



Published on *Carlo e Nello Rosselli - Istituto d'Istruzione Superiore, Aprilia (LT)* (<https://www.isrosselliaprilia.edu.it>)

---

In Italia, l'Alternanza Scuola-Lavoro è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo e non come sistema a sé stante (art. 4 legge delega n.53/03). Successivamente, con il Decreto Legislativo n. 77 del 15 aprile del 2005, viene disciplinata l'Alternanza Scuola-Lavoro quale metodologia didattica del Sistema dell'Istruzione per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro.

La finalità prevista è quella di motivarli e orientarli e far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro. Di fatto, non è un percorso di recupero per i meno dotati, ma uno strumento per rendere flessibili i percorsi nell'educazione e nella formazione che offre la possibilità di combinare studi generali e professionali e di valorizzare le competenze non comprese nel curriculum scolastico degli studenti nella prospettiva del life long learning.

La legge 107/2015, nei commi dal 33 al 43 dell'articolo 1, sistematizza l'alternanza scuola lavoro dall'a.s.2015-2016 nel secondo ciclo di istruzione, attraverso: la previsione di percorsi obbligatori di alternanza nel secondo biennio e nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, con una differente durata complessiva rispetto agli ordinamenti: almeno 400 ore negli istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei licei, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa.

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (legge di Bilancio 2019), all'articolo 1, comma 785, dispone l'adozione con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, inoltre ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (d'ora in poi denominati PCTO) e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, sono attuati per una durata complessiva rideterminata in ragione dell'ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell'arco del triennio finale dei percorsi.

CSPI: parere sulla "Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro"

## **L'alternanza nell'Istituto**

Percorso unitario ASL - Istituto Rosselli (vedi Allegato al PTOF)

Impresa Formativa Simulata (vedi Allegato al PTOF)

— Settore Economico —

Aggiornamenti pubblicati nella sezione Circolari

Settore Tecnologico

Aggiornamenti pubblicati nella sezione Circolari

Settore Professionale

Aggiornamenti pubblicati nella sezione Circolari

## **Documentazione ASL Legge 107/2015, Legge 154/2018, DM 774/2019**

Lettera Ministro - ottobre 2015

Legge 107/2015 v1 330KB v2 1.44MB

Legge 107/2015 Tavola sinottica

Guida operativa ASL

DLgs n.77 del 15-04-2015

Chiarimenti interpretativi ASL marzo 2017

Intesa istitutiva del Registro nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro

Linee guida PCTO ottobre 2019 (Legge di Bilancio articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145; DM 774 4 settembre 2019)

## **Tirocini Formativi e di Orientamento**

Decreto 25 marzo 1998 N° 142

**Allegato**

**Dimensione**

progetto_pcto-2023-2024_colegio_giugno-2023.pdf	158.91 KB
calendario_pcto_istituto_2023-24.pdf	219.75 KB
aggiornamento_calendario_pcto_istituto_2023-24.pdf	202.81 KB
tutor-scolastici_pcto_2023-24.pdf	85.13 KB
aggiornamento_tutor-scolastici_pcto_2023-24.pdf	124.28 KB

---

**Source URL (modified on 09/12/2023 - 14:00):**<https://www.isrosselliaprilia.edu.it/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-l-orientamento>