



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV

Personale Scolastico - Formazione del Personale Scolastico - Innovazione Tecnologica nelle Scuole

Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma

drla.ufficio4@istruzione.it - drla@postacert.istruzione.it

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche del Lazio

- E p.c. ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche del Lazio Polo per la formazione a livello di Ambito territoriale
- ai Dirigenti scolastici dei Poli formativi innovativi regionale "Future Labs"
 - agli Animatori Digitali delle Istituzioni scolastiche del Lazio
 - ai Docenti dell'Equipe Formativa Territoriale del Lazio
 - ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche sede di servizio dei Docenti dell'Equipe Formativa Territoriale del Lazio
 - ai Dirigenti degli Uffici Ambito Territoriale di Frosinone, Latina, Rieti, Roma, Viterbo
 - al MIUR - DG per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio VI
 - alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

LORO SEDI

Oggetto: Piano Nazionale Scuola Digitale - Équipe formativa territoriale del Lazio.

La Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale (DGEFID) al fine di garantire la diffusione delle azioni legate al Piano nazionale per la scuola digitale e di promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative, ha individuato su tutto il territorio nazionale 120 docenti costituenti le *équipe* formative territoriali.

Le macroaree di attività che le *équipe* svolgono sono riconducibili a 4 tipologie:

1. sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili;
2. promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media;
3. promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi;
4. documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, e monitoraggio delle azioni formative adottate.



Le *équipe* formative territoriali operano all'interno di un sistema articolato su diversi livelli di coordinamento:

- la Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del **MIUR** ha compiti di indirizzo, coordinamento e monitoraggio generale circa l'attuazione della misura;
- gli **Uffici scolastici regionali**, avvalendosi del referente regionale del PNSD, coordinano e monitorano a livello territoriale (per il Lazio: *Ufficio IV, Ref. Angelo Lacovara, Francesco Bovicelli, Amelia Criscuolo*);
- i **Poli formativi innovativi regionali** "Future Labs" hanno il compito di raccordo e supporto rispetto alle attività delle *équipe* in sinergia con l'USR (per il Lazio: *Istituto Magistrale "Margherita di Savoia" di Roma e Convitto Nazionale "A. di Savoia - Duca D'Aosta" di Tivoli*);
- le **scuole di appartenenza dei docenti componenti l'équipe**, restano titolari di tutti gli aspetti giuridico-amministrativi.

Le *équipe* operano in favore delle istituzioni scolastiche, attraverso azioni di supporto e accompagnamento, curano lo svolgimento di workshop tematici su aspetti specifici di didattica digitale in favore di animatori digitali e/o docenti di una o più scuole di un determinato ambito, di cicli brevi di incontri di supporto e accompagnamento o di incontri tematici territoriali su particolari aspetti o metodologie didattiche. L'approccio delle *équipe* con i docenti e le scuole avviene secondo un'ottica orizzontale di lavoro, di *peer tutoring*, fornendo collaborazione e accompagnamento e valorizzando il confronto e lo scambio di esperienze per la promozione del PNSD sui territori.

Per quanto riguarda il Lazio, l'*équipe* formativa territoriale è formata da 11 docenti di seguito indicati:

1. **AFFUSO GAETANO**
2. **BASSI STEFANIA**
3. **BEVILACQUA MARIA CRISTINA**
4. **CARETTA CLAUDIA**
5. **CASANOVA EUGENIO**
6. **COLONNA DANILO**
7. **D'ARPINO ANDREINA ANNA**
8. **MAGLIONI MAURIZIO**
9. **PERNA AGOSTINO**
10. **SERA EMILIA**
11. **TESTA PATRIZIA**

Nel file allegato sono indicati tutti i dati di contatto istituzionale corredati da una breve presentazione degli stessi.

Al fine di offrire il più ampio supporto a tutte le scuole è stata effettuata una ripartizione territoriale di massima come area di intervento prioritaria dei vari componenti dell'*équipe* formativa territoriale (cfr allegato).

Il supporto alle scuole si espliciterà attraverso varie modalità d'intervento che potranno scaturire da proposte formulate dalla stessa *équipe* formativa territoriale o da richieste di supporto formulate dalle singole istituzioni scolastiche o da reti di scuole.



Le richieste di supporto e gli interventi dell' *équipe* formativa territoriale si espliciteranno prevalentemente intorno alle seguenti tematiche, già individuate dal MIUR per i contenuti della formazione:

1. Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;
2. creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista;
3. *gamification*;
4. potenziamento delle discipline STEM (*making, tinkering, coding*, robotica educativa, ecc.);
5. creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEAM (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.);
6. apprendimento connesso e utilizzo didattico dei social media;
7. internet delle cose;
8. *cooperative learning* e utilizzo del *cloud*;
9. innovazione didattica e competenze digitali nei licei e nei tecnici quadriennali sperimentali;
10. creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento (laboratori, biblioteche scolastiche innovative, ecc.).

Per agevolare tale azione, l'USR Lazio, con il supporto dell'*équipe* formativa territoriale, ha messo a punto uno spazio web dedicato alla gestione delle richieste provenienti dalle scuole. Le richieste che perverranno, saranno gestite direttamente dall'*équipe* formativa territoriale, a garanzia di tempestivi e mirati interventi di supporto, preventivamente concordati tra le parti.

Tutte le indicazioni e le comunicazioni relative all'*équipe* formativa territoriale saranno pubblicate nell'apposita sezione PNSD del sito di questo Ufficio Scolastico, raggiungibile anche da banner della home page, con rimando a spazio di approfondimento e form per le richieste di supporto, nella sezione Tecnologie del portale USR Lazio – CNR Tor Vergata raggiungibile al link <http://usr-lazio.artov.rm.cnr.it/> dedicato alla formazione e all'innovazione tecnologica.

Un breve video di presentazione pubblicato nello spazio web dedicato alla gestione delle richieste provenienti dalle scuole introdurrà tale procedura e fornirà alle scuole tutti gli elementi di conoscenza per una corretta comunicazione tra le parti.

Premio Scuola digitale

In occasione del Premio Scuola digitale, la DGEFID, come prima forma di supporto alle scuole, ha previsto il coinvolgimento dei componenti dell'*équipe* per illustrare, promuovere, ed eventualmente sostenere la partecipazione delle scuole al premio stesso.

Le scuole Polo provinciali riportate nella nota della DGEFID prot. n. 33068 del 5/11/2019, emanano appositi avvisi contenenti i requisiti di partecipazione, le modalità e i tempi di acquisizione delle candidature. Detti avvisi, trasmessi a tutte le scuole del Lazio dalle scuole Polo provinciale, sono contestualmente pubblicati sul sito di questo Ufficio.

Per informazioni e assistenza è possibile rivolgersi alla rispettiva scuola polo provinciale dove ha sede l'istituzione scolastica che intenda candidare un proprio progetto nell'ambito del Premio scuola digitale per l'anno scolastico 2019-2020.

Data la finalità dell'iniziativa volta a promuovere l'eccellenza e il protagonismo delle scuole italiane nell'apprendimento e nell'insegnamento, incentivando l'utilizzo delle tecnologie digitali nel curriculum, secondo quanto previsto dal PNSD, e favorendo l'interscambio delle esperienze nel settore della didattica innovativa, i Dirigenti scolastici sono invitati a favorire e sostenere la partecipazione al Premio.

Si coglie l'occasione con la presente per ringraziare i componenti dell'*équipe* formativa territoriale per il lavoro di progettazione svolto ad oggi e per la qualificata opera di supporto che potranno fornire alle scuole del territorio laziale, nonché i dirigenti delle rispettive Istituzioni



scolastiche ai quali, come già precisato dal MIUR, si richiede il massimo supporto e la possibilità di agevolare in ogni modo l'azione dei docenti dell'*équipe* formativa territoriale per la costruzione di un sistema scolastico regionale sempre più capace di promuovere significative azioni di formazione del personale docente e di potenziare le competenze dei docenti e degli studenti sulle nuove tecnologie.

IL DIRIGENTE

Rosalia Spallino

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c 2, D.lgs. 39/1993)

Allegati:

- 1) *Équipe formativa territoriale del Lazio*