata e Interattiva, brainstorming, conversazione maieutica</p> <p>STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense digitali fornite dal docente - Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento</p>
3	La didattica dell'italiano L2	<ul style="list-style-type: none"> -Strategie didattiche e buone prassi educative per l'insegnamento dell'italiano L2 in contesti di apprendimento plurilingue e plurilivello -I Syllabus dell'Italiano L2 	- Ricollegare le conoscenze teoriche sull'acquisizione linguistica alle implicazioni pratiche dell'insegnamento	<p>METODOLOGIA: Lezione partecipata e Interattiva, brainstorming, conversazione maieutica</p> <p>STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



				digitali fornite dal docente - Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento- Materiale didattico utilizzabile in classe
5	Focus Group ed Esercitazione pratica	Progettazione di un PDP di un alunno BES Svantaggio Linguistico e/o Realizzazione di un Syllabus	Maturare competenze pedagogico-didattiche nel campo della didattica dell'italiano L2	METODOLOGIA: Debate - Didattica Laboratoriale - Cooperative Learning STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense digitali fornite dal docente - Materiale didattico utilizzabile in classe