

# **LA PEDAGOGIA MAIEUTICA**

## Educare e Apprendere insieme per il futuro

**I.S. Rosselli Aprilia (LT)**

ref.

Gloria Pistolesi, insegnante

328 6218405

[gloriapistolesi@libero.it](mailto:gloriapistolesi@libero.it)

## **PREMESSA**

Saper imparare valorizzando al massimo le proprie risorse. Utilizzare le tecniche e gli strumenti più efficaci che sviluppano le risorse personali dell'individuo finalizzandole ad un apprendimento reale e duraturo. Questo lo scopo della pedagogia maieutica, ossia di un approccio metodologico che si propone di mettere a disposizione degli operatori educativi, ma non solo di questi, gli strumenti più innovativi e avanzati per raggiungere risultati significativi nell'acquisizione di nuove conoscenze e di nuove competenze.

Si tratta di uscire dalla logica scolastica tradizionale della pura e semplice acquisizione di contenuti per entrare in una nuova visione che ci porta a riconoscere le capacità che abbiamo, sia quelle note che quelle inesplorate.

Per fare questo l'approccio maieutico propone da un lato il recupero di quelle che la scienza dell'apprendimento ci conferma essere le strategie prioritarie per imparare:

1) la motivazione, la predisposizione di una significativa necessità che spinga una determinazione volta al cambiamento, all'acquisizione di nuove conoscenze e di nuove competenze. In altre parole la motivazione ha a che fare con il gusto maieutico della fatica e della conquista di nuovi orizzonti;  
2) la gradualità, il processo di evoluzione personale che progressivamente si aggrega dentro l'individuo per la conquista di sempre nuove capacità; 3) la matrice sociale, il gruppo, l'imitazione, la condivisione, il mutuo apprendimento.

La pedagogia maieutica non è di certo una filosofia o non è solo una filosofia. Appartiene al mondo concreto degli strumenti, in primis strumenti nella gestione del gruppo, nella gestione dei conflitti, nella struttura delle unità formative volte all'apprendimento. L'utilizzo delle domande maieutiche come forma privilegiata di implementazione dell'apprendimento, il concetto di valutazione evolutiva che permette alla persona di avere il controllo e l'autocontrollo dei suoi progressi e dei suoi avanzamenti rappresentano modalità innovative che garantiscono efficacia a questo approccio. Vi è contenuta un'enorme quantità di strumenti pratici: il colloquio maieutico, la conversazione maieutica, il cestino della rabbia, il cassetto delle tracce, il laboratorio maieutico di apprendimento, in una logica di ricerca che continua, non si spegne e propone sempre nuovi sviluppi.

In definitiva la pedagogia maieutica offre una risposta alla crisi dell'educazione sia sul piano delle relazioni educative e tanto più sul piano dell'apprendimento educativo dando un senso proiettato nel futuro a queste difficoltà e offrendo strumenti inediti e innovativi.

## **Destinatari**

Insegnanti (max 25)

### **Obiettivi**

- ∞ Apprendere i principi basilari della pedagogia maieutica
- ∞ Sviluppare competenze nell'utilizzo efficace degli strumenti maieutici che favoriscono e stimolano l'apprendimento

### **Metodologia**

La metodologia utilizzata si basa sul coinvolgimento attivo e diretto dei partecipanti attraverso l'utilizzo del piccolo gruppo come luogo di esperienza e di apprendimento.

### **Fasi e tempi**

Si prevede percorso di 2 giornate consecutive secondo un calendario e orario da concordare:

#### **IPOTESI STRUTTURA DI LAVORO:**

<i>Prima giornata</i>	15.30 – 19.30
<i>Seconda giornata</i>	9.00 – 13.00    14.00 – 18.00

### **Materiali e attrezzature**

Il Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti metterà a disposizione dei partecipanti cartelline contenenti materiali di lavoro e di studio, materiale informativo.

La struttura ospitante provvederà alle aule di lavoro, lavagna a fogli mobili, videoproiettore, pennarelli, fogli formato A4, penne.

### **Responsabilità scientifica**

Daniele Novara, Direttore del Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti di Piacenza

### **Formatore (in alternativa secondo le disponibilità)**

- Paola Cosolo, Formatrice per il Centro Psicopedagogico per la l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza
- Massimo Lussignoli, Formatore per il Centro Psicopedagogico per la l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza

Ci si impegna alla sostituzione dei/le formatori/trici previsti/e in caso di sopravvenuta difficoltà, con personale proprio e qualificato.

## **Costi**

Si prevede una **spesa complessiva di € 1900,00**, comprendente:

- ∞ IVA esente come da disposizione di legge
- ∞ Progettazione e Direzione scientifica
- ∞ Materiali di lavoro
- ∞ Compenso operatori
- ∞ Viaggi operatori

Il Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti emetterà fattura a conclusione delle attività. In alternativa potranno essere concordate altre modalità di fatturazione.

La presente proposta si intende valida solo se seguita da relativo incarico e/o contratto di conferma dell'impegno da parte dell'Ente richiedente.

Piacenza, 11 settembre 2017

**In fede**

Il legale rappresentante

Dott. Daniele Novara

