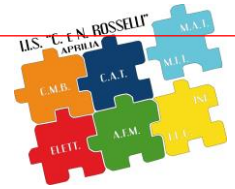




Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER FORMATRICI E FORMATORI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
GAME AND DIGITAL BASED LEARNING
NELL'AMBITO DEI PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE
DEL PERSONALE SCOLASTICO – POLI FORMATIVI.**

PROGETTO TECNICO-DIDATTICO

AREA/EE TEMATICA/E : Tecnologie inclusive

MODALITÀ DI EROGAZIONE: In Presenza

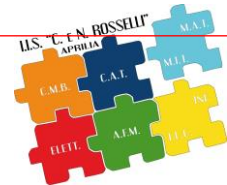
CANDIDATA/O Stefania Salvaggio

TITOLO: Tecnologie inclusive

OBIETTIVI	Gli obiettivi del corso sulle tecnologie inclusive sono quelli di illustrare le potenzialità degli strumenti tecnologici per la personalizzazione della didattica e di evidenziare strategie e metodi per una didattica digitale integrata in chiave inclusiva. Il corso si propone di far conoscere ai docenti le competenze digitali necessarie per gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento, valorizzare le potenzialità degli studenti, favorire lo sviluppo delle competenze digitali utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione. Il corso si rivolge a tutti gli studenti con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), offrendo loro soluzioni tecnologiche per facilitare la loro partecipazione e il loro apprendimento.	
CONTENUTI	In generale, si possono individuare alcuni argomenti comuni, come: la definizione di inclusione scolastica e i principi normativi che la regolano, le caratteristiche degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA); le strategie didattiche e le metodologie attive per una didattica personalizzata e cooperativa; gli strumenti tecnologici e le applicazioni digitali per facilitare la comunicazione, la partecipazione e l'apprendimento degli alunni con BES e DSA; le modalità di valutazione e di monitoraggio dei processi formativi. Particolare rilevanza verrà data all'UDL un modello psicopedagogico per offrire a tutti pari opportunità ed equità di apprendimento attraverso una differenziazione qualitativa ed informazioni uditive e o visive differenziate.	
TEMPISTICA (20 ORE TOT.)	20H	
METODI	I metodi usati per il corso sulle tecnologie inclusive saranno: lezioni frontali interattive, discussioni su materiali video, attività cooperative e laboratoriali, simulazioni di casi pratici, esercitazioni con strumenti tecnologici e applicazioni digitali, questionari di autovalutazione e auto-riflessione.	



Ministero dell'Istruzione
 Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



STRUMENTI	Gli strumenti per lavorare sulle digicompedu dipendono dalle aree e dai livelli di competenza che si vogliono sviluppare. Microsoft Teams, Moodle, le chat di gruppo, gli strumenti per la compilazione di sondaggi e questionari, le email. Strumenti specifici per la valutazione e la riflessione sulle proprie competenze digitali, come il questionario di autoriflessione basato sul quadro Digicompedu	
SPAZI (reali e/o virtuali)	Aule dell'istituto e aule virtuali Teams e Moodle	
MATERIALI	Laboratori informatici, pc, smart tv.	
STRUMENTI DI VERIFICA	Strumenti di verifica saranno forms, mentimeter, quiz e learning audit	
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Test per valutazione livelli e qualità di apprendimento ex ante, in itinere, ex post	
STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE	Self for Teachers, new assessment in approccio sistemico	