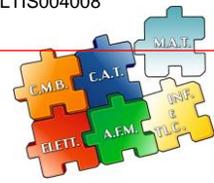




Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



ESAME DI STATO CONCLUSIVO - A.S. 2023 / 24

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE V sez. C

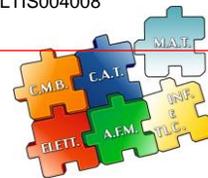
INDIRIZZO Informatica e Telecomunicazioni
Articolazione: Informatica

Docente coordinatore di classe: prof.ssa Brunella Leonessi



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



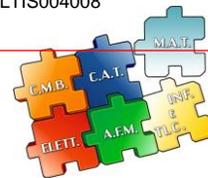
INDICE

PARTE I	3
PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO	3
1. Profilo generale dell'istituto (<i>settori, indirizzi, territorio, utenza</i>)	3
2. Il Profilo educativo culturale e Professionale	4
3. Strutture e risorse della scuola	7
3.1. Ambienti e dotazioni didattiche	7
PARTE II	9
1. Presentazione della classe	9
2. Composizione del consiglio di classe del triennio	10
3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio	11
4. Risultati dello scrutinio finale delle classi IV CI confluiti in V CI	11
5. Obiettivi raggiunti dalla classe in termini di conoscenze, competenze e capacità	12
PARTE III	13
IL PERCORSO FORMATIVO	13
1. I contenuti	13
2. I percorsi interdisciplinari	13
3. Educazione civica	13
4. Modulo in metodologia CLIL	14
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio	14
6. Le attività extracurricolari	14
7. Le metodologie didattiche	15
8. I mezzi utilizzati	15
9. Le attività di recupero e di sostegno	16
10. Interventi didattici integrativi realizzati	16
11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	16
12. Didattica digitale integrata	17
13. Eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (ad es. simulazioni colloquio e/o prove scritte) ..	17
IV LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	18
1. Le tipologie di verifica	18
2. Griglie di valutazione delle prove scritte	18



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



3. Griglia di valutazione colloquio	18
V - GLI ALLEGATI	19
VI - COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	20

PARTE I

PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO

1. Profilo generale dell'istituto

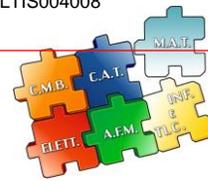
L'Istituto d'Istruzione Superiore "C. e N. Rosselli" di Aprilia comprende i settori ed indirizzi di studio, relativamente alla suddivisione voluta dalla riforma degli istituti tecnici, come di seguito riportati:

- Istituto Tecnico settore Tecnologico (ex industriale – ex geometra)
 - Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex geometra)
 - Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica (ex industriale)
 - Indirizzo Telecomunicazioni ed Informatica (ex industriale)
 - Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie (dall'A.S. 2011/12)
- Istituto Tecnico settore Economico (ex ragioneria)
 - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)
 - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing sez. *ESABAC* (dall'A.S. 2013/14)
 - Indirizzo Sistemi Informativi Aziendali (ex Mercurio)
 - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing (dall' A.S. 2015/16)
- Istituto Professionale settore Industria ed Artigianato (ex I.P.I.A.)
 - Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica (ex tecnico industrie meccaniche ed ex tecnico dei sistemi energetici), decreto legislativo n. 61/2017, codice Ateco
 - Indirizzo Industria e Artigiano per il Made in Italy- articolazione Moda (dall'A.S. 2021/2022)
- CPIA Corso Serale
 - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)
 - Indirizzo Informatica



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



2. Il Profilo educativo culturale e Professionale

Il diplomato in Informatica ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione. E' in grado di gestire l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche nei più diversificati settori. Pianifica e gestisce l'analisi, la comparazione, la progettazione, l'installazione di dispositivi e strumenti elettronici e dei sistemi di telecomunicazione per mezzo di elaboratori.

Attraverso il percorso generale, è in grado di acquisire una formazione culturale organica, di conseguire un'adeguata competenza linguistica e comunicativa, di gestire procedure e strumenti informatici elaborandone le informazioni e sviluppandone le applicazioni in settori diversi, di relazionarsi in modo idoneo e proficuo nei vari contesti, capacità indispensabile per la peculiarità del lavoro, che, per definizione, presuppone il rapporto con altre persone e il soddisfacimento delle aspettative altrui.

Nell'articolazione **Informatica** il diplomato acquisisce:

- competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- competenze e conoscenze che, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione dei segnali;
- competenze nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni;
- elevata conoscenza dell'inglese tecnico specifico del settore per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- capacità di utilizzare e redigere manuali d'uso.

Per essere in grado di assumere ruoli e funzioni in relazione a:

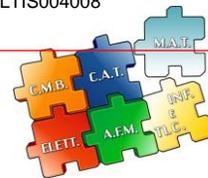
- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni.

Il diploma di Perito in Informatica e Telecomunicazioni permette di svolgere mansioni nell'ambito:



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- della libera professione (previa iscrizione all'Albo Professionale Provinciale dei Periti) relativa al settore informatico applicato all'ambito civile e industriale;
- di aziende per il controllo di sistemi industriali di vario genere;
- di aziende informatiche (software house);
- di centri di elaborazione dati;
- di studi per la progettazione e la realizzazione di sistemi informatici;
- di aziende pubbliche e private specializzate nella commercializzazione, progettazione ed installazione di software, reti e personal computer.

Il diploma consente l'accesso a tutti i corsi universitari, in particolare Ingegneria informatica, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Gestionale, Informatica, Matematica, Fisica e a corsi d'istruzione superiori.

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Prospetto delle ore settimanali per ciascuna materia nel monoennio dell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni
- Articolazione INFORMATICA-

MATERIA	ORE SETTIMANALI
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua Inglese	3
Storia	2
Matematica	3
Sistemi e Reti	4 ₍₂₎
Informatica	6 ₍₄₎
Tecn. e Proget. di Sis. Inf. e di Tel.	4 ₍₂₎
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa	3 ₍₂₎
Scienze motorie	2
Religione cattolica o attività alternative	1
TOTALE	32

Tra parentesi sono indicate le ore di compresenza con l'ITP.

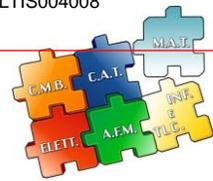
Al termine del quinto anno lo studente dovrà:

- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



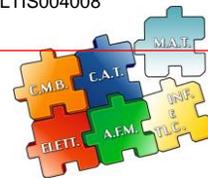
assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;

- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.
- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.
- Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati
- Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



3. Strutture e risorse della scuola

La sede centrale, costituita da un nuovo edificio inaugurato nell'anno scolastico 2015-2016 (edificio est) ed un'ala distaccata (edificio ovest), è locata in via Carroceto s.n.c. Qui si trovano la Presidenza, la Vicepresidenza, l'Amministrazione, la Palestra e l'aula Magna. In questo edificio si svolgono le lezioni per gli studenti dell'Istituto Tecnico. La sede succursale è locata in via Boccherini, sede dell'Istituto Professionale (ex "E. Mattei").

3.1. Ambienti e dotazioni didattiche

- Edificio est della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:

- un laboratorio di Fisica e di Scienze Naturali;
- un laboratorio di Chimica;
- quattro laboratori di Informatica e multimediali;
- un laboratorio AutoCad;
- la Biblioteca;
- l'Aula Magna con possibilità di video-proiezione e palcoscenico;
- la Palestra.

In tutti i laboratori è sempre presente una postazione PC alcune dotate di una o più stampanti. Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) in tutte le aule ed i laboratori;

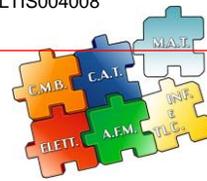
- Edificio ovest della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:

- un laboratorio di Chimica Organica e Analitica;
- un laboratorio di Microbiologia e Igiene;
- un laboratorio di anatomia ed uno spazio dedicato ai laboratori mobili (in fase di allestimento);
- un laboratorio Linguistico;
- un laboratorio di Informatica/CAD;
- un laboratorio di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici;
- un laboratorio di Sistemi Automatici;
- un laboratorio di Elettronica e Elettrotecnica;
- un laboratorio di Telecomunicazioni e un laboratorio di Robotica;
- la Palestra.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) e videoproiettori nei laboratori e nel 100% delle aule; sono presenti videoproiettori mobili utilizzabili nelle aule sprovviste.

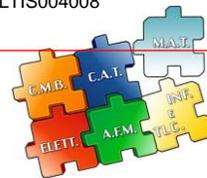
• Sede Succursale dell'Istituto Professionale:

- un laboratorio di Informatica e Disegno Meccanico;
- un'Aula Video;
- un laboratorio di Macchine Utensili a Controllo Numerico Computerizzato (cnc);
- un laboratorio di Macchine utensili e aggiustaggio;
- un laboratorio di impianti termoidraulici, tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione, motori a combustione interna;
- un laboratorio di saldatura;
- un laboratorio di elettronica ed Elettrotecnica e Pneumatica;
- un laboratorio di Fisica e Chimica.
- un laboratorio di moda



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



PARTE II

1. Presentazione della classe

La classe risulta composta da quindici alunni, tutti maschi.

I livelli di apprendimento risultano abbastanza adeguati riguardo a conoscenze e competenze di base delle varie discipline.

La maggior parte degli studenti della classe risiede nel centro urbano, ma è presente anche, un piccolo gruppo pendolare proveniente dalle frazioni limitrofe. Nella maggior parte delle discipline, la classe non ha beneficiato della continuità didattica in cui si sono alternati docenti diversi nel corso del triennio, ad eccezione dell'insegnamento della disciplina di Informatica.

Sotto il profilo disciplinare, un esiguo gruppo di alunni mostra un comportamento non sempre adeguato e rispettoso delle regole; in ogni caso il rapporto con i docenti è sempre improntato alla correttezza.

Non tutti gli allievi hanno maturato un comportamento corretto e responsabile nei confronti dell'attività di studio. Una parte della classe si è mostrata più interessata al risultato immediato, cioè al voto, piuttosto che a un reale percorso di apprendimento. Sono presenti tipologie di studenti diversi all'interno del gruppo classe.

Qualche allievo dotato di buone e/o ottime capacità ha saputo impegnarsi a fondo, raggiungendo risultati buoni e talvolta eccellenti. Un gruppo di allievi ha ottenuto risultati soddisfacenti in quasi tutte le discipline grazie a uno studio adeguato. Alcuni hanno manifestato incertezze e difficoltà in alcune materie, anche per il metodo di studio non del tutto consolidato.

Gli allievi, nel corso del quinto anno, hanno raggiunto un grado di socializzazione discreto e si presentano abbastanza uniti.

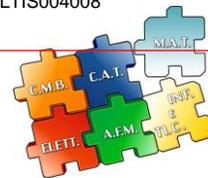
Sicuramente un piccolo nucleo di alunni mostra responsabilità, determinazione e impegno e vorrà proseguire gli studi in ambito universitario, soprattutto in facoltà legate alle materie di indirizzo.

Il Consiglio di Classe ha impostato il lavoro avvalendosi di lezioni frontali e negli anni scorsi anche a distanza, cercando l'interazione con gli studenti. Ciò, ovviamente, ha permesso la discussione in classe su temi rilevanti e d'attualità, la partecipazione ad incontri e manifestazioni culturali. Tutti i docenti che formano il Consiglio di Classe hanno lavorato per sollecitare curiosità alla conoscenza, per favorire la formazione di personalità consapevoli delle proprie capacità e possibilità, in grado di valutare le proprie scelte e le proprie azioni, di diventare cittadini responsabili, dotati di spirito critico e di operare per il bene comune. Gli obiettivi educativi comportamentali sono stati: acquisizione di abilità logico - riflessive, valide anche in ambiti non scolastici; consolidamento di un metodo di studio critico e autonomo; capacità di analizzare i problemi con adeguate metodologie; ampliamento di conoscenze e competenze, anche trasversali e un'adeguata competenza linguistica ed espressiva; sviluppo e potenziamento delle capacità di comunicazione di socializzazione ed empatia.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



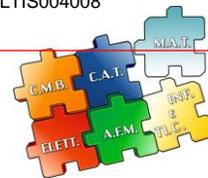
2. Composizione del consiglio di classe del triennio

DISCIPLINA	DOCENTI		
	III	IV	V
Lingua e letteratura Italiana	<i>F. De Marchis</i>	<i>A. Comincini</i>	<i>M.P.Cirillo</i>
Storia	<i>F. De Marchis</i>	<i>A. Comincini</i>	<i>M.P.Cirillo</i>
Lingua Inglese	<i>A. Seguino</i>	<i>A. Seguino</i>	<i>V.Campoli</i>
Matematica	<i>B. De Angelis</i>	<i>P. Miranda</i>	<i>M. Antognoni</i>
Complementi di Matematica	<i>F. Ciuffa</i>	<i>P. Miranda</i>	_____
Informatica	<i>B. Leonessi</i>	<i>B. Leonessi</i>	<i>B. Leonessi</i>
Sistemi e Reti	<i>A. Falcione</i>	<i>F.De Chirico</i>	<i>E. Carbone</i>
G.P.O.I.	_____	_____	<i>A.Falcione</i>
TPSIT	<i>A. Migliorato</i>	<i>E. Fabiani</i>	<i>E. Fabiani</i>
Telecomunicazioni	<i>D. Defend(1°quadr.)</i> <i>D.Antoniozzi(2°quadr.)</i>	<i>D. Defend</i>	_____
Lab. Informatica	<i>A. Devito</i>	<i>A. Devito</i>	<i>A. Devito</i>
Lab. Sistemi e Reti	<i>P. Cappelletti</i>	<i>V. Montuschi</i>	<i>V. Montuschi</i>
Lab. GPOI	_____	_____	<i>G. Campolo</i>
Lab. TPSIT	<i>M. Martellucci</i>	<i>V. Montuschi</i>	<i>L. Menicossi</i>
Lab. Telecomunicazioni	<i>A. Tommasino</i>	<i>D. D'Alia</i>	_____
Scienze Motorie	<i>M.A.Borriello(1°quadr.)</i> <i>M. Ianni(2°quadr.)</i>	<i>C. Savarese</i>	<i>C. Savarese</i>
Religione	<i>A. Fiorella</i>	<i>A. Fiorella</i>	<i>A. Fiorella</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Sostegno	<i>I.Bruciamete Carletti</i>	_____	_____
----------	------------------------------	-------	-------

Come si evince dal quadro precedente, non in tutte le discipline si è avuta continuità didattica durante il triennio, sia nelle materie umanistiche, in Matematica e in alcune materie di indirizzo, come Sistemi e Reti e TPSIT, nelle quali non c'è stata presenza regolare sia dei docenti di teoria che di laboratorio.

3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio

Anno	Alumni iscritti	Scrutinati	Ammessi	Ammessi con giudizio sospeso	Non ammessi
Terzo	18	16	10	5	1
Quarto	16	15	11	4	0

4. Risultati dello scrutinio finale delle classi IV CI confluiti in V CI

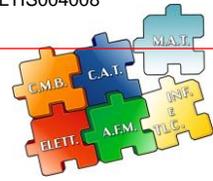
Materia	N° alunni ammessi con 6	N° alunni ammessi con 7	N° alunni ammessi con 8	N° alunni ammessi con 9-10	N° alunni ammessi con sospensione e del giudizio	N° alunni non ammessi
Lingua e lett. Italiana	4	2	6	3	0	0
Storia	3	9	1	2	0	0
Matematica e Complementi	2	6	3	3	1	0
Lingua Inglese	7	6	0	2	0	0
Informatica	5	2	2	2	4	0
TPSIT	4	4	2	2	3	0
Sistemi e Reti	4	6	3	1	1	0
Telecomunicazioni	3	6	4	2	0	0
Educazione Civica	1	5	5	4	0	0
Scienze Motorie	0	2	7	6	0	0

La tabella dei crediti scolastici del III e IV anno è allegata al presente verbale (All. 5)



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



5. Obiettivi raggiunti dalla classe in termini di conoscenze, competenze e capacità

✓ Obiettivi trasversali

Il CdC tenuto conto delle finalità della scuola secondaria di II grado, sulla base del P.T.O.F. e in linea con gli obiettivi dei diversi dipartimenti disciplinari, ha ritenuto opportuno far emergere negli allievi l'aspetto di una cultura integrale, orientata nella direzione di un sapere unitario che integri la preparazione tecnico-scientifica con la dimensione storica ed umanistico-letteraria, sviluppando il pensiero astratto, la capacità di riflessione, di critica e di sintesi. Un gruppo di allievi ha raggiunto gli obiettivi proposti, mostrando capacità di interconnessione tra i vari saperi; altri hanno raggiunto un livello sufficiente di autonomia di pensiero.

✓ Obiettivi raggiunti relativi alle conoscenze

La classe, salvo alcune eccezioni, ha raggiunto, nel suo complesso, una conoscenza soddisfacente dei contenuti fondamentali e degli aspetti caratterizzanti ciascuna singola disciplina. Gli alunni riescono a riferire i contenuti utilizzando in modo quasi sempre corretto il linguaggio specifico, dimostrando di comprendere il contesto di riferimento.

✓ Obiettivi raggiunti relativi alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle competenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto mediamente un livello apprezzabile.

✓ Obiettivi raggiunti relativi alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al riconoscimento delle priorità tra i concetti appresi, alla capacità di un loro autonomo e corretto utilizzo, un gruppo della classe ha raggiunto un buon livello, fatta eccezione per gli alunni che hanno continuato a manifestare qualche fragilità legata soprattutto all'aspetto emotivo-relazionale e metodologico.

Per gli "**Obiettivi specifici disciplinari**" si fa riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (All. n. 1)



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



PARTE III

IL PERCORSO FORMATIVO

1. I contenuti

I contenuti trasversali sono stati scelti in relazione agli apprendimenti dimostrati dalla classe nelle prove di ingresso, agli interessi, alla disponibilità di sussidi didattici, alle dotazioni dei laboratori.

I contenuti relativi alle singole discipline e i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio sono riportati nei programmi finali dei docenti della classe allegati al presente documento (All. n. 1)

2. I percorsi interdisciplinari

Titolo del percorso	Discipline	Materiali	n. di ore
Corso Cisco "CCNA: Switching, Routing and Wireless Essentials"	Informatica, Inglese, Sistemi e Reti, TPSIT	Piattaforma netacad.com	30
Progetto "Benessere a scuola e Crowdfunding": Stili di vita salutari.	Tutte	Incontri sulla prevenzione	2
Incontro con MANPOWER	Informatica, Sistemi e Reti, TPSIT, GPOI, Italiano	Road Map Esperienze digitali Modulo CV e Colloqui Vincenti	3,5
Incontro con SORINT.LAB	Informatica, Sistemi e Reti, TPSIT, GPOI, Inglese	"Cloud DevOps from Zero to Super Mario"	2

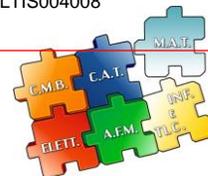
3. Educazione civica

Le discipline coinvolte e gli obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento trasversale di Educazione civica sono allegati al presente documento (All. n.2)



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



4. Modulo in metodologia CLIL

Titolo del modulo	Lingua	Disciplina	Materiali
Conceptual E/R Data Model	Inglese	Informatica	Libro di testo

5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio

Negli A.S. 2021-2022 e 2022-2023 gli alunni hanno svolto tale attività con le seguenti modalità:

- **IFS** (Impresa Formativa Simulata), costituendo l'azienda "Suguma" con utilizzo della piattaforma CONFAO;
- Corsi **CISCO System**, su piattaforma netacad.com: "Entrepreneurship"
- Progetto **CISCO System** "Cybersecurity Scholarship"
- Partecipazione a "Startupper tra i banchi di scuola", curato da LazioInnova, spazio attivo di Latina.
- Corsi Sorint su piattaforma **HackersGen**.
- Partecipazione al concorso regionale "La Macchina di Turing".
- Partecipazione a "Fiera on Board – Barcellona"

Nell'attuale anno scolastico gli alunni hanno svolto l'attività di PCTO in modalità mista:

- In aula, su piattaforma educazionedigitale.it:
 - ✓ "#YouthEmpowered", promosso da Coca-Cola HBC Italia, un'iniziativa dedicata ai giovani tra i 16 e i 30 anni per supportarli nella conoscenza delle proprie attitudini e nell'acquisizione di competenze necessarie per il mondo del lavoro.
 - ✓ "Pronti lavoro via!": avvicinamento al mondo del lavoro, alla cultura previdenziale e alla pianificazione responsabile del proprio futuro. Promosso da FEduF, Uninpiego, UnipolSai
 - ✓ **Viaggio nel mondo della transizione energetica e dell'economia circolare**: Sostenibilità ambientale, energie rinnovabili e competenze specialistiche necessarie per le professioni del settore. Promosso da A2A Life Company
- In Azienda

La relazione e le attivazioni delle tre annualità sono allegate al presente documento (All. n.3).

6. Le attività extracurricolari

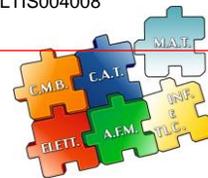
La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, ad attività di stage, iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

- Attività di orientamento in uscita:
 - ✓ Incontro per l'orientamento ITS Meccatronica.
 - ✓ Incontro per Orientamento in divisa - Assorienta.
 - ✓ Orientamento Facoltà di Medicina e professioni sanitarie - Assorienta.
 - ✓ Partecipazione al Salone dello Studente - Roma



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Conferenze:
 - ✓ Conferenza online del Prof. Luca Trevisan "Bias e discriminazione nell'IA" nell'ambito dell'iniziativa QuarantaScienza
 - ✓ Incontro "Le ambasciate dei paesi UE incontrano i giovani romani", promosso da Diplomacy, Festival della democrazia
 - ✓ Partecipazione al Convegno "Prevenzione dei tumori dell'apparato genitale maschile - LILT"
- Erasmus +:
 - ✓ Partecipazione alla mobilità Wrocław, Poland.

7. Le metodologie didattiche

✓ Lezione frontale
✓ Lavoro in cooperative learning
✓ Laboratori
✓ Lavoro sul campo (uscite didattiche e campo scuola)
✓ Lavoro per fasce di livello
✓ Lavoro in coppie d'aiuto
✓ Lavoro individuale
✓ Interazione orale
✓ CLIL (per la disciplina Informatica)
✓ Incarichi di responsabilità
✓ Simulazioni
✓ Discussione guidata
✓ Esercizi

8. I mezzi utilizzati

✓ Libro di testo	✓ Schede predisposte
✓ Testi didattici integrativi (anche fotocopie)	✓ Produzione creativa
✓ Mappe concettuali	✓ Viaggi e visite d'istruzione
✓ Laboratori	✓ Stage aziendale
✓ Sussidi audio-visivi	✓ Relazioni di esperienze
✓ Risorse digitali	✓ Ricerca individuale e di gruppo
✓ Problem solving	✓ LIM



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



9. Le attività di recupero e di sostegno

Per il recupero di eventuali carenze parziali e il consolidamento o potenziamento delle competenze acquisite sono stati realizzati in orario di lezione:

- ✓ esercitazioni in itinere
- ✓ pause didattiche
- ✓ attività per gruppi e tutoraggio

Per il recupero di competenze ampiamente lacunose gli alunni sono stati indirizzati alla frequenza pomeridiana di

- ✓ corsi di recupero

10. Interventi didattici integrativi realizzati

Tipologie:

Attività di orientamento
Simulazione di prove d'esame

Finalità:

Potenziamento competenze e abilità di base
Preparazione prove scritte

Strumenti:

Utilizzo tecnologie multimediali
Lezioni frontali
Uso della rete Internet
Prove strutturate

11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

Il Consiglio di classe ha individuato le seguenti linee d'azione per costruire una didattica inclusiva:

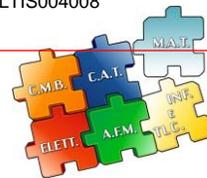
Strategie inclusive

- Creare un clima di classe e di scuola inclusiva con una reale accettazione dell'altro
- Facilitare le reti di amicizie e di relazioni informali mediante l'aiuto reciproco (*Peer Tutoring*)
- Stimolare al lavoro collaborativo attraverso gruppi di apprendimento e di discussione (*cooperative learning, problem solving, case study, role playing*)
- Facilitare l'apprendimento attraverso mappe, schemi, immagini, filmati
- Costruzione partecipata di un modello inclusivo caratterizzato da strategie educativo-didattiche e



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



prassi efficaci sul singolo e sul gruppo classe

- Uso delle tecnologie didattiche
- favorire un clima positivo nella classe
- partire dalle conoscenze e dalle abilità pregresse degli studenti

Il prospetto dettagliato degli alunni con BES è allegato al presente verbale (All. n. 4 riservato esclusivamente alla commissione).

12. Didattica digitale integrata

L'attività didattica digitale integrata è stata rimodulata attraverso le seguenti azioni, metodologie e modalità:

I docenti hanno fornito agli studenti materiali esplicativi, compiti, video o link di altro materiale disponibile in rete per agevolare la comprensione dei libri di testo ed integrare le lezioni frontali. Sono state utilizzate le piattaforme Moodle e Office365, messe a disposizione dall'Istituto.

13. Eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (ad es. simulazioni colloquio e/o prove scritte)

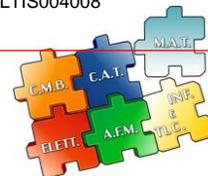
Sono state effettuate le seguenti simulazioni:

- Prima prova scritta: Italiano in data 09/04/2024
- Seconda prova scritta: Sistemi e Reti in data 18/4/2024
- Il Consiglio di Classe è concorde nel simulare il colloquio dell'Esame di Stato separatamente per ogni materia, invitando l'alunno a fornire adeguati collegamenti alle varie discipline.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



IV LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1. Le tipologie di verifica

MODALITA'	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Sistemi e reti	T.P.S.I.T	Informatica	G.P.O.I	Scienze motorie	Religione	DISCIPLINE
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interrogazione Breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Prova di lab./multimediale				X	X	X	X	X			
Prova pratica					X	X	X	X	X		
Risoluzione di casi/problemi				X	X	X	X	X			
Prova strutturata/Semistrutturata	X	X	X	X	X	X	X	X			
Questionario	X	X	X	X							
Relazione		X	X	X	X	X	X	X	X	X	

2. Griglie di valutazione delle prove orali e/o scritte

Si rinvia alle griglie e ai criteri di valutazione delle singole discipline (All.1)

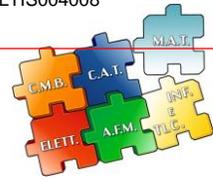
3. Griglia di valutazione colloquio orale

Si rinvia alla griglia di valutazione del colloquio orale (Allegato A dell'O.M. n. 55 del 22.03.2024) allegata al presente documento (All. A)



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



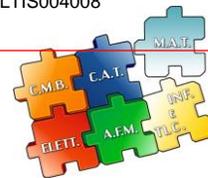
V - GLI ALLEGATI

1. Programmi curriculari e obiettivi specifici disciplinari.
2. Educazione civica.
3. Prospetto percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio.
4. Prospetto alunni con BES (riservato esclusivamente alla commissione).
5. Tabella crediti scolastici anni III e IV (riservato esclusivamente alla commissione).
6. Allegato A Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 55 del 22.03.2024).



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si riporta il dettaglio, con relativa firma, dei componenti il consiglio di classe.

Disciplina	Docenti	Firma
Lingua e lett. Italiana	Cirillo Mario Pio*	
Storia	Cirillo Mario Pio	
Ed. Civica	Cirillo Mario Pio	
Inglese	Campoli Valeria	
Matematica	Antognoni Marco	
Informatica	Leonessi Brunella*	
Sistemi e Reti	Carbone Eduardo	
GPOI	Falcione Alfonso	
TPSIT	Fabiani Eugenio	
Lab. Informatica	Devito Angela	
Lab. Sistemi e Reti	Montuschi Valerio	
Lab. GPOI	Campolo Gaetano	
Lab. TPSIT	Menicossi Laura	
Scienze Motorie e Sportive	Savarese Catia*	
Religione	Fiorella Adriano	

*(membro interno di commissione)

Aprilia, 14 maggio 2024

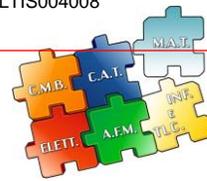
Il coordinatore di classe
Prof.ssa Brunella Leonessi

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonietta De Luca



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

Programma curricolare e obiettivi specifici

A.S. 2023/2024

Disciplina: Lingua e Letteratura italiana

Classe: 5C Inf

Docente: Cirillo Mario Pio

Testo in adozione: Alessandra Terrile, Paola Biglia, Cristina Terrile, "Vivere tante vite – Dalla Seconda metà dell'Ottocento agli anni Duemila", Paravia.

Articolazione dei contenuti svolti

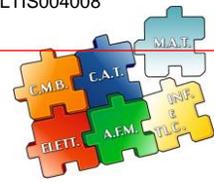
U. D. 1 Quadro storico-culturale.

- Storia, politica e società tra seconda metà dell'Ottocento e inizio Novecento.
- La cultura e gli intellettuali.
 - ✓ Dal Naturalismo di Zola agli scrittori veristi italiani.
 - ✓ **Émile Zola – *L'Assommoir*.**
 - ✓ **Luigi Capuana – *Studi sulla letteratura contemporanea*.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *L'elogio dell'Assommoir*.
 - ✓ Federico De Roberto.
- Movimenti e generi letterari:
 - ✓ Il Verismo italiano.
 - ✓ Simbolismo e Decadentismo.
 - ✓ Positivismo e Naturalismo



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



U. D. 2 Giovanni Verga.

- La vita.
- La stagione del Verismo.
- La visione del mondo nelle opere di Verga, le basi ideologiche, il linguaggio, i temi e la tecnica narrativa. I testi programmatici della poetica verista.
- Il "Ciclo dei Vinti".
- I Malavoglia: temi, personaggi, ambienti, linguaggio, nuclei narratologici della visione verista.
- **L'opera • Vita dei Campi.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Fantasticheria.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Rosso Malpelo.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *La Lupa.*
- **L'opera • I Malavoglia.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Prefazione.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *La partenza di 'Ntoni e l'affare dei lupini.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *L'avvilimento di 'Ntoni.*
- **L'opera • Le Novelle Rusticane.**
- **L'opera • Mastro-don Gesualdo.**

U. D. 3 L'Italia postunitaria tra Scapigliatura e classicismo

- La Scapigliatura: temi, autori, caratteri stilistici, visione del mondo.
 - ✓ Emilio Praga
 - ANALISI DEL TESTO: *Preludio.*
- Il classicismo postunitario: tradizione letteraria e identità nazionale.
 - ✓ Giosuè Carducci: la vita, le opere, i nuclei tematici della produzione Poetica.
- **L'opera • Rime Nuove.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Pianto antico.*
- **L'opera • Odi Barbare.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Alla stazione in una mattina d'autunno.*

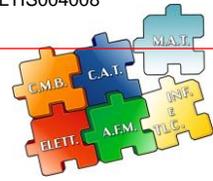
U. D. 4 Simbolismo e Decadentismo

- Preraffaellismo, Parnassianesimo e Simbolismo: temi, autori, caratteri stilistici, visioni del mondo.
- Simbolismo: Paul Verlaine, Arthur Rimbaud, Stéphane Mallarmé.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Charles Baudeaire: temi, tensioni liriche, poetica, stile, visione del mondo.
L'opera • I Fiori del Male
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Spleen*.
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Corrispondenze*.
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *A una passante*.
- Decadentismo: temi, periodizzazione, autori, visione del mondo.
 - ✓ La sensibilità decadente
 - ✓ Le radici filosofiche e scientifiche del decadentismo: Nietzsche, Bergson, Freud, Einstein.

U. D. 5 Giovanni Pascoli.

- La vita.
- Il percorso delle opere.
- La poetica del «fanciullino» e il suo mondo simbolico.
- Lo stile e le tecniche espressive.
- **L'opera • Il fanciullino.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Il fanciullo che è in noi*.
- **L'opera • Mirycae.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Lavandare*.
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *L'assiuolo*.
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *X Agosto*.
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Il lampo*.
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Temporale*.
- **L'opera • Canti di Castelvecchio.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Il gelsomino notturno*.
- **L'opera • Poemetti.**
- **L'opera • La grande Proletaria si è mossa.**

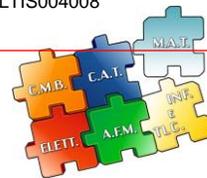
U. D. 6 Gabriele D'Annunzio.

- La vita.
- La poetica dannunziana.
- Il percorso delle opere.
- La "sacralità" della parola e gli influssi sulla lingua poetica del Novecento.
- L'esteta dannunziano.
- Il Superuomo e il ruolo sociale dell'esteta.
- Capisaldi della filosofia di Friedrich Nietzsche
- **L'opera • Il Piacere.**



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- ✓ ANALISI DEL TESTO: *Un destino eccezionale intaccato dallo squilibrio.*
- **L'opera • Alcyone.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *La pioggia nel pineto.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *La sera fiesolana.*
- **L'opera • Notturmo**

U. D. 7 Il primo Novecento: le avanguardie, la poesia lirica, il romanzo

- La rottura con la tradizione.
- Il Cubismo.
- L'Espressionismo.
- Il Dadaismo.
- Il Surrealismo.
- Il Futurismo: l'esaltazione della modernità contro il passatismo.
- Filippo Tommaso Marinetti.
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Manifesto del Futurismo.*
- La poesia del primo Novecento: il Crepuscolarismo
 - ✓ Guido Gozzano
- I Vociani.
 - ✓ Camillo Sbarbaro.
 - ✓ Dino Campana.

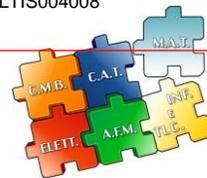
U. D. 8 Luigi Pirandello.

- La vita.
- Il punto di partenza: il relativismo pirandelliano.
- La poetica dell'umorismo.
- L'itinerario di uno scrittore sperimentale.
- **L'opera • L'umorismo.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *L'esempio della vecchia signora "imbellettata".*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *L'arte umoristica.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *La vita come continuo fluire.*
- **L'opera • Novelle per un anno.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Il treno ha fischiato.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *L'eresia catara.*
- **L'opera • Il fu Mattia Pascal.**
 - ✓ Trama, personaggi, temi, stile.
 - ✓ Il relativismo gnoseologico nella concezione filosofica di Pirandello.
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Lo strappo nel cielo di carta e la filosofia del*



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- **L'opera • *Uno, nessuno e centomila.***
 - ✓ Trama, personaggi, temi, stile.
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Il naso e la rinuncia al proprio nome.*
- **L'opera • *Quaderni di Serafino Gubbio operatore.***
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Le macchine voraci.*
- Pirandello e il teatro.
- **L'opera • *Sei personaggi in cerca d'autore.***
- **L'opera • *Enrico IV.***
- **L'opera • *L'uomo dal fiore in bocca.***

U. D. 9 Italo Svevo.

- La vita e le opere.
- Il contesto culturale: la Trieste di Svevo.
- La formazione e le idee.
- Visione del mondo, concezione e funzioni della scrittura, teorie e modelli filosofici.
- Il percorso delle opere.
- La figura dell'inetto
- Svevo e la psicoanalisi
- **L'opera • *Una vita.***
- **L'opera • *Senilità.***
- **L'opera • *La coscienza di Zeno.***
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Prefazione.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Il fumo.*

U. D. 10 L'Ermetismo: i protagonisti e la loro evoluzione poetica.

- **Salvatore Quasimodo.**
- **L'opera • *Erato e Apollion.***
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Ed è subito sera.*
- **L'opera • *Giorno dopo giorno.***
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Uomo del mio tempo.*
- **Mario Luzi.**

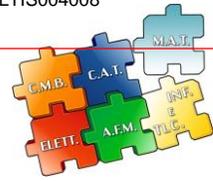
U. D. 11 Giuseppe Ungaretti.

- La vita.
- La formazione letteraria.
- La poetica e lo stile.
- Il legame con le avanguardie.
- Il valore della poesia e il suo compito morale.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Il "culto della parola".
- L'itinerario delle opere.
- **L'opera • L'allegria.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *San Martino del Carso.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Veglia.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Il porto sepolto.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Soldati.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Mattina.*
- **L'opera • Sentimento del tempo.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Di luglio.*
- **L'opera • Il Dolore.**

U. D. 12 Umberto Saba.

- La vita.
- L'itinerario delle opere e i temi.
- La poetica e lo stile.
- I modelli filosofici.
- **L'opera • Il Canzoniere.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Città vecchia.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Mio padre è stato per me l'assassino.*

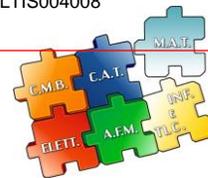
U. D. 13 Eugenio Montale.

- La vita.
- L'itinerario delle opere e i temi.
- La poetica e lo stile.
- Formazione culturale e visione del mondo.
- "Il male di vivere": l'insensatezza della vita e l'isolamento dell'uomo.
- La condizione e il compito del poeta.
- La poetica del "correlativo-oggettivo" e l'allegoria moderna.
- **L'opera • Ossi di seppia.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *I limoni.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Meriggiare pallido e assorto.*
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Spesso il male di vivere ho incontrato.*
- **L'opera • Le occasioni.**
- **L'opera • La bufera e altro.**
- **L'opera • Satura.**
 - ✓ ANALISI DEL TESTO: *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale.*



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



U. D. 14 Primo Levi.

- Primo Levi.
- L'opera • *Se questo è un uomo.*

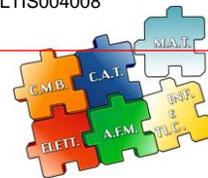
Obiettivi specifici disciplinari

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.
- Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi.
- Saper effettuare la lettura, parafrasi e commento del testo letterario;
- Individuare le correlazioni tra le innovazioni scientifiche e tecnologiche e le trasformazioni linguistiche.
- Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.
- Utilizzare termini tecnici e scientifici anche in lingue diverse dall'italiano.
- Interagire con interlocutori esperti del settore di riferimento anche per negoziare in contesti professionali.
- Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.
- Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.
- Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.
- Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.
- Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- **OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE , COMPETENZE, ABILITA'**

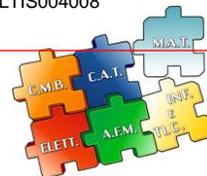
Esplicitare i livelli essenziali di competenze, conoscenze ed abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina.

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
	Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti:	Capacità di applicare procedure e conoscenze in compiti semplici quali :	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità in modo autonomo , adeguato e consapevole per :
6	Conoscenza dei contenuti essenziali delle varie unità di apprendimento	1. Individuare gli autori e le opere fondamentali di cui all'unità di apprendimento in esame. 2. Riassumere i testi, sia in forma orale che scritta, esponendoli in forma corretta.	Saper parlare e scrivere in forma grammaticalmente corretta, lessicalmente appropriata, funzionale a una chiara comunicazione. 2. Individuare il punto di vista dell'autore in rapporto ai temi affrontati. 3. Rielaborare in modo personale i contenuti di un testo. 4. Mettere i testi letterari in rapporto con le proprie esperienze e con la propria sensibilità, arrivando, se possibile, a formulare semplici ma motivati giudizi critici. 5. Sviluppare interessi culturali di tipo umanistico anche al di là della sfera puramente scolastica 6. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale di vari contesti.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



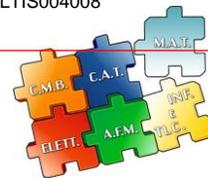
Griglie e criteri di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (EQF) Competenza 1 (Produzione scritta)						
1° BIENNIO	Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi; padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa					
2° BIENNIO	Produrre testi di vario tipo; utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico – letterario, scientifico, tecnologico e professionale					
5° ANNO	Produrre testi di vario tipo, utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico – letterario, scientifico, tecnologico e professionale.					
	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO
	INSUFFICIENZA/1-2-3	MEDIOCRITÀ/4-5	BASE / 6	INTERMEDIO / 7	AVANZATO / 8-9	ECCELLENTE / 10
Lo studente,						
[1]	[A] non capace di svolgere il lavoro in maniera autonoma,	[B] non capace di svolgere il lavoro in maniera totalmente autonoma,	[C] capace di svolgere il lavoro in maniera sufficientemente autonoma,	[D] capace di svolgere il lavoro in maniera discretamente autonoma,	[E] capace di svolgere il lavoro in maniera pienamente e totalmente autonoma,	[F] capace di progettare completamente in autogestione finalizzando il proprio lavoro a comunicare in contesti nuovi,
ha prodotto un testo						
[2]	[G] grammaticalmente non corretto,	[H] grammaticalmente parzialmente corretto,	[I] grammaticalmente sufficientemente corretto,	[J] grammaticalmente pressoché corretto,	[K] grammaticalmente corretto,	[L] grammaticalmente ineccepibile,
[3]	[M] con linguaggio e lessico contorto e involuto,	[N] con linguaggio e lessico parzialmente contorto e involuto,	[O] con linguaggio e lessico semplice	[P] con linguaggio e lessico preciso e puntuale,	[Q] con linguaggio e lessico ricco e specifico,	[R] con linguaggio e lessico elaborato e stilisticamente efficace,
[4]	[S] non pertinente e per niente completo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo,	[T] parzialmente pertinente e non completo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo,	[U] relativamente pertinente e parzialmente completo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo,	[V] sufficientemente pertinente e completo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo,	[W] assolutamente pertinente e completo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo,	[X] pertinente, completo e significativo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo,
[5]	[Y] non ricercando e non selezionando le informazioni,	[Z] ricercando e selezionando le informazioni in modo parziale e approssimativo,	[AA] ricercando e selezionando le informazioni in modo generico,	[BB] ricercando e selezionando le informazioni in modo appropriato,	[CC] ricercando e selezionando le informazioni in modo articolato, rielaborandole con apporti personali,	[DD] ricercando e selezionando le informazioni in modo articolato e con apporti e approfondimenti personali,
[6]	[EE] non organizzando e non pianificando le informazioni.	[FF] organizzando e pianificando in maniera molto limitata le informazioni all'interno di una struttura semplice.	[GG] organizzando e pianificando le informazioni all'interno di una struttura semplice.	[HH] organizzando e pianificando le informazioni all'interno di una struttura articolata.	[II] organizzando e pianificando le informazioni all'interno di una struttura complessa.	[JJ] organizzando e pianificando le informazioni all'interno di una struttura complessa e originale.
[7]						[KK] Lo studente è inoltre in grado di sorvegliare il lavoro proprio e altrui, apportando significativi contributi al miglioramento dell'organizzazione di lavoro e dei prodotti.
VOTO FINALE						



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591

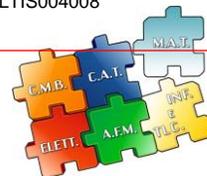


INDICATORI	Punteggio massimo	LIVELLI						
		Nulla	Gravemente Insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Base	Intermedio	Avanzato
Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)								
INDICATORE 1	20							
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Coesione e coerenza testuale.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
INDICATORE 2	20							
Ricchezza e padronanza lessicale.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
INDICATORE 3	20							
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova								
Tipologia A								
Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)								
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Interpretazione corretta e articolata del testo.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova								
Tipologia B								
Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)								
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	14	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11-12	13-14
Sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	13	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11	12-13
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	13	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11	12-13
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova								
Tipologia C								
Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)								
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	14	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11-12	13-14
Sviluppo ordinato e lineare.	13	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11	12-13
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	13	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11	12-13



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

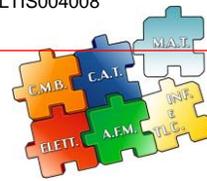
Punteggio: / 5 = Voto / 20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (EQF) Competenza 2 (Produzione orale e/o Test a risposta aperta)						
2° BIENNIO	Riconoscere le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica					
5° ANNO	Riconoscere e padroneggiare le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con particolare riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica					
	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO
	INSUFFICIENZA/1-2-3	MEDIOCRITÀ/4-5	BASE / 6	INTERMEDIO / 7	AVANZATO / 8-9	ECCELLENTE / 10
	Lo studente.					
[1]	[A] non capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma,	[B] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera parzialmente autonoma,	[C] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera sufficientemente autonoma,	[D] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma,	[E] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in autonomia, adattando il proprio comportamento ai diversi contesti,	[F] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma, in completa autogestione, e nel caso di in un lavoro di gruppo, sorvegliando il lavoro proprio ed altrui, nonché apportando significativi contributi al miglioramento dell'organizzazione del lavoro e dei prodotti,
[2]	[G] con un linguaggio contorto e involuto,	[H] con un linguaggio limitatamente semplice,	[I] con un linguaggio semplice,	[J] con un linguaggio preciso e puntuale,	[K] con un linguaggio ricco e specifico,	[L] con un linguaggio elaborato e stilisticamente efficace,
[3]	[M] mostra di non aver saputo individuare né comprendere poetiche e generi letterari,	[N] mostra di aver saputo individuare e comprendere in maniera molto limitata e parziale poetiche e generi letterari,	[O] mostra di aver saputo individuare e comprendere limitatamente poetiche e generi letterari,	[P] mostra di aver saputo individuare e comprendere poetiche e generi letterari,	[Q] mostra di aver saputo individuare e comprendere in maniera approfondita poetiche e generi letterari.	[R] mostra di aver saputo individuare, comprendere e rielaborare in maniera approfondita, personale e critica poetiche e generi letterari,
[4]	[S] di non saper collocare un testo nel periodo culturale di appartenenza, di non saperne individuare gli stilemi guida,	[T] di saper collocare un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone gli stilemi guida, in maniera parziale e limitata,	[U] di saper collocare in maniera sufficiente un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone gli stilemi guida,	[V] di saper collocare con sicurezza un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone gli stilemi significativi,	[W] di saper distinguere in un testo, collocato nel periodo di appartenenza, gli stilemi dell'epoca, individuandone le corrispondenze anche con altre espressioni artistiche coeve,	[X] di saper distinguere gli stilemi di un'epoca individuandone le peculiarità ed eventualmente, anche con l'ausilio di letture critiche, riconoscendoli in un autore non noto o di un'epoca successiva,
[5]	[Y] di non saper riconoscere le relazioni tra testo, autore e genere in senso diacronico e sincronico,	[Z] di riconoscere in maniera insufficiente le relazioni tra testo, autore e genere in senso diacronico e sincronico,	[AA] di riconoscere in maniera accettabile le relazioni tra testo, autore e genere in senso diacronico e sincronico,	[BB] di riconoscere i riferimenti impliciti più significativi alla storia politico-sociale nel testo letterario, sia in rapporto all'autore che ai contenuti,	[CC] di riconoscere i vari riferimenti impliciti, collocando l'autore e l'opera in un contesto organico con il periodo storico di appartenenza,	[DD] di riconoscere i vari riferimenti impliciti in un autore anche non noto, individuando le interpretazioni critiche del passato,
[6]	[EE] di non aver compreso il significato essenziale di testi letterari, né sa indicare autore, genere e epoca di riferimento, né sa individuare gli elementi più rilevanti.	[FF] di aver compreso in maniera limitata e parziale il significato essenziale di testi letterari, indicandone limitatamente autore, genere e epoca di riferimento e individuandone parzialmente gli elementi più rilevanti.	[GG] di aver compreso il significato essenziale di testi letterari, indicandone autore, genere e epoca di riferimento e individuando gli elementi più rilevanti.	[HH] di aver compreso i significati più evidenti di testi letterari, applicando tecniche di analisi e di parafrasi adeguate, riconoscendone il genere di appartenenza.	[II] di saper analizzare e commentare testi di epoche e autori diversi, riconoscendo con sicurezza i principali generi letterari di cui individua le varianti, collocando il testo nella tradizione del suo genere.	[JJ] di saper analizzare e commentare testi, anche di autori non noti, riconoscendo i generi letterari nelle loro specifiche varianti e con l'ausilio di letture critiche.
	VOTO FINALE					



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



(Il giudizio, espresso mediante la registrazione di livello degli indicatori riportati in griglia e trascritto a margine di ciascuna prova, determina il voto della verifica)

INDICATORI VALUTATI (barrare gli indicatori valutati)

[1] Autonomia, [2] Registro linguistico, [3] Individuazione e comprensione di poetiche e generi della letteratura. [4] Individuazione dello stile e del messaggio dell'autore, [5] Collocazione dell'opera in contesti più ampi e diversificati, [6] Comprensione delle caratteristiche dell'opera,

- **obiettivi minimi in termini di conoscenze, competenze, abilità**

Il **livello base / voto 6** di questa griglia di valutazione costituisce il livello essenziale di competenze, conoscenze, abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina

[Linee guida DSA DM 5669/2011](#)

Articolo 6

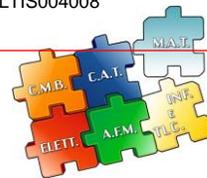
Forme di verifica e di valutazione

2. Le Istituzioni scolastiche adottano modalità valutative che consentono all'alunno o allo studente con DSA di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto, mediante l'applicazione di misure che determinino le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare - relativamente ai tempi di effettuazione e alle modalità di strutturazione delle prove - riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti legati all'abilità deficitaria.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

Programma curricolare e obiettivi specifici

A.S. 2023/2024

Disciplina: Storia

Classe: 5C Inf

Docente: Cirillo Mario Pio

Testo in adozione: - Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Scalandris, "Noi di ieri, noi di domani – Il Novecento e l'età attuale", Zanichelli.

Articolazione dei contenuti svolti:

U. D. 1 L' Europa e il mondo nel secondo Ottocento.

- La seconda rivoluzione industriale e la nascita della questione sociale.
- L'Italia del secondo Ottocento.
- La "Belle époque".
- La nascita della società di massa e le trasformazioni nel settore produttivo.
- le radici filosofiche del socialismo, la dottrina comunista e la concezione materialistica della storia in Karl Marx e Friedrich Engels.
- L'invenzione del cinematografo e il cinema come "agente di Storia".

U. D. 2 L'età degli imperialismi.

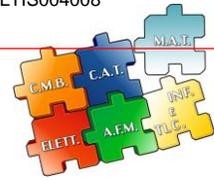
- La Germania di Guglielmo II.
- La Francia e il "caso Dreyfus".
- Le potenze europee alla fine dell'Ottocento.

U. D. 3 L'età giolittiana.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- La crisi di fine secolo.
- Lo sviluppo economico e le riforme sociali.
- La politica interna tra socialisti e cattolici.
- L'occupazione della Libia e la caduta di Giolitti.

U. D. 4 La prima guerra mondiale e i trattati di pace.

- La tensione fra le potenze europee alla vigilia del conflitto.
- La "polveriera" balcanica.
- La rottura degli equilibri.
- L'inizio del conflitto e il fallimento della guerra lampo.
- 1915: l'Italia dalla neutralità alla guerra.
- 1915-1916: la guerra di posizione.
- Il fronte interno e l'economia di guerra.
- 1917-1918: verso la fine della guerra.
- I trattati di pace e la Società delle nazioni.
- Lo scenario extraeuropeo tra nazionalismo e colonialismo.

U. D. 5 La Russia dalla rivoluzione alla dittatura.

- La rivoluzione di febbraio.
- Dalla rivoluzione d'ottobre al comunismo di guerra.
- Il nuovo regime bolscevico
- La guerra civile e le spinte centrifughe nello Stato sovietico
- La nuova politica economica e la nascita dell'URSS.

U. D. 6 L'Italia dal dopoguerra al fascismo.

- Le trasformazioni politiche nel dopoguerra.
- Il "biennio rosso" e la nascita del Partito comunista.
- La protesta nazionalista, la "vittoria mutilata" e l'impresa di Fiume.
- L'ascesa del fascismo.
- La "Marcia su Roma".

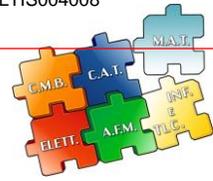
U. D. 7 L'Italia fascista.

- La transizione dallo Stato liberale allo Stato fascista.
- L'affermazione della dittatura e la repressione del dissenso.
- Il delitto Matteotti.
- La costruzione dello Stato fascista.
- La politica sociale ed economica.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- La bonifica dell'Agro Pontino e la fondazione di Aprilia.
- La politica estera e le leggi razziali.

U. D. 8 La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich.

- La Repubblica di Weimar.
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo.
- La costruzione dello Stato totalitario.
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo.
- L'aggressiva politica estera di Hitler.

U. D. 9 L'Unione Sovietica e lo stalinismo.

- L'ascesa di Stalin.
- L'industrializzazione forzata dell'Unione Sovietica.
- La collettivizzazione forzata e la questione della nazionalità.
- I caratteri dello stalinismo.

U. D. 10 Il mondo verso una nuova guerra.

- Crisi e ricostruzione economica.
- Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita.
- La crisi del '29 e il *New Deal*.
- Fascismi e democrazie in Europa (in sintesi).
- La guerra civile spagnola.

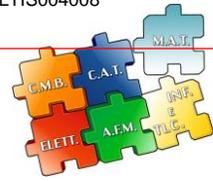
U. D. 11 La Seconda guerra mondiale.

- La guerra-lampo (1939-1940).
- La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale.
- La controffensiva alleata (1942 - 1943).
- Lo sterminio degli ebrei.
- La guerra dei civili.
- La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia.
- La Repubblica di Salò.
- La nascita della Resistenza
- La vittoria degli Alleati.
- La fine del conflitto.
- Il Processo di Norimberga.
- La creazione dell'ONU.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



U. D. 12 Dalla nascita della Repubblica Italiana al "Miracolo Economico".

- Il Referendum istituzionale del 2 giugno 1946 e la nascita della Repubblica Italiana.
- L'entrata in vigore della Costituzione Italiana.
- Società e cultura nel tempo della ricostruzione.
- Il Neorealismo cinematografico.
- Il "Miracolo economico".

U. D. 13 Dalla prima guerra fredda alla "coesistenza pacifica".

- Urss e Usa da alleati ad antagonisti.

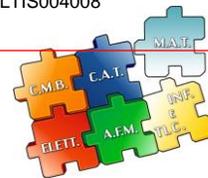
Obiettivi specifici disciplinari

- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.
- Orientarsi nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico, filosofico e culturale che hanno formato l'identità nazionale ed europea secondo coordinate spaziali e temporali.
- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.
- Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.
- Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.
- Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.
- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali
- Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;

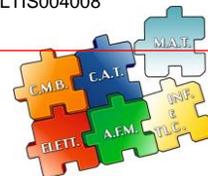
• **OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE , COMPETENZE, ABILITA'**
Explicitare i livelli essenziali di competenze, conoscenze ed abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
	Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti:	Capacità di applicare procedure e conoscenze in compiti semplici quali :	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità in modo autonomo , adeguato e consapevole per :
6	<ul style="list-style-type: none"> ➢ l'età dell'imperialismo e la prima guerra mondiale ➢ l'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale ➢ il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'URSS ➢ i problemi del mondo contemporaneo 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico specifico ● Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi esaminati ● Individuare e porre in relazione cause e conseguenze dei principali eventi e fenomeni storici esaminati ● Individuare i principali fattori costitutivi (economici, politici, sociali) di un fenomeno storico ● Cogliere i principali 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale\globale Cogliere il contributo apportato dalle scoperte scientifiche e dalle innovazioni tecnologiche allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



		<p>elementi di cambiamento, ad esempio in rapporto a rivoluzioni e riforme • Utilizzare strumenti del "fare storia": carte, mappe, grafici, fonti di diversa tipologia</p>	
--	--	--	--

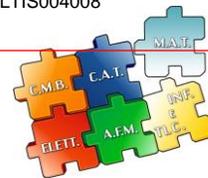
Griglie e criteri di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (EQF) Competenza 1 (Produzione orale e/o Test a risposta aperta)						
1° BIENNIO	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali					
2° BIENNIO	Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali					
5° ANNO	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità, ai servizi alla persona e alla protezione sociale					
	LIVELLO / VOTO INSUFFICIENZA / 1-2-3	LIVELLO / VOTO MEDIOCRITÀ / 4-5	LIVELLO / VOTO BASE / 6	LIVELLO / VOTO INTERMEDIO / 7	LIVELLO / VOTO AVANZATO / 8-9	LIVELLO / VOTO ECCELLENTE / 10
<i>Lo studente,</i>						
[1]	[A] non capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma, limitandosi ad accennare stentatamente a qualche contenuto appreso,	[B] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera parzialmente autonoma,	[C] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera sufficientemente autonoma,	[D] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma,	[E] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in autonomia, adattando il proprio comportamento ai diversi contesti,	[F] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma, in completa autogestione, e nel caso di in un lavoro di gruppo, sorvegliando il lavoro proprio ed altrui, nonché apportando significativi contributi al miglioramento dell'organizzazione del lavoro e dei prodotti,
[2]	[G] con un linguaggio contorto e involuto,	[H] con un linguaggio limitatamente semplice, poco curato e con errori morfo-sintattici,	[I] con un linguaggio semplice e con qualche errore morfo-sintattico,	[J] con un linguaggio discretamente corretto ed efficace,	[K] con un linguaggio ricco e specifico,	[L] con un linguaggio elaborato e stilisticamente efficace,
[3]	[M] non individua, né distingue, né espone i contenuti storici trattati. Individua, distingue ed espone in maniera fortemente limitata i contenuti storici trattati.	[N] individua, distingue ed espone in maniera limitata alcuni contenuti storici trattati.	[O] individua, distingue ed espone in maniera accettabile alcuni contenuti storici trattati.	[P] riconosce, individua, distingue ed espone i principali contenuti storici trattati.	[Q] riconosce, individua, distingue ed espone (e, se richiesto, confronta) tutti i contenuti storici trattati. riconosce, individua, distingue ed espone in maniera approfondita (e, se richiesto, confronta) tutti i contenuti storici trattati.	[R] riconosce, individua, distingue ed espone in maniera approfondita e completa (e, se richiesto, confronta) tutti i contenuti trattati (e, se richiesto, i modelli istituzionali e sociali, specie del terzo settore).
[4]	[S] Non interpreta le caratteristiche rilevate.	[T] Interpreta in modo limitato e semplice le caratteristiche rilevate.	[U] Interpreta in modo semplice le caratteristiche rilevate.	[V] Identifica nei vari modelli istituzionali e di organizzazione sociale le caratteristiche più significative in relazione ai contesti storico, sociale ed economico.	[W] Interpreta i diversi modelli in relazione alla loro evoluzione storico-geografica.	[X] Identifica e interpreta le caratteristiche dei diversi modelli in relazione tra loro mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



	[Y] Non rappresenta le caratteristiche rilevate.	[Z] Rappresenta in modo limitato e semplice le caratteristiche rilevate.	[AA] Rappresenta in modo semplice le caratteristiche rilevate.	[BB] Rappresenta i cambiamenti rilevati.	[CC] Rappresenta i cambiamenti rispetto ad aree ed epoche diverse anche in confronto alla propria esperienza.	[DD] Rappresenta con modalità diverse i cambiamenti rilevati.
[5]						
VOTO FINALE						

(Il giudizio, espresso mediante la registrazione di livello degli indicatori riportati in griglia e trascritto a margine di ciascuna prova, determina il voto della verifica)

INDICATORI VALUTATI (barrare gli indicatori valutati)

NB: nel corso di una verifica possono essere valutati tutti gli indicatori o soltanto alcuni di essi.

[1] Autonomia - [2] Registro linguistico - [3] Individuazione, comprensione ed esposizione
[4] Interpretazione - [5] Rappresentazione

- obiettivi minimi in termini di conoscenze, competenze, abilità

Il livello base / voto 6 di questa griglia di valutazione costituisce il livello essenziale di competenze, conoscenze, abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina

[Linee guida DSA DM 5669/2011](#)

Articolo 6

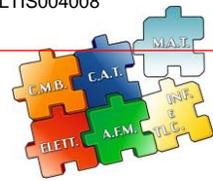
Forme di verifica e di valutazione

2. Le Istituzioni scolastiche adottano modalità valutative che consentono all'alunno o allo studente con DSA di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto, mediante l'applicazione di misure che determinino le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare - relativamente ai tempi di effettuazione e alle modalità di strutturazione delle prove - riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti legati all'abilità deficitaria.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

Programma curricolare e obiettivi specifici

A.S. 2023/2024

Disciplina: Inglese

Classe: 5 C Inf

Docente: Prof.ssa Valeria Campoli

Testo in adozione: "Bit by bit", D. Ardu - M.G. Bellino - G. Di Giorgio (Edisco)

Articolazione dei contenuti svolti

1. The Birth and Role of Computers

- ICT and society
- Computers

2. The Mind of Computers

- Computer Languages
- Computer programming
- Operating systems

3. The Uses of Computers

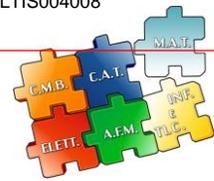
- Main software
- Graphics Software
- Other software programs

4. Linking Computers



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Communication Networks
- The Internet
- Sharing Online

5. Protecting Computers

- Computer threats
- Computer protection

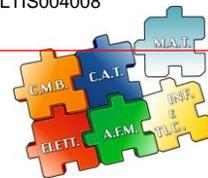
Obiettivi specifici disciplinari

- riutilizzare le conoscenze e le competenze acquisite in situazioni reali dimostrando coerenza con le richieste
- dimostrare una sufficiente padronanza della lingua utilizzando sia un linguaggio formale che specifico di indirizzo
- potenziare ed approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali e linguistico-sintattiche più complesse
- comprendere in modo globale/adequato testi in lingua straniera relativi al settore professionalizzante
- estrapolare informazioni chiave/dettagliate da documenti specifici facendone una semplice analisi
- riferire globalmente/con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale su argomenti specifici
- riconoscere diversi generi testuali con particolare attenzione al linguaggio informatico
- redigere/trasporre in modo guidato e non testi relativi al settore di indirizzo
- possedere una conoscenza minima della cultura e della civiltà del paese straniero
- riflettere sugli aspetti interculturali della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche operando raffronti con la realtà del proprio paese



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Griglie e criteri di valutazione

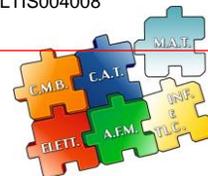
Griglia di valutazione prova scritta per il triennio (Lingue straniere)

Voto	CONOSCENZE ED ESECUZIONE DEL COMPITO	COMPRENSIONE DEL TESTO	ORGANIZZAZIONE	CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA	LESSICO	PRODUZIONE ED EFFICACIA COMUNICATIVA
9-10	Conoscenza ampia, (molto) approfondita e dettagliata dei contenuti con spunti personali (ed originali). Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo completo ed articolato	Comprensione e del testo completa e approfondita in tutte le sue parti. Contenuto aderente alla consegna e pertinente	Organizza il testo in modo efficace e coerente. Lay-out, registro e stile appropriati	Usa le strutture morfosintattiche in modo articolato, corretto ed appropriato	Lessico ricco / ampio e appropriato. L'ortografia è corretta. Eventuali imprecisioni irrilevanti	Produzione molto approfondita ed articolata di messaggi/informazioni. Produce un testo efficace e personale rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
8	Conoscenza completa, articolata e sistematizzata / contenuto pertinente, organico e chiaro. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo completo e pertinente	Completa comprensione e del testo. Contenuto aderente alla consegna, pertinente e chiaro	Organizza il testo in modo abbastanza efficace e coerente. Lay-out, registro e stile adeguati	Usa le strutture morfosintattiche in modo articolato e corretto pur se con qualche lieve errore	Lessico vario ed appropriato. Occasionali errori di ortografia.	Produzione completa di messaggi/informazioni. Produce un testo abbastanza efficace e personale rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
7	Conoscenza esauriente dei contenuti che risultano pertinenti, chiari ma non particolarmente dettagliati. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo completo	Comprensione e del testo con qualche imprecisione. Contenuto aderente alla consegna	Organizza il testo in modo abbastanza efficace e coerente. Lay-out, registro e stile abbastanza adeguati.	Usa le strutture morfosintattiche in modo sostanzialmente corretto, con qualche errore grammaticale	Lessico semplice ma generalmente appropriato. Qualche errore di ortografia	Produzione abbastanza sicura e pertinente di messaggi/informazioni. Produce un testo abbastanza efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591

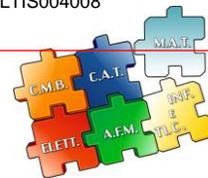


6	<p>Conoscenza delle idee di base / contenuto semplice ma pertinente. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo essenziale.</p>	<p>Comprensione e del testo nei suoi punti fondamentali con qualche imprecisione. Contenuto sostanzialmente adeguato alla consegna</p>	<p>Sviluppa il testo in modo non sempre organizzato ma accettabile rispetto al compito. Lay-out, registro e stile parzialmente adeguati.</p>	<p>Usa le strutture morfosintattiche commettendo errori che tuttavia non impediscono la comprensibilità globale</p>	<p>Lessico limitato ma abbastanza appropriato, che non impedisce la comprensibilità del messaggio. Qualche errore di ortografia</p>	<p>Produzione semplice ma essenziale di messaggi/informazioni. Produce un testo comprensibile ma non sempre efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.</p>
5	<p>Conoscenze parziali / contenuto modesto o semplice ma non sempre pertinente. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo incompleto</p>	<p>Comprensione parziale e/o superficiale del testo con qualche imprecisione. Contenuto parzialmente adeguato alla consegna</p>	<p>Organizza e sviluppa il testo in modo poco chiaro e incoerente rispetto al compito. Lay-out, registro e stile inadeguati.</p>	<p>Usa le strutture morfosintattiche con difficoltà e commette errori che a volte impediscono la comprensibilità del testo</p>	<p>Lessico limitato e non sempre appropriato che a volte compromette la comprensibilità del testo. Sono presenti errori ortografici</p>	<p>Produzione incompleta di messaggi/informazioni. Produce un testo poco comprensibile e inadeguato rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.</p>
4	<p>Conoscenze lacunose e frammentarie /contenuto poco pertinente e confuso. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo lacunoso.</p>	<p>Comprensione lacunosa e frammentaria del testo. Contenuto non adeguato alla consegna</p>	<p>Non sa organizzare e sviluppare il testo in modo chiaro e coerente. Usa lay-out, registro e stile inadeguati.</p>	<p>Usa le strutture morfosintattiche con grosse difficoltà e commette errori che spesso impediscono la comprensibilità del testo.</p>	<p>Lessico limitato e improprio che spesso impedisce la comprensibilità del testo. (Molti) errori ortografici</p>	<p>Produzione frammentaria e molto lacunosa di messaggi/informazioni. Produce un testo poco comprensibile e inadeguato rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.</p>
3	<p>Molto frammentaria e limitata conoscenza dei contenuti. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo scarso</p>	<p>Scarsa comprensione e e/o svolgimento gravemente scorretto</p>	<p>Non sa organizzare un testo</p>	<p>Non sa usare le strutture morfosintattiche. Il testo non è comprensibile</p>	<p>Lessico molto limitato e improprio. Numerosi errori ortografici</p>	<p>Gravi difficoltà nella produzione di messaggi/informazioni. Non sa produrre un testo comprensibile rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto</p>
2	Rifiuto formale di svolgere la prova					



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591

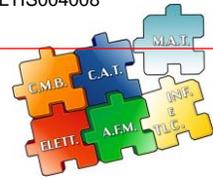
**Griglia di valutazione prova orale per il triennio (Lingue straniere)**

Giudizio	Lingua	Conoscenze	Competenze	Capacità
Nullo 1-3	<p>Conosce poche strutture grammaticali e le usa in modo scorretto</p> <p>Il lessico è inappropriato</p> <p>Non sa usare le strutture sintattiche</p>	Non conosce i contenuti	<p>Non riconosce i registri e le funzioni linguistiche</p> <p>Non applica le conoscenze in situazioni nuove e non effettua alcuna analisi</p>	<p>Non sa individuare i concetti chiave</p> <p>Espone in modo stentato e impreciso</p>
Da Gravement e Insufficient e ad Insufficient e 4-5	<p>Utilizza le strutture grammaticali in modo impreciso</p> <p>Il lessico è approssimativo</p> <p>Strutturazione sintattica non scorrevole</p>	Conosce alcuni elementi in modo generico ed impreciso	<p>Non riconosce i registri e le funzioni</p> <p>Applica le conoscenze commettendo errori e non riesce a condurre analisi con correttezza</p>	<p>Tenta sintesi/analisi parziali di argomenti circoscritti</p> <p>Espone in modo stentato e impreciso</p>
Sufficiente 6	<p>Utilizza le strutture grammaticali con sufficiente precisione</p> <p>Il lessico è accettabile</p> <p>La strutturazione sintattica è semplice</p>	Conosce i contenuti in modo non approfondito	<p>Sa riconoscere generi, registri e funzioni</p> <p>Applica le conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore</p>	<p>Talora sa sintetizzare/analizzare argomenti anche se non del tutto autonomamente</p> <p>Espone in modo abbastanza scorrevole anche se non sempre corretto e appropriato</p>
Da Discreto a Buono 7-8	<p>Utilizza adeguatamente le strutture grammaticali</p> <p>Usa termini quasi sempre pertinenti</p> <p>Usa strutture sintattiche semplici, ma variate</p>	Conosce i contenuti	<p>Sa esporre le proprie conoscenze in modo personale e adeguato</p>	<p>Sa sintetizzare/analizzare un argomento presentando talvolta collegamenti all'interno della disciplina</p> <p>Espone in modo corretto e fluido</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591

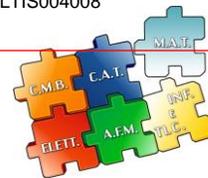


Ottimo 9-10	Utilizza le strutture correttamente L'uso del lessico è pertinente La strutturazione sintattica è varia	Conosce approfonditamente i contenuti	Spazia con facilità nell'analisi sostenendola con apporti personali	Sa sintetizzare e analizzare approfonditamente gli argomenti proposti, individuando, talvolta, collegamenti anche tra più discipline Espone in modo accurato, efficace e fluido
------------------------	---	---------------------------------------	---	--



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

Programma curricolare e obiettivi specifici

A.S. 2023/2024

Disciplina: MATEMATICA

Classe: 5C Inf

Docente: Agnoloni Marco

Testo in adozione: MATEMATICA.VERDE 4A+4B

Articolazione dei contenuti svolti ed obiettivi specifici disciplinari

ESPONENZIALI E LOGARITMI (RIPASSO)		
Unità Didattiche	Contenuti	Obiettivi/Competenze
Unità 1: Funzioni esponenziali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenze ad esponente reale 2. La funzione e la curva esponenziale 3. La funzione esponenziale $y=e^x$ 4. Equazioni esponenziali (forma canonica e risoluzione grafica) 5. Disequazioni esponenziali (forma canonica e risoluzione grafica) 6. Modelli Esponenziali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare graficamente le funzioni esponenziali 2. Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591

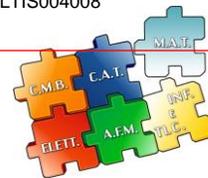


<p>Unità 2: Funzioni Logaritmiche</p>	<ol style="list-style-type: none"> Potenze ad esponente reale La funzione e la curva logaritmica La funzione esponenziale $y=\log x$ Equazioni logaritmiche (forma canonica e risoluzione grafica) Disequazioni logaritmiche (forma canonica e risoluzione grafica) Modelli Logaritmici 	<ol style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente le funzioni logaritmiche Risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche
LE FUNZIONI		
Unità Didattiche	Contenuti	Obiettivi/Competenze
<p>Unità 1: Le funzioni matematiche</p>	<ol style="list-style-type: none"> Concetto di funzione matematica e classificazione. Determinazione del dominio di funzioni razionali ed irrazionali intere e fratte. Intersezione con gli assi cartesiani delle funzioni razionali ed irrazionali intere e fratte Studio del segno della funzione nelle funzioni razionali ed irrazionali intere e fratte. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoscere il concetto di funzione e riconoscere in un grafico cartesiano le funzioni Saper determinare il dominio delle funzioni razionali ed irrazionali, intere e fratte. Saper determinare eventuali punti di intersezione con gli assi cartesiani Saper studiare il segno delle funzioni razionali e irrazionali.
LIMITI E CONTINUITA'		
Unità Didattiche	Contenuti	Obiettivi/Competenze
<p>Unità 1: Limiti di funzione verso un valore finito</p>	<ol style="list-style-type: none"> Concetto intuitivo di limite Limite di x che tende verso x_0 Limite destro e limite sinistro di punti fuori dal campo di esistenza 	<ol style="list-style-type: none"> Saper calcolare il limite verso un determinato valore Saper calcolare il limite destro e il limite sinistro
<p>Unità 2: Limiti di funzione verso un valore infinito</p>	<ol style="list-style-type: none"> Casi indeterminati Calcolo approssimativo intorno a punti particolari Calcolo dei limiti nelle funzioni razionali e irrazionali Tecniche per calcolare limiti di casi indeterminati 	<ol style="list-style-type: none"> Saper calcolare il limite di una funzione verso $+\infty$ e $-\infty$ Saper risolvere i casi di limiti indeterminati



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591

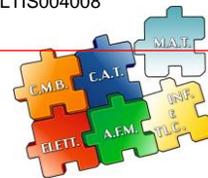


Unità 3: Le funzioni continue	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caratteristiche delle funzioni continue: approccio intuitivo 2. Punti di discontinuità 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere il grafico di una funzione continua e discontinuità 2. Conoscere i vari tipi di discontinuità
Unità 4: Asintoti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concetto di asintoti verticali, orizzontali e obliqui. 2. Studio degli asintoti delle funzioni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper ricercare eventuali asintoti verticali, orizzontali e obliqui 2. Saper studiare il comportamento "vicino" agli asintoti attraverso i limiti
DERIVATE		
Unità Didattiche	Contenuti	Obiettivi/Competenze
Unità 1: Derivate di funzioni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derivate elementari 2. Derivate composte 3. Calcolo delle derivate prime 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e saper applicare le regole di derivazione
Unità 2: Punti di massimo e di minimo di una funzione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concetto di punti di massimo e di minimo 2. Massimi e minimi assoluti e relativi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper ricercare eventuali punti di massimo o di minimo relativi e assoluti
Unità 3: Crescenza e decrescenza. Concavità e convessità della funzione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concetto di crescenza e decrescenza 2. Studio del segno della derivata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calcolare intervalli di crescenza e decrescenza della funzione attraverso il segno della derivata prima



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



<p>Unità 4: Grafico della funzione</p>	<p>1. Lettura del grafico della funzione: determinazione del dominio, codominio, intersezione con gli assi, asintoti, tendenza delle funzioni intorno agli asintoti e agli estremi del dominio, eventuali punti di massimo e minimo, crescita e decrescenza, concavità e convessità</p> <p>2. Determinazione del grafico attraverso lo studio del dominio, codominio, intersezione con gli assi, asintoti, tendenza delle funzioni intorno agli asintoti e agli estremi del dominio, eventuali punti di massimo e minimo, crescita e decrescenza, concavità e convessità</p>	<p>1. Saper leggere un grafico di funzione 2. Saper tracciare il grafico approssimativo della funzione attraverso gli elementi studiati</p>
INTEGRALI INDEFINITI		
Unità Didattiche	Contenuti	Obiettivi/Competenze
<p>Unità 1: Integrali indefiniti</p>	<p>1. Primitive di una funzione 2. Integrali Indefiniti</p>	<p>1. Calcolare l'integrale indefinito di funzioni elementari. 2. Applicare le tecniche di integrazione immediata, per parti e per sostituzione</p>

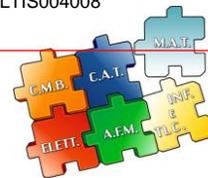
Griglie e criteri di valutazione**GRIGLIA VALUTAZIONE ORALE**

Punteggio	Conoscenza	Applicazione	Elaborazione	Linguaggio
<p>2 Valutazione assolutamente insufficiente</p>	<p>Nessuna competenza, non conosce alcuna nozione</p>	<p>Non riconosce le procedure nè tantomeno le utilizza</p>	<p>Non affronta i quesiti nè elabora semplici tecniche</p>	<p>Non si esprime in modo corretto nè conosce la terminologia specifica</p>
<p>3/4 Valutazione gravemente insufficiente</p>	<p>Evidenza gravi lacune</p>	<p>Non riproduce procedure note</p>	<p>Manifesta gravi difficoltà nella comprensione e nell'interpretazione dei quesiti</p>	<p>Scarsa conoscenza della terminologia ed estrema difficoltà nell'esposizione</p>
<p>5 Valutazione mediocre</p>	<p>Ha conoscenze parziali, superficiali e non sempre corrette degli argomenti</p>	<p>Riconosce gli algoritmi risolutivi, utilizza in modo incostante le tecniche apprese</p>	<p>Ha difficoltà nell'affrontare i quesiti, ma sa impostare la soluzione con la guida dell'insegnante</p>	<p>L'espressione non sempre risulta appropriata pur conoscendo la terminologia specifica</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



6 Valutazione sufficiente	Ha conoscenze dell'argomento talvolta mnemoniche	Riproduce procedure note e risolve autonomamente semplici esercizi	Analizza il testo di un problema, lo traduce con formalismo idoneo ed avvia la soluzione della traccia proposta	Utilizza il linguaggio specifico nei termini essenziali
7 Valutazione discreta	Ha conoscenze complete dei contenuti della disciplina	Utilizza in modo corretto le procedure apprese, organizza la soluzione di un problema in modo chiaro ed ordinato	Analizza il testo di un problema, lo traduce con formalismo idoneo e lo risolve in modo completo e corretto	Utilizza il linguaggio specifico in modo non del tutto corretto
8 Valutazione buona	Ha conoscenze complete dei contenuti della disciplina	Utilizza in modo corretto le procedure apprese, organizza la soluzione di un problema in modo chiaro ed ordinato	Affronta in modo autonomo la soluzione dei problemi posti denotando una buona intuizione, espone i ragionamenti in modo coerente e motivato	Si esprime in modo corretto utilizzando sempre la terminologia appropriata
9 Valutazione ottima	Ha conoscenze complete, approfondite e consapevoli degli argomenti	Utilizza in modo autonomo e personale tecniche e conoscenze affrontando anche situazioni nuove	Dimostra pronta intuizione di fronte a tutte le tematiche proposte, le risolve in modo chiaro, organico, coerente e motivato	Espone il proprio pensiero in modo chiaro, sintetico, sintatticamente corretto, dimostrando ottima padronanza della terminologia specifica
10 Valutazione eccellente	Dimostra una spiccata attitudine; la sua preparazione non si limita ai programmi scolastici ma è arricchita da informazioni proprie che rielabora autonomamente			

GRIGLIA VALUTAZIONE SCRITTO

Descrittori	COMPLETEZZA DELL'ELABORATO					CONOSCENZE E COMPETENZE					CAPACITA'						
						Correttezza della strategia adottata					Correttezza del calcolo		Originalità e completezza delle argomentazioni				
Livello	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B



Ministero dell'Istruzione
 Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
 Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Descrittori di Livello

Completezza dell'elaborato	Interamente svolto	A	AREA DELLA SUFFICIENZA
	Quasi interamente svolto	B	
	Sufficientemente svolto	C	
	Incompleto	D	AREA DELLA INSUFFICIENZA
	Gravemente incompleto	E	
Correttezza della strategia adottata	Procedimento lineare e rigoroso	A	AREA DELLA SUFFICIENZA
	Procedimento lineare e corretto	B	
	Procedimento non sempre lineare ma generalmente corretto	C	
	Procedimento confuso	D	AREA DELLA INSUFFICIENZA
	Procedimento quasi completamente errato	E	
Correttezza del calcolo	Abilità nelle tecniche operative e correttezza formale	A	AREA DELLA SUFFICIENZA
	Qualche lieve incertezza operativa e formale	B	
	Accettabile conoscenza delle tecniche di calcolo	C	
	Presenza di errori concettuali	D	AREA DELLA INSUFFICIENZA
	Gravi carenze nel calcolo	E	
Capacità	Strategia originale e argomentazione esauriente e approfondita	A	AREA DELLA SUFFICIENZA
	Procedura rigorosa e sufficientemente argomentata	B	

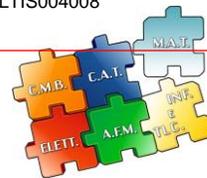
Aprilia, 14/05/2024

Il Docente
 Prof. Marco Agnoloni



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

Programmi curriculari e obiettivi specifici disciplinari

A.S. 2023/2024

Disciplina: IRC

Classe 5C INF

Docente: Prof. Fiorella Adriano

Testo in adozione: *Capaci di sognare*, P. Maggioli, ed. Sei

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI

Il valore dell'uomo nella morale religiosa

Modulo zero: LIBERTA' E TOLLERANZA RELIGIOSA La morale biblico-cristiana Il mistero della persona umana e la considerazione della donna nella Bibbia La Chiesa e l'ecumenismo

Modulo I: IL PROBLEMA ETICO- MORALE I valori morali La crisi dei valori. La cultura giovanile e la protesta violenta Il nichilismo e la perdita del valore della persona La società intesa come mondo di relazione e la morale come "legge nel cuore"

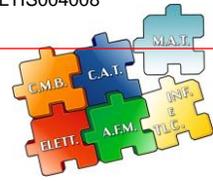
Modulo II: ETICA DELLA SOLIDARIETA' Educazione alla pace e alla giustizia I diritti della persona L'alterità come valore e il rispetto della diversità Il pensiero sociale della Chiesa

Modulo III: ETICA DELLA VITA Il cristiano dinanzi alle questioni morali: aborto, eutanasia, pena di morte, manipolazioni genetiche. Coscienza e coscienza religiosa. Il senso e il valore della vita



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Modulo IV: RELAZIONE E AMORE L'amore nella letteratura classica e l'amore nella Bibbia La Chiesa e il sacramento del matrimonio: la comunione d'amore.

Modulo V: ETICA SOCIALE: Un'economia del volto umano, il lavoro : condanna o realizzazione, sviluppo sostenibile, l'intelligenza artificiale: una sfida inedita.

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

1 Riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo

fondato sul principio della libertà religiosa;

2 Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;

3 Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e alloro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;

4 Conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa

GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Si rimanda alla griglia e ai criteri di valutazione di Dipartimento

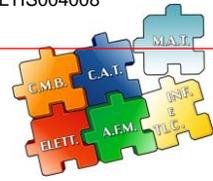
Aprilia, 14 maggio 2024

Prof. Fiorella Adriano



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

Programma curricolare e obiettivi specifici

A.S. 2023/2024

Disciplina: Informatica

Classe: 5 C Inf

Docente: Prof.ssa Brunella Leonessi

Docente di Laboratorio: Prof.ssa Angela Devito

Testo in adozione: Agostino Lorenzi, Enrico Cavalli
PRO.TECH INFORMATICA per Istituti Tecnici Tecnologici – Vol.C
Atlas Editore

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI

Dai file ai Data Base

Organizzazione degli archivi mediante basi di dati: vantaggi nell'uso dei Data Base

La gestione del Data Base

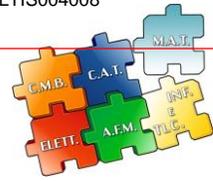
I linguaggi per Data Base

Le transazioni: le proprietà ACID



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Modello concettuale dei dati

Progettazione concettuale.
Il modello E/R.
Entità e associazioni.
Gli attributi.
Le associazioni tra entità.
Regole di lettura.
Esempi di modellazione dei dati.

Modello relazionale.

I concetti fondamentali del modello relazionale.
La derivazione delle relazioni dal modello E/R.
Le operazioni relazionali
Il concetto di ridondanza: anomalie negli schemi di dati
La normalizzazione delle relazioni: 1FN,2FN,3FN
L'integrità referenziale.

Il linguaggio SQL

Caratteristiche generali del linguaggio.
Identificatori e tipi di dati.
Comandi DDL di SQL: la definizione delle tabelle.
I comandi DML di SQL per la manipolazione dei dati.
Interrogazioni con SQL: il comando Select.
Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL
Le funzioni di aggregazione.
Ordinamenti e raggruppamenti
Le condizioni di ricerca.
Esempi di interrogazioni con l'uso del linguaggio SQL.

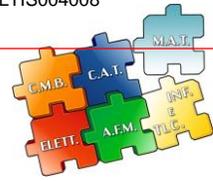
MySQL

Caratteristiche generali di MySQL.
Creazione di database e relative tabelle.
Operazioni di manipolazione e di interrogazione.
Tipi di dati in MySQL.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



HTML

La struttura di una pagina HTML

Metodi Get e POST

I Form

Dati in rete con pagine PHP

Il linguaggio PHP.

La pagina PHP.

Variabili e operatori.

Array numerici e associativi

Le strutture: if, while, for.

L'interazione con l'utente.

L'accesso ai database MySQL.

Le interrogazioni al database.

Le operazioni di manipolazione sul database.

Laboratorio:

La programmazione di laboratorio ha seguito i moduli didattici delle lezioni teoriche, affrontandone le problematiche implementative. L'attività laboratoriale ha avuto lo scopo di concretizzare, da parte dello studente, le nozioni apprese durante le lezioni teoriche, sperimentandole attraverso l'elaboratore.

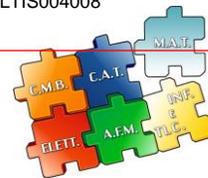
OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

- Sviluppo di un'adeguata analisi del problema e della modellazione dei dati.
- Individuazione delle risorse informatiche per la gestione dei dati.
- Documentazione efficace del lavoro svolto.
- Utilizzo del Web come strumento di comunicazione e di condivisione delle risorse.
- Codificare gli algoritmi e validare i programmi effettuando le necessarie correzioni.
- Possedere una visione di insieme sui diversi tipi di organizzazione dei dati.
- Precisare le strutture idonee alla rappresentazione e all'elaborazione dei dati.
- Progettare interfacce user-friendly e gestire gli eventi.
- Produrre un'efficace documentazione contestualmente allo sviluppo del progetto.
- Progettare applicazioni informatiche integrate con database.
- Sviluppare applicazioni web-based integrate con database.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



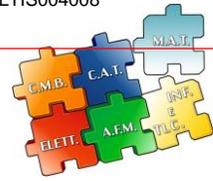
OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITÀ

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
	Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti:	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità in modo autonomo, adeguato e consapevole per:	Capacità di applicare procedure e conoscenze in compiti semplici quali:
6	<ul style="list-style-type: none"> • Il modello E/R. • Concetti e modelli per l'organizzazione di una base di dati. • Entità, attributi, associazioni. • Concetti di base del modello relazionale. • Operazioni relazionali. • Integrità dei dati. • Aspetti funzionali e organizzativi del database. • Raggruppamenti e funzioni di calcolo. • Caratteristiche generali di un linguaggio per basi di dati. • Parole chiave e sintassi del linguaggio SQL. • Caratteristiche e funzionalità dell'ambiente MySQL per la gestione dei database. • Applicazioni eseguibili su server. • Linguaggio PHP. • Oggetti per la programmazione lato server. 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati. • Conoscere i comandi del linguaggio SQL per definire tabelle e per eseguire le operazioni di manipolazione e interrogazione dei dati. • Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche di un sistema di gestione di basi di dati. • Individuare le entità e gli attributi della realtà osservata. • Disegnare il modello E/R e verificare la correttezza attraverso le regole di lettura. • Applicare le operazioni relazionali per interrogare un database. • Impostare i controlli per l'integrità dei dati. • Usare il software Access per implementare il modello logico e le associazioni tra le tabelle. • Creare e modificare tabelle e query. • Creare e personalizzare maschere e report. • Utilizzare i comandi del linguaggio SQL per definire tabelle, per le operazioni di



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



			<p>manipolazione e interrogazione dei dati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare funzioni e clausole per calcoli, raggruppamenti e ordinamenti. • Utilizzare l'ambiente MySQL. • Effettuare operazioni di manipolazione e interrogazioni sui database. • Progettare applicazioni lato server utilizzando il linguaggio PHP. • Visualizzare, tramite pagine web e script PHP, i dati contenuti nelle tabelle di un database.
--	--	--	---

GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

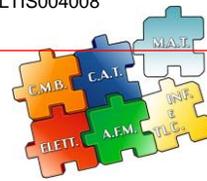
Griglia verifica scritta Informatica A.S 2023/2024

	Conoscenze	Punti
Contenuti e conoscenze	Risponde a tutte le richieste in modo esauriente e personalizzato	4
	Risponde alle richieste, in alcuni casi in modo esauriente	3
	Risponde alle richieste in modo essenziale	2
	Risponde solo ad alcune richieste	1,5



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591

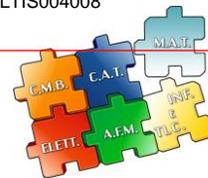


	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario	1
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario e gravemente lacunoso	0,75
	Non risponde a quanto richiesto	0,5
	Elaborato non svolto	0
	Competenze	Punti
Capacità di collegamento tra i vari argomenti	Sa collegare le informazioni in modo completo, originale e significativo	4
	Sa collegare le informazioni in modo personale e fondato	3
	Sa collegare le informazioni in modo coerente ma con qualche incertezza	2
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo parziale	1
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo impreciso	0,75
	Non sa collegare le informazioni	0,5
	Elaborato non svolto	0
	Abilità	Punti
Correttezza formale	Corretta, adeguata ed esauriente	1
	Corretta ed adeguata	0,75
	Non sempre adeguata	0,5
	Non adeguata	0
	Esposizione	Punti
Rielaborazione critica	Personale con citazioni, documentata e originale	1
	Essenziale	0,5
	Appena accennata	0,25
	Inesistente	0



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



GRIGLIA VALUTAZIONE VERIFICHE ORALE INFORMATICA

Padronanza del linguaggio	Capacità di discutere e approfondire i diversi argomenti	Conoscenze	Voto	Giudizio
Assoluta mancanza di capacità espositiva	Mancanza di giudizi motivati	Scarse o nulle	1 - 3,99	Del tutto insufficiente
Scarsa capacità espositiva Linguaggio confuso	Difficoltà nel motivare i giudizi	Frammentarie	4 - 4,99	Insufficiente
Esposizione approssimativa, uso poco appropriato dei termini	Trattazione alquanto superficiale dei problemi	Limitate e incerte	5 - 5,99	Mediocre
Esposizione abbastanza corretta con presenza di qualche improprietà	Giudizio correttamente motivato ma non approfondito	Corrette ma schematiche	6 - 6,99	Sufficiente
Esposizione chiara	Chiarezza nell'affrontare i problemi e nei collegamenti	Chiare e puntuali	7 - 7,99	Discreto
Esposizione chiara e appropriata	Discussione approfondita dei problemi	Ampie e sicure	8 - 8,99	Buono
Esposizione chiara, brillante.	Conoscenze organizzate in modo approfondito, completo originale	Ampie sicure e approfondite	9 - 10	Ottimo

Aprilia, 14/05/2024

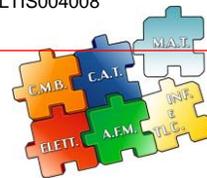
Prof.ssa Brunella Leonessi

Prof.ssa Angela Devito



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

Programma curricolare e obiettivi specifici

A.S. 2023/2024

Disciplina: Sistemi e Reti

Classe: 5 C Inf

Docente: Prof. Eduardo Carbone

Docente di Laboratorio: Prof. Valerio Montuschi

Testo in adozione: SISTEMI E RETI VOLUME 3 di LUIGI LO RUSSO e ELENABIANCHI editore

HOEPLI

Articolazione dei contenuti svolti

UDA1 : SERVIZI ED ARCHITETTURE DI RETE

- Architetture di rete
- Il modello ISO/OSI
- Il modello TCPI
- Il web : HTTP e FTP
- Email, DNS e Telnet
- DNS
- Esercitazioni di laboratorio

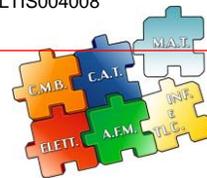
UDA2 : VLAN e VPN

- Definizione generale di VLAN e VPN
- VLAN tagget ed untagged
- Standard 802.1q



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Il protocollo VTP e l'inter-vlan routing
- Realizzazione di VLAN e VPN
- Configurazione di VLAN e VPN
- Sicurezza VPN
- Esercitazioni di laboratorio

UDA3 : Algoritmi e tecniche di crittografia

- Cifrari
- Crittografia a chiave pubblica
- Crittografia a chiave privata
- Crittografia simmetrica
- Crittografia asimmetrica
- Algoritmi di cifratura
- Il protocollo SSL
- Certificati e firma digitale
- Esercitazioni di laboratorio

UDA4 : Sicurezza delle reti

- La sicurezza dei sistemi informatici
- La normativa sulla sicurezza e sulla privacy
- Il GDPR
- Protocolli di sicurezza
- La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS
- Firewall, proxy, acl e dmz
- Esercitazioni di laboratorio

UDA5 : Wireless e reti mobili

- Wireless : comunicazione senza fili
- Il protocollo 802.11
- Crittografia ed autenticazione
- La trasmissione delle informazioni
- L'architettura delle reti wireless
- La normativa

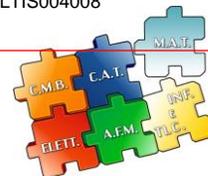
UDA6 : MODELLO CLIENT.SERVER E DISTRIBUITO PER I SERVIZI DI RETE

- Le applicazioni ed i sistemi distribuiti
- Architetture dei sistemi web
- Il troubleshooting
- La sicurezza della rete



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Obiettivi specifici disciplinari

MODULO 1

TITOLO: Architetture di rete e protocolli

ARGOMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI			VERIFICHE	TEMPI
Servizi e architetture di rete	Conoscenza: <ul style="list-style-type: none"> ➤ architetture di rete ➤ modello client server ➤ modello ISO OSI e TCP IP ➤ DHCP ➤ DNS ➤ FTP ➤ HTTP ➤ TELNET ➤ SMTP ➤ POP ➤ IMAP ➤ Active Directory 	Abilità <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper scegliere opportuni dispositivi seguendo le specifiche per un progetto di reti. ➤ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. 	Competenza: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper descrivere un'architettura di rete ➤ Saper progettare e realizzare reti parallele e distribuite ➤ Problem solving con gli strumenti di rete 	sì	Settembre - ottobre

MODULO 2

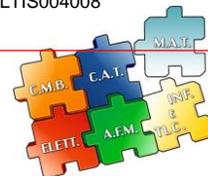
TITOLO: VLAN e VPN

ARGOMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI			VERIFICHE	TEMPI
VLAN e VPN	Conoscenza: <ul style="list-style-type: none"> ➤ generalita' di VLAN e VPN ➤ porte di trunk e porte access ➤ realizzazione di VLAN e VPN ➤ configurazione di VLAN e VPN ➤ sicurezza per le VPN 	Abilità <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper scegliere opportuni dispositivi seguendo le specifiche per un progetto di reti VLAN e VPN. ➤ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 	Competenza: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper progettare reti VLAN e VPN ➤ Saper configurare router che permettono la realizzazione di VLAN ➤ VLAN e VPN con packet tracer ➤ analisi della sicurezza per VPN 	sì	Novembre - dicembre



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



MODULO 3

TITOLO: Crittografia

ARGOMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI			VERIFICHE	TEMPI
Algoritmi e tecniche di crittografia	Conoscenza: <ul style="list-style-type: none"> ➤ cifrari ➤ crittografia a chiave pubblica ➤ crittografia a chiave privata ➤ algoritmi di cifratura ➤ protocollo SSL 	Abilità <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper riconoscere le caratteristiche positive di entrambi i sistemi di cifratura ➤ progetto di realizzazione di una infrastruttura di posta elettronica con messaggi cifrati 	Competenza: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sviluppare programmi in C++ per realizzare cifrari ➤ sviluppare programmi C++ per algoritmi di cifratura asimmetrica ➤ uso di PGP 	sì	Gennaio - febbraio

MODULO 4

TITOLO: Sicurezza informatica

ARGOMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI			VERIFICHE	TEMPI
Problematiche di sicurezza in una rete informatica e gestione	Conoscenza: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Normativa ➤ firewall ➤ DMZ ➤ Protocolli di sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper scegliere opportuni dispositivi seguendo le specifiche per un progetto di reti sicure ➤ saper progettare secondo le specifiche richieste un'infrastruttura di rete sicura. ➤ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 	Competenza: <ul style="list-style-type: none"> ➤ realizzare un progetto di un'infrastruttura di una rete sicura ➤ saper applicare la normativa ai casi progettati ➤ conoscere il funzionamento del protocollo IPSEC 	sì	Marzo - aprile

MODULO 5

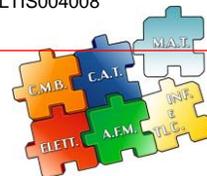
TITOLO: Wireless e reti mobili

ARGOMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	VERIFICHE	TEMPI
-----------	---------------------	-----------	-------



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Tecnologie wireless	<p>Conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ generalità' ➤ protocollo 802.11 ➤ crittografia e autenticazione nel wireless ➤ normativa 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper scegliere opportuni dispositivi seguendo le specifiche per un progetto di reti wireless ➤ saper progettare secondo le specifiche richieste un'infrastruttura di rete sicura. ➤ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 	<p>Competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ realizzare un progetto di un'infrastruttura di una rete wireless ➤ saper applicare la normativa ai casi progettati 	si	Aprile
---------------------	--	---	--	----	--------

MODULO 6

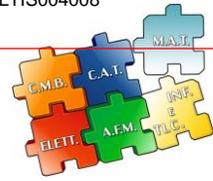
TITOLO: Modello Client Server e distribuito per servizi di rete

ARGOMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI			VERIFICHE	TEMPI
Le applicazioni ed i sistemi distribuiti	<p>Conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ definizione di un sistema distribuito 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper individuare le componenti di un sistema distribuito ➤ saper progettare l'architettura di un sistema distribuito. 	<p>Competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ realizzare un progetto di un sistema distribuito 	si	Aprile/Maggio
Architetture dei sistemi web	<p>Conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ definizione di un sistema distribuito web 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper configurare un sistema web in modalità distribuita 	<p>Competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ realizzare un progetto di un sistema distribuito web 	si	Aprile/Maggio
Amministrazione di rete e troubleshooting	<p>Conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere le modalità di gestione di 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Applicare le tecniche per riconoscere i 	<p>Competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Procedura di troubleshooting 	si	Aprile/Maggio



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



	una rete	<p>malfunzionamenti di una rete</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Correggere le anomalie che si presentano nella gestione ordinaria di una rete 			
--	----------	---	--	--	--

• OBIETTIVI **MINIMI** IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITA'

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'
	Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti:	Capacità di applicare procedure e conoscenze in compiti semplici quali :
6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modello client/server e distribuito per i servizi di rete. ➤ Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete. ➤ Strumenti e protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti. ➤ Reti private virtuali e VLAN ➤ Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti ➤ Tecniche di filtraggio del traffico di rete. ➤ Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Installare e configurare un server web, FTP, mail. ➤ Sulla base degli standard del cablaggio strutturato, realizzare LAN con diversi gradi di complessità. ➤ Definire un progetto identificando le singole fasi (analisi, progettazione, esecuzione, controllo) e sviluppando ciascuna fase in termini di confini funzionali, tempi, costi. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Griglie e criteri di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

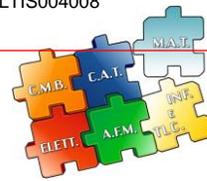
Dipartimento Informatica

Padronanza del linguaggio	Capacità di discutere e approfondire i diversi argomenti	Conoscenze	Voto	Giudizio
Assoluta mancanza di capacità espositiva	Mancanza di giudizi motivati	Scarse o nulle	1-3,99	Del tutto insufficiente
Scarsa capacità espositiva Linguaggio confuso	Difficoltà nel motivare i giudizi	Frammentarie	4-4,99	Insufficiente
Esposizione approssimativa, uso poco appropriato dei termini	Trattazione alquanto superficiale dei problemi	Limitate e incerte	5-5,99	Mediocre
Esposizione abbastanza corretta con presenza di qualche improprietà	Giudizio correttamente motivato ma non approfondito	Corrette ma schematiche	6-6,99	Sufficiente
Esposizione chiara	Chiarezza nell'affrontare i problemi e nei collegamenti	Chiare e puntuali	7-7,99	Discreto
Esposizione chiara e appropriata	Discussione approfondita dei problemi	Ampie e sicure	8-8,99	Buono
Esposizione chiara, brillante.	Conoscenze organizzate in modo approfondito, completo originale	Ampie sicure e approfondite	9-10	Ottimo



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591

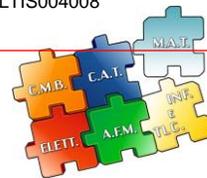
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA E PRATICA****Griglia verifica scritta Informatica A.S 2023/2024**

	Conoscenze	Punti
Contenuti e conoscenze	Risponde a tutte le richieste in modo esauriente e personalizzato	4
	Risponde alle richieste, in alcuni casi in modo esauriente	3
	Risponde alle richieste in modo essenziale	2
	Risponde solo ad alcune richieste	1,5
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario	1
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario e gravemente lacunoso	0,75
	Non risponde a quanto richiesto	0,5
	Elaborato non svolto	0
	Competenze	Punti
Capacità di collegamento tra i vari argomenti	Sa collegare le informazioni in modo completo, originale e significativo	4
	Sa collegare le informazioni in modo personale e fondato	3
	Sa collegare le informazioni in modo coerente ma con qualche incertezza	2
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo parziale	1
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo impreciso	0,75
	Non sa collegare le informazioni	0,5
	Elaborato non svolto	0
	Abilità	Punti
Correttezza formale	Corretta, adeguata ed esauriente	1
	Corretta ed adeguata	0,75
	Non sempre adeguata	0,5
	Non adeguata	0
	Esposizione	Punti
Rielaborazione critica	Personale con citazioni, documentata e originale	1
	Essenziale	0,5
	Appena accennata	0,25
	Inesistente	0



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

Programma curricolare e obiettivi specifici

A.S. 2023/2024

**Disciplina: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI
TELECOMUNICAZIONI**

Classe: 5C INF

Docente: Eugenio Fabiani – ITP: Laura Menicossi

Testo in adozione: NUOVO TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI
INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI per l'articolazione informatica degli Istituti Tecnici
settore Tecnologico – Vol. 3 – autori: Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy – editore: HOEPLI.

Articolazione dei contenuti svolti

Unità 1 - Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati

1) I sistemi distribuiti

- I sistemi distribuiti.
- Classificazione dei sistemi distribuiti.
- Benefici legati alla distribuzione.
- Svantaggi legati alla distribuzione.

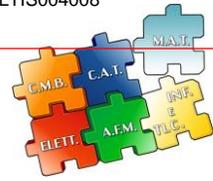
2) Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali

- Architetture distribuite hardware: dalle SISD al cluster di PC (SISD, SIMD, MISD, MIMD, cluster computing, grid computing, sistemi distribuiti pervasivi, reti domestiche e domotica, wearable computing).
- Architetture distribuite software: dai terminali remoti ai sistemi completamente distribuiti (architettura a terminali remoti, architettura client-server, architettura WEB-centric, architettura cooperativa, architettura completamente distribuita).



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Architettura a livelli.

3) La comunicazione nel Web con protocollo HTTP

- http e il modello client-server.
- Il protocollo http.
- Conversazione client-server.
- Tipi di connessioni.
- I messaggi HTTP.
- Messaggio di richiesta: HTTP Request.
- Messaggio di risposta: HTTP Response.
- Header http.
- Metodi (verbi) http (la codifica URL).
- Le rappresentazioni http.
- I codici di stato.

4) Le applicazioni Web e il modello client-server

- Applicazioni Web: generalità (tecnologie del Web, linguaggio del Web).
- Il modello client-server.
- Distinzione tra server e client (comunicazione unicast e multicast).
- Livelli e strati (architettura a un livello – 1 tier, architettura a due livelli – 2 tier, architettura a tre livelli – 3 tier, architettura a n tier).

5) Le applicazioni di rete

- Il modello ISO/OSI e le applicazioni.
- Applicazioni di rete (identificazione di un servizio mediante socket).
- Scelta dell'architettura per l'applicazione di rete (architettura client-server, architettura peer to peer P2P, P2P decentralizzato, P2P centralizzato, P2P ibrido o parzialmente centralizzato).
- Servizi offerti dallo strato di trasporto alle applicazioni (trasferimento dati affidabile, ampiezza di banda, temporizzazione, sicurezza).

Attività di laboratorio

- Il linguaggio XML e lo schema DTD..

Unità 2 – I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP

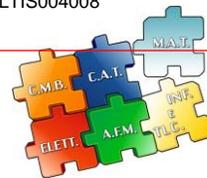
1) I socket e i protocolli per la comunicazione di rete

- Generalità (applicazione di rete, protocollo di comunicazione).



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Le porte di comunicazione e i socket (socket e i processi client-server).

2) La connessione tramite socket

- Famiglie e tipi di socket (famiglie di socket, tipi di socket, stream socket, datagram socket).
- Trasmissione unicast e multicast.

Attività di laboratorio

- **I Socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP.**
- **I socket nel linguaggio C.**
- **Server e client TCP in C.**
- **Il protocollo UDP nel linguaggio C.**
- **Applicazioni multicast in C.**

Unità 3 – Applicazioni lato server con codice separato: CGI e servlet

1) Le applicazioni lato server

- La programmazione server-side.
- Modello a codice separato (CGI, servlet).
- Struttura di una servlet (la gestione delle richieste del client: il web container, realizzazione di una servlet).
- La classe HttpServlet.
- Ciclo di vita di una servlet.

Unità 4 – Android e i dispositivi mobili

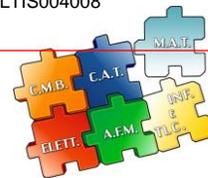
1) Dispositivi e reti mobili

- Premessa (reti wireless e reti mobili, mobilità).
- Reti mobili (classificazione delle reti mobili in base ai tipi di mobilità, classificazione delle reti mobili in base alla tecnologia utilizzata).
- Software per dispositivi mobili (tipologie dei dispositivi mobili, sistema operativo e applicazioni).
- Sistemi operativi per dispositivi mobili (OS per iPhone e iPad, Android).
- Ambienti di sviluppo per dispositivi mobili (SDK per iOS, Java per Android, app per Windows).
- Xamarin, React Native, Unity.



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Obiettivi specifici disciplinari

- Saper effettuare collegamenti tra le varie materie di indirizzo
- Saper utilizzare gli strumenti necessari per l'apprendimento della materia (libro di testo, appunti, internet)
- Acquisire un metodo di studio e di lavoro autonomo
- Saper organizzare il proprio lavoro nel rispetto dei tempi e dei compiti assegnati
- Acquisire le conoscenze linguistiche in modo tale da essere in grado di esprimersi con proprietà di linguaggio
- Sviluppare capacità logiche
- Acquisire i singoli contenuti e le competenze specifiche della disciplina
- Relazionare sui lavori affidati
- Rispettare le regole di comportamento della convivenza scolastica

Griglie e criteri di valutazione

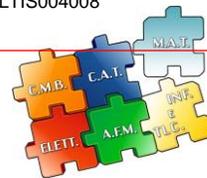
GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

Padronanza del linguaggio	Capacità di discutere e approfondire i diversi argomenti	Conoscenze	Voto	Giudizio
Assoluta mancanza di capacità espositiva	Mancanza di giudizi motivati	Scarse o nulle	1-3	Del tutto insufficiente
Scarsa capacità espositiva Linguaggio confuso	Difficoltà nel motivare i giudizi	Frammentarie	4	Insufficiente
Esposizione approssimativa, uso poco appropriato dei termini	Trattazione alquanto superficiale dei problemi	Limitate e incerte	5	Mediocre
Esposizione abbastanza corretta con presenza di qualche improprietà	Giudizio correttamente motivato ma non approfondito	Corrette ma schematiche	6	Sufficiente
Esposizione chiara	Chiarezza nell'affrontare i problemi e nei collegamenti	Chiare e puntuali	7	Discreto
Esposizione chiara e appropriata	Discussione approfondita dei problemi	Ampie e sicure	8	Buono
Esposizione chiara, brillante.	Conoscenze organizzate in modo approfondito, completo originale	Ampie sicure e approfondite	9-10	Ottimo



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Griglia di Valutazione delle Prove
Dipartimento di Informatica A.S 2023/2024

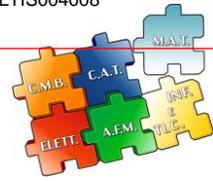
	Conoscenze	Punti
Contenuti e conoscenze	Risponde a tutte le richieste in modo esauriente e personalizzato	4
	Risponde alle richieste, in alcuni casi in modo esauriente	3
	Risponde alle richieste in modo essenziale	2
	Risponde solo ad alcune richieste	1,5
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario	1
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario e gravemente lacunoso	0,75
	Non risponde a quanto richiesto	0,5
	Elaborato non svolto	0
	Competenze	Punti
Capacità di collegamento tra i vari argomenti	Sa collegare le informazioni in modo completo, originale e significativo	4
	Sa collegare le informazioni in modo personale e fondato	3
	Sa collegare le informazioni in modo coerente ma con qualche incertezza	2
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo parziale	1
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo impreciso	0,75
	Non sa collegare le informazioni	0,5
	Elaborato non svolto	0
	Abilità	Punti
Correttezza formale	Corretta, adeguata ed esauriente	1
	Corretta ed adeguata	0,75
	Non sempre adeguata	0,5
	Non adeguata	0
		Esposizione
Rielaborazione critica	Personale con citazioni, documentata e originale	1
	Essenziale	0,5
	Appena accennata	0,25
	Inesistente	0

Il voto scaturisce dalla somma dei singoli punti dei suddetti quattro indicatori.	Voto: .../10
---	--------------



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

Programma curricolare e obiettivi specifici

A.S. 2023/2024

Disciplina: GPOI - GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

Classe: 5C INF

Docente: Alfonso Falcione

Docente I.T.P: Gaetano Campolo

Testo in adozione: DALL'IDEA ALLA STARTUP per l'indirizzo Informatica e telecomunicazioni degli Istituti Tecnici settore Tecnologico – Cesare Iacobelli, Mario Cottone, Elena Gaido, Giovanni Tarabba - JUVENILIA SCUOLA

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI

Gestire progetti e fare impresa

L'impresa
Il progetto
Il project management
La leadership e la gestione del team
Il prodotto
Il processo

Elementi di economia e organizzazione d'impresa

Microeconomia e macroeconomia
Il mercato
I soggetti della produzione
Ricavi, costi, profitto
Il diagramma del punto di pareggio (Break Even Point)
Importanza dei processi aziendali

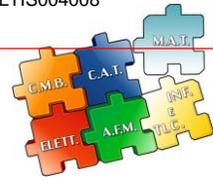
Sviluppare un'impresa

Che cos'è un'impresa



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Le startup e le PMI
Come si sviluppa un'impresa
La vision e la mission
Le analisi di mercato
Il business plan
Il risk management
L'Agenda 2030 dell'ONU
L'economia circolare
L'economia delle 3R

La gestione dei progetti

Il ciclo di vita di un progetto
Avvio e pianificazione
La WBS
La rappresentazione reticolare
Il CPM e il PERT
Il CPM sotto la lente di ingrandimento
Il PERT
Diagramma di GANTT
Pianificare le attività con Project Libre
La gestione delle risorse umane
OBS
Team building e pari opportunità
La CBS
I preventivi
Monitoraggio e controllo del progetto

Certificazioni e qualità

Le certificazioni
Il ciclo PCDA
I sistemi di gestione
Risk based thinking nelle norme ISO
La norma ISO 9001:2015
La certificazione ambientale ISO 14001:2015
La certificazione della sicurezza ISO 45001:2018
La certificazione della responsabilità sociale SA8000:2014

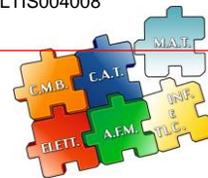
Sicurezza e rischi in azienda

La normativa di sicurezza sul lavoro
La legge sulla sicurezza sul lavoro



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Le linee guida ministeriali per il quinto anno prevedono che la disciplina Gestione progetto e organizzazione d'impresa concorra al conseguimento dello sviluppo delle seguenti competenze:

1. identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;	Si tratta della competenza base della disciplina. In sostanza si tratta di fornire le basi per il cosiddetto Project Management attraverso le metodologie internazionali più diffuse e condivise.
2. gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;	Il Project Management si svolge attraverso l'analisi di tempi, risorse e costi del progetto. Gli standard di riferimento fanno capo al PMBOK, metodologia assodata basata sui processi aziendali.
3. utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;	Per una analisi strutturata dei processi aziendali, anche riferiti all'Information Technology, è necessario che si prendano in considerazione alcuni elementi base di microeconomia, quali domanda, offerta, mercato, concorrenza e profitto.
4. analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Questa competenza viene sviluppata analizzando le principali normative nazionali e internazionali quali il Testo Unico n. 81/2008, la BS OHSAS 18001, la SA8000, la UNI EN ISO 14001.
5. utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;	Lo sviluppo di questa competenza è tipicamente multidisciplinare (Informatica, Tecnologie e progettazione). Per quanto concerne GPOI alcuni temi sono affrontati sottoforma di WIS (Web Information Service).
6. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.	Questa competenza viene sviluppata in ogni attività di laboratorio strutturata; attraverso le lezioni di laboratorio si agisce sulla ricerca in rete di caratteristiche tecniche, specifici elementi di programmazione e documentazione necessari per affrontare le attività di laboratorio.
7. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	La competenza documentativa si ottiene attraverso le attività di laboratorio compilando la modulistica suggerita dalle normative e dagli standard internazionali. L'uso di un pacchetto applicativo dedicato al Project Management facilita la produzione di documentazione efficace.

Obiettivi da raggiungere relativamente alle conoscenze nel quinto anno:

- comprendere le basi del project management
- Conoscere i concetti base di economia e tipi di mercato
- Conoscere le caratteristiche di un'impresa

Obiettivi da raggiungere relativamente alle abilità nel quinto anno:

- determinare il break even point
- utilizzare le tecniche di sviluppo di un business plan
- essere in grado di determinare il percorso critico con il CPM



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** -
Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Obiettivi da raggiungere relativamente alle competenze nel quinto anno:

- essere in grado di sviluppare un business plan
- utilizzare i principali concetti relativi all'organizzazione dei processi produttivi
- essere in grado di analizzare la complessità di un progetto e articolare un flusso di lavoro
- applicare priorità e vincoli alle varie attività

GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Si rimanda alle griglie ed ai criteri di valutazione del Dipartimento di Informatica e a quelle allegate alle singole verifiche.

I criteri adottati per determinare la valutazione delle varie prove sono quelli proposti dal PTOF, che tengono conto di tre descrittori: CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA'.

Contribuiscono inoltre alla determinazione della valutazione:

- l'impegno (la volontà e la determinazione nella continuità del lavoro);
- la progressione dell'apprendimento rispetto al livello di partenza;
- il raggiungimento degli obiettivi educativi;
- la situazione personale (eventuali difficoltà di salute, di relazione, etc.).

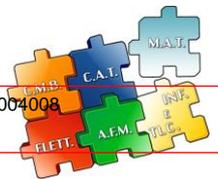


Allegato 2

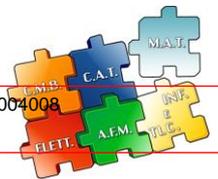
Percorsi e progetti di Educazione Civica

A.S. 2023/2024

Discipline	Percorso curricolare	Obiettivi specifici di apprendimento	n. di ore
Italiano e Storia	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione, diritti civili, razzismo • L'impegno dello Stato per garantire l'uguaglianza sostanziale tra i cittadini e limitare le disparità sociali: art. 3 della Costituzione Italiana • Disagio psicologico e senso di frustrazione nella società odierna: l'isolamento e l'esclusione del "diverso" 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una coscienza critica, partendo dalla Costituzione • Decostruzione delle teorie razziste, promozione di una cultura dell'integrazione • Accogliere e valorizzare le diversità • Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione • Attivare la capacità di integrazione e partecipazione attiva • Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione • Favorire il confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco • Riconoscere l'uguaglianza e la fratellanza fra i popoli • Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione 	8
TPSIT	Sicurezza Informatica	<p>Conoscere e acquisire alcuni dei seguenti concetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minacce ai dati, hackeraggio. - Strategie di difesa e attacco. - Figure professionali coinvolte nell'information security. - Modelli di sicurezza (concetto di riservatezza, integrità e disponibilità). - Criteri di valutazione (vulnerabilità, rischio e impatto). - Sistemi di controllo (fisico, logico e amministrativo). 	4



Inglese	<ul style="list-style-type: none">• Agenda 2030 (obiettivo 5, parità di genere: progetto Women in STEM);• media literacy,• augmented reality and metaverse	<ul style="list-style-type: none">• Prevenire il fenomeno della discriminazione e della violenza di genere attraverso attività di informazione e di sensibilizzazione;• promuovere iniziative destinate a favorire un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie;• avere consapevolezza delle potenzialità e dei limiti della tecnologia	7
Scienze Motorie	Salute e benessere	<ul style="list-style-type: none">• Concetto di salute : il ruolo dell'attività motoria nella promozione della salute• Movimento come prevenzione : i danni di uno stile di vita sedentario• Educazione alla salute: i benefici di uno stile di vita attivo	3
GPOI	<ul style="list-style-type: none">• IAD Internet Addiction Disorder• DSM-5	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il rapporto tra l'uso di internet e le conseguenze sulla salute mentale e sul benessere• Gestire e sviluppare strategie efficaci per identificare i possibili sintomi• Gestire al meglio ed in maniera equilibrata l'uso di internet	2
Religione	Solidarietà, diritti civili	<ul style="list-style-type: none">• Educare alla legalità• Riconoscere i propri diritti e doveri• suscitare il senso di responsabilità verso comportamenti che contrastino l'illegalità	3



<p>Sistemi e Reti</p>	<p>La normativa della privacy e GDPR</p>	<ul style="list-style-type: none">• La normativa per la tutela dei dati personali, il Regolamento Europeo UE 2016/679 impone una serie di obblighi per le aziende che gestiscono dati personali, al fine di garantire che il trattamento si svolga nel rispetto dei diritti dell'interessato, con particolare riferimento alla riservatezza, all'identità personale e al diritto alla protezione dei dati.• Obiettivo del corso "Privacy GDPR - Tutela dei dati personali" è di comprendere e applicare le disposizioni della normativa sulla tutela dei dati personali, permettendo un trattamento dei dati efficiente e nello stesso tempo garantendone la tutela.• il ruolo del personale autorizzato al trattamento	<p>4</p>
<p>Progetto Istituto</p>	<p>Il fenomeno sociale culturale della violenza di genere</p>	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire competenze per il riconoscimento precoce delle diverse forme di violenza di genere;• Sviluppare competenze nell'accoglienza e nel trattamento della donna che ha subito violenza• Affinare le capacità di riflessione sui propri vissuti emotivi	<p>2</p>



Si fa riferimento alle griglie e ai criteri di valutazione stabiliti dall'Istituto, riportati di seguito:

ELEMENTI DELLA VALUTAZIONE

- conoscenze** elementi fondamentali delle tematiche indicate dalla legge
- abilità**
 - pensiero critico
 - risoluzione dei problemi
 - sviluppare argomenti
 - partecipare alle attività della comunità e al processo decisionale
 - accedere ai mezzi di comunicazione, interpretarli e interagire con essi
- atteggiamenti**
 - impegnarsi per conseguire un interesse comune
 - rispettare i diritti umani
 - promuovere la pace e la non violenza
 - essere responsabili e costruttivi
 - comprendere le diversità sociali e culturali
 - comprendere e agire secondo stili di vita sostenibili
 - rispettare la privacy
 - agire secondo giustizia ed equità sociale

LIVELLI DI COMPETENZA

	<i>conoscenze e abilità</i>	<i>svolgimento del compito</i>	<i>situazioni</i>	<i>consapevolezza e autonomia</i>
base	se opportunamente guidato dimostra di possedere conoscenze e abilità essenziali	svolge compiti semplici	in situazioni note e ripetute	
intermedio	dimostra di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite	svolge compiti e risolve problemi	in situazioni nuove ma simili a quelle note	compie scelte consapevoli
avanzato	dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità acquisite	svolge compiti e risolve problemi complessi	in situazioni nuove	propone e sostiene le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli e responsabili



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<i>indicatore</i>	<i>descrizione per livelli</i>	<i>valutazione</i>
conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	avanzato 9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	base 6
impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.	intermedio 7-8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	base 6
pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	avanzato 9-10
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	intermedio 7-8
	L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	base 6
partecipazione	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	avanzato 9-10
	L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	intermedio 7-8
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	base 6



Allegato A O.M. n. 55 del 22.03.2024 Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				