

**Corso di formazione**  
**Mappe in classe**  
*dalla matita alla Rete*  
**Corso di Base**

**aprile 2016**  
**ore 17:00 – 19:30**  
**Piazza S. Sonnino, 13 – Roma**

*Per docenti di tutti gli ordini di scuola e di qualunque disciplina*

a cura di Anna D'Attilia, Lucilla Ruffilli, Angela Maria Petrone, Lavinia Bianchi

**Date** 6, 13, 20 e 27 aprile 2016

**Incontri** quattro, di due ore e mezza ciascuno

ogni incontro prevede la messa a fuoco e la gestione di una situazione problematica relativa alle mappe concettuali, seguono il lavoro di gruppo e la discussione collettiva

**Primo incontro Lavorare per concetti**

Indichiamo i concetti con parole, ma il loro significato nasce dalle relazioni che collegano tra loro le parole/concetti; questa rete di relazioni individuale, può essere tuttavia discussa e condivisa in un processo di apprendimento.

Proponiamo la seguente attività *rompighiaccio*

**Carte creative**

Attività esperienziale *icebreaker* con le carte Eurekards: ogni partecipante pesca una carta dal mazzo e deve individuare relazioni significative con almeno 3 carte di altri colleghe/i.

Le carte creative facilitano il viaggio verso l'invenzione e la scoperta favorendo pratiche di apprendimento collaborativo.

**Condivisione del vocabolario**

Imparare è un processo personale e caratteristico dell'individuo, il conoscere è pubblico e condiviso.

La condivisione del vocabolario passa attraverso la riflessione su un concetto significativo: Apprendimento e/o Conoscenza in riferimento al pensiero di Ausubel, Novak, Bateson e altri.

**Laboratorio:** racconto di una storia o esperienza di apprendimento.

## **Secondo incontro Mappe concettuali e altre rappresentazioni**

La costruzione di mappe concettuali è uno dei tanti modi di rappresentare la propria conoscenza, far emergere significati da una storia o dal materiale di studio.

### **Analisi di e confronto tra strumenti di rappresentazione**

Mappe concettuali, mappe mentali, diagrammi di flusso, cuore logico. Cosa perdo e cosa acquisto lavorando con questi strumenti, differenze e somiglianze.

Rappresentazione di un testo attraverso: mappa mentale, diagramma di flusso, cuore logico, mappa concettuale.

***Laboratorio:** costruzione di una mappa concettuale da un testo*

## **Terzo incontro Strumenti per costruire mappe concettuali**

### **Dalla matita alla rete**

Presentazione di *C-map* e altri strumenti, digitali e non, per costruire mappe concettuali.

Mappe in classe per esplorare ciò che gli studenti già sanno, per costruire significati da un testo ecc.

***Laboratorio:** costruzione di una mappa condivisa partendo da mappe individuali o di piccoli gruppi.*

## **Quarto incontro Mappe in azione**

### **Natura e contesti d'uso delle mappe concettuali**

Le mappe concettuali come strumento di elaborazione di significati. Analisi di esempi.

***Laboratorio:** formazione dei gruppi di lavoro, scelta dell'argomento della mappa condivisa da costruire con *C-map* in riferimento a diversi contesti d'uso*

Nel mese di maggio 2016 sarà attivato un corso di livello avanzato.

Il corso prevede un contributo di 50€ - oltre all'iscrizione al Cidi di Roma - di cui verrà rilasciata regolare ricevuta e sarà attivato solo al raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto.

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Per informazioni e iscrizioni

[cidiroma@cidiroma.it](mailto:cidiroma@cidiroma.it)

tel. 06 5881325

[www.cidiroma.it](http://www.cidiroma.it)

[www.facebook/CidiRoma](https://www.facebook.com/CidiRoma)