



Agli interessati
All'Albo
Al sito

OGGETTO: Avviso pubblico rivolto ai docenti interni alle Istituzioni Scolastiche afferenti all'Ambito 21 ed agli esperti/Enti di formazione esterni per il reclutamento di formatori/enti ai quali affidare i laboratori formativi dei docenti neoassunti degli Istituti Scolastici dell' Ambito 21 - USR Lazio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99

VISTI gli artt. 5 e 7 del Dec. Leg.vo 165/2001

VISTA la legge 241/90

VISTO il Dec. Leg. 50/2016

VISTA la legge 107/2015

VISTO il Dec. Leg. 129/2018

VISTA la legge 244/2007

VISTA la Circolare 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture

TENUTO CONTO che questa Istituzione è stata identificata come scuola polo per la Formazione per l'ambito 21 – USR Lazio (D. D. G. 1271 del 18/10/2020)

VISTA la Nota MIUR 30345 del 04/10/2021 con la quale sono state fornite indicazioni per il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti per l'anno scolastico 2021/2022

VISTA la nota USR Lazio n. 39893 del 08/10/2021 con la quale sono state fornite indicazioni per il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti per l'anno scolastico 2021/2022

VISTE le risorse finanziarie assegnate

INDICE

Il seguente avviso di selezione pubblica per individuare Formatori/Enti ai quali affidare i laboratori formativi dei docenti neoassunti degli Istituti Scolastici dell' Ambito 21 -USR Lazio.

Art. 1 - Ente committente – Istituto Comprensivo “I.C. Garibaldi” di Aprilia – Scuola Polo per la Formazione Ambito 21-USR Lazio

Art. 2 - Obiettivi e oggetto dell'incarico – L'avviso è volto a raccogliere candidature per la conduzione dei laboratori formativi rivolti a docenti in anno di formazione e prova per l'a.s. 2021/2022.

Il piano di formazione per i docenti neoassunti 2021/2022 prevede la fruizione di laboratori formativi in modalità online sulle seguenti tematiche:

- Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
- Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla



- prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;
- Valutazione finale degli apprendimenti;
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Il piano di formazione elaborato per i docenti del nostro Ambito è così strutturato:

ORDINE DI SCUOLA	TEMATICA	TITOLO	ORE DI LABORATORIO
INFANZIA	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Didattica digitale infanzia	6
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni	Gestione della classe infanzia	6
PRIMARIA	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Didattica digitale primaria	6
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni	Gestione della classe primaria	3
	Valutazione finale degli apprendimenti	Valutare primaria	3
SCUOLA	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Didattica digitale SS1	3
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e	Gestione della classe SS1	3



SECONDARIA 1°	discriminazioni		
	Valutazione finale degli apprendimenti	Valutare SS1	3
	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	Orientare SS1	3
SCUOLA SECONDARIA 2°	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Didattica digitale SS2	3
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni	Gestione della classe SS2	3
	Valutazione finale degli apprendimenti	Valutare SS2	3
	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	Orientare SS2	3

Art. 3 – Durata dell’incarico, periodo di svolgimento, sede – Il candidato dovrà condurre in forma telematica un laboratorio formativo rivolto al personale docente in anno di formazione e prova su una o più delle seguenti aree tematiche trasversali. I laboratori, così come previsto dal DM 850/2015, dovranno caratterizzarsi come esperienza formativa partecipata, prevedendo l’adozione di adeguate metodologie quali lo studio di caso, l’incidente critico, role playing con debriefing, co-progettazione di un compito autentico da proporre in classe, co-progettazione di strumenti valutativi di competenze, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

Si dovrà tenere conto che le attività laboratoriali sono rivolte a docenti di tutti gli ordini e gradi di scuola. Ogni laboratorio avrà più edizioni in relazione ai diversi ordini di scuola.

L’attività avrà inizio a gennaio 2022 e terminerà a marzo 2022. Le attività si svolgeranno in modalità online. Le ore dell’incarico sono da definirsi in base alla tematica per la quale si presenta la candidatura, secondo il prospetto di cui sopra.

Art. 4 – Requisiti e competenze

Il candidato dovrà essere un docente con contratto a tempo indeterminato da almeno 5 anni nella



scuola statale, con documentata esperienza in qualità di formatore o comunque in possesso di competenze specifiche di tipo operativo o professionalizzanti nelle tematiche di cui al precedente articolo 3. Dovrà essere in grado di fornire ai colleghi in formazione un supporto professionale ma anche di far emergere nella discussione in aula virtuale lo scambio di esperienze e conoscenze.

Gli enti dovranno proporre dei candidati che siano in possesso dei requisiti richiesti ai singoli formatori.

I titoli culturali e professionali saranno valutati in rapporto alla coerenza con il compito richiesto. Saranno valutati titoli culturali, titoli professionali, proposta di attività laboratoriale.

Per i singoli:

Laurea Magistrale in discipline afferenti alle tematiche prescelte

Titoli culturali afferenti alle tematiche oggetto del corso

Pregresse attività svolte dal soggetto candidato sulle tematiche oggetto del corso

Per gli ENTI

Essere accreditati presso il MIUR

CV dell'ente o associazione

Pregresse attività svolte dal soggetto candidato sulle tematiche oggetto del corso

I candidati al presente avviso dovranno dichiarare, a pena di esclusione di possedere i seguenti requisiti:

1. Avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
2. Godere dei diritti civili e politici
3. Non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione
4. Non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico
5. Non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni
6. Non trovarsi in nessuna delle condizioni di Incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previsto dal D. leg. 165/2001 nonché da altre leggi vigenti in materia
7. Non essere temporaneamente inabilitati o interdetti dai pubblici uffici
8. Avere le competenze tecnologiche per realizzare gli interventi formativi a distanza in forma telematica

Art. 5 – Modalità di svolgimento dell'incarico – Gli interventi saranno realizzati secondo la finalità del progetto e a tal fine l'esperto si relazionerà con il Dirigente Scolastico – Direttore del corso.

Il contratto avrà decorrenza dall'aggiudicazione formale della fase istruttoria. Gli incontri e gli interventi saranno realizzati in modalità online.

Art. 6 – Natura dell'incarico – Si tratta di prestazione di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 2222 eseguenti del Codice Civile, senza vincoli di subordinazione da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico incaricato della procedura di selezione.

Art. 7 – Presentazione della candidatura – Gli aspiranti dovranno presentare regolare istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC Garibaldi di Aprilia – Via Enrico Fermi 24 – Aprilia attraverso posta certificata al seguente indirizzo: LTIC83700B@pec.istruzione.it **entro il**

Via E. Fermi, 24 - 04011 Aprilia (LT) - C.M. LTIC83700B - tel 0692704557-0692013026

Codice Unico Ufficio: UFWCPL – codice fiscale: 80008090591

email ltic83700b@istruzione.it pec ltic83700b@pec.istruzione.it

www.comprensivogaribaldiaprilia.edu.it



04/01/2022 alle ore 12:00. Oggetto della mail deve essere il seguente "Istanza di partecipazione all'avviso di selezione per l'individuazione di formatori per la formazione dei docenti neoassunti dell'Ambito 21 –USR Lazio".

I dipendenti della PA o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati; la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio della detta autorizzazione.

Saranno escluse le domande:

- pervenute oltre i tempi stabiliti.
- di soggetti non in possesso dei requisiti richiesti
- contenenti informazioni non veritiere

E' consentita l'autocertificazione, ai sensi del DPR 445/2000, dei titoli.

La candidatura, presentata secondo il modello allegato, dovrà avere in allegato:

1. CV firmato e siglato redatto secondo il modello europeo (in caso di Ente formatore il CV dell'Ente e dei formatori)
2. Copia del documento di riconoscimento (in caso di Ente formatore il documento di riconoscimento dei formatori)
3. Proposta di attività laboratoriale che indichi dettagliatamente gli argomenti che saranno trattati, le fasi di svolgimento, le strategie e le metodologie formative per l'attuazione del laboratorio formativo, le modalità di verifica del percorso svolto ed il calendario delle attività.

Art. 8 – Valutazione delle domande pervenute – La valutazione delle candidature verrà effettuata tenendo conto dei seguenti criteri e punteggi:

TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI	PUNTEGGI ATTRIBUITI (Massimo 20 punti)
Seconda laurea	3
Dottorato di ricerca	4
Master di 1° livello	3
Master di 2° livello	5
Monografie, saggi con codice ISBN; pubblicazioni anche su riviste on line inerenti alle tematiche dei laboratori formativi oggetto dell'incarico	5 punti (1 punto per pubblicazione)
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGI ATTRIBUITI (Massimo 20 punti)
Incarichi di docenza in corsi di formazione rivolti al personale docente della scuola su tematiche inerenti ai contenuti dei laboratori oggetto dell'avviso	2 punti per incarico massimo 10
Non saranno presi in considerazione titoli non coerenti	



Incarichi di docenza in laboratori formativi per docenti in anno di formazione e prova su tematiche inerenti ai contenuti dei laboratori oggetto dell'avviso	2 punti per incarico massimo 10
PROPOSTA DI ATTIVITÀ LABORATORIALE	PUNTEGGI ATTRIBUITI (Massimo 20 punti)
Chiarezza, coerenza e completezza della proposta	

A parità di punteggio complessivo si darà precedenza al candidato con il maggior punteggio ai titoli professionali.

I titoli saranno valutati solo se allegati alla domanda o autocertificati.

La valutazione delle domande si concluderà con la formazione di una graduatoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica. Sarà consentito presentare reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

La valutazione delle istanze sarà effettuata da una commissione la cui composizione sarà resa nota dopo il termine di scadenza fissato per la presentazione delle istanze. La comparazione dei curricula e la valutazione dei progetti sarà effettuata tenendo conto della tabella di valutazione inclusa nel presente bando.

Conclusasi la procedura di selezione, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico mediante atto scritto. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché in regola con i requisiti richiesti. In caso di parità sarà attribuito l'incarico alla persona di età più giovane.

Art. 9 – Compensi – nel caso in cui l'aggiudicatario sia un docente interno sarà corrisposta una tariffa oraria secondo le tariffe ministeriali. Per gli Enti formatori che emettono fattura la tariffa oraria non potrà superare 65,00 €

Art. 10 - Trattamento dati e privacy – Ai sensi del Dec. Leg. 196/03 e del GPRD 679/2016 e ss.mm.ii., l'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti concorrenti per le finalità connesse al presente avviso e per l'eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni del Dec. Leg. 196/03, del GPDR 679/2016 e ss.mm.ii. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. Le ditte concorrenti e gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti ai sensi dell'art. 7 del Dec. Leg. 196/03, dell'art. 15 del GPDR 679/2016 e ss.mm.ii.

Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Giuseppina Forgiione. Il Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA Dott. Francesco Ferraro.

Art. 11 – Pubblicità - Il presente avviso è pubblicizzato sul sito dell'Istituto Comprensivo www.comprensivogaribaldiaprilia.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Forgiione



Firmato digitalmente da:
FORGIIONE GIUSEPPINA

ALLEGATO

Avviso pubblico rivolto ai docenti interni alle Istituzioni Scolastiche afferenti all'Ambito 21 ed agli esperti/Enti di formazione esterni per il reclutamento di formatori/enti ai quali affidare i laboratori formativi dei docenti neoassunti degli Istituti Scolastici dell' Ambito 21 - USR Lazio.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov _____
il _____ residente a _____ prov _____ in
via/piazza _____ C.F. _____ tel _____ e-
mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione per Formatori/Enti ai quali affidare la formazione dei docenti in servizio negli Istituti Scolastici dell' Ambito 21- USR Lazio per le seguenti tematiche:

Ordine di scuola	Tematica	Titolo	Ore di laboratorio	Laboratorio prescelto (indicare con una X)
INFANZIA	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Didattica digitale infanzia	6	
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni	Gestione della classe infanzia	6	
PRIMARIA	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Didattica digitale primaria	6	
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni	Gestione della classe primaria	3	
	Valutazione finale degli apprendimenti	Valutare primaria	3	
	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione	Didattica digitale SS1	3	

SCUOLA SECONDARIA 1°	nel curricolo			
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni	Gestione della classe SS1	3	
	Valutazione finale degli apprendimenti	Valutare SS1	3	
	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	Orientare SS1	3	
SCUOLA SECONDARIA 2°	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Didattica digitale SS2	3	
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni	Gestione della classe SS2	3	
	Valutazione finale degli apprendimenti	Valutare SS2	3	
	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	Orientare SS2	3	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

1. Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
2. Avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
3. Godere dei diritti civili e politici
4. Non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione
5. Non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico
6. Non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni
7. Non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previsto dal D. leg, 165/2001 nonché da altre leggi vigenti in materia
8. Non essere temporaneamente inabilitati o interdetti dai pubblici uffici
9. Avere le competenze tecnologiche per realizzare gli interventi formativi a distanza in forma telematica

DICHIARA

di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso:

TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI	PUNTEGGI ATTRIBUITI (Massimo 20 punti)	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Seconda laurea	3		
Dottorato di ricerca	4		
Master di 1° livello	3		
Master di 2° livello	5		
Monografie, saggi con codice ISBN; pubblicazioni anche su riviste on line inerenti alle tematiche dei laboratori formativi oggetto dell'incarico	5 punti (1 punto per pubblicazione)		
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGI ATTRIBUITI (Massimo 20 punti)	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Incarichi di docenza in corsi di formazione rivolti al personale docente della scuola su tematiche inerenti ai contenuti dei laboratori oggetto dell'avviso Non saranno presi in considerazione titoli non coerenti	2 punti per incarico massimo 10		
Incarichi di docenza in laboratori formativi per docenti in anno di formazione e prova su tematiche inerenti ai contenuti dei laboratori oggetto dell'avviso	2 punti per incarico massimo 10		
PROPOSTA DI ATTIVITÀ LABORATORIALE	PUNTEGGI ATTRIBUITI (Massimo 20 punti)	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Chiarezza, coerenza e completezza della proposta			

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Progetto operativo
3. Copia del documento di riconoscimento
4. Autocertificazione dei titoli posseduti

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi della legislazione vigente

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Garibaldi di Aprilia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____