



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



## **ESAME DI STATO CONCLUSIVO - A.S. 2023 / 24**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE V sez. A

INDIRIZZO AFM – articolazione RIM

***Docente coordinatore di classe: Prof.ssa Krizia Rullo***



## INDICE

### I - PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO

1. Profilo generale dell'istituto (*settori, indirizzi, territorio, utenza*)
2. Il Profilo educativo culturale professionale dell'indirizzo
3. Strutture e risorse della scuola

### II - PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1. Presentazione della classe
2. Composizione del consiglio di classe nel triennio
3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio
4. Risultati dello scrutinio finale della classe IV sez. confluita in V ...
5. Gli obiettivi raggiunti dalla classe

### III - IL PERCORSO FORMATIVO

1. I contenuti
2. I percorsi interdisciplinari
3. Percorsi e progetti di educazione civica
4. Modulo in metodologia CLIL
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio
6. Le attività extracurricolari
7. Le metodologie didattiche
8. I mezzi utilizzati
9. Le attività di recupero e di sostegno
10. Gli interventi didattici integrativi realizzati
11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione
12. Didattica digitale integrata
13. Eventuali attività in preparazione dell'Esame di Stato (simulazioni scritti I e II prova e/o colloquio)

### IV - LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1. La tipologia delle verifiche
2. Griglie di valutazione prove scritte
3. Griglia di valutazione colloquio

### V - GLI ALLEGATI

1. Programmi curricolari e obiettivi specifici disciplinari
2. Percorsi e progetti di educazione civica
3. Prospetto percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio
4. Prospetto alunni con BES (*riservato esclusivamente alla commissione*)
5. Tabella crediti scolastici anni III e IV. (*riservato esclusivamente alla commissione*)
6. Allegato A - Griglia di valutazione del colloquio orale

### VI - I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## PARTE I

### PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO



## Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



### 1. Profilo generale dell'istituto

L'Istituto d'Istruzione Superiore "C. e N. Rosselli" di Aprilia comprende i settori ed indirizzi di studio, relativamente alla suddivisione voluta dalla riforma degli istituti tecnici, come di seguito riportati:

- Istituto Tecnico settore Tecnologico (ex industriale – ex geometra)
  - Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex geometra)
  - Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica (ex industriale)
  - Indirizzo Telecomunicazioni ed Informatica (ex industriale)
  - Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie (dall'a.s. 2011/12)
  
- Istituto Tecnico settore Economico (ex ragioneria)
  - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)
  - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing sez. *ESABAC* (dall'a.s. 2013/14)
  - Indirizzo Sistemi Informativi Aziendali (ex Mercurio)
  - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing (dall' a.s. 2015/16)
  
- Istituto Professionale settore Industria ed Artigianato (ex I.P.I.A.)
  - Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica (ex tecnico industrie meccaniche ed ex tecnico dei sistemi energetici), decreto legislativo n. 61/2017, codice ATECO C-33
  - Indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy- articolazione Moda (dall'a.s. 2021/2022), codice ATECO C-32
  
- CPIA Corso Serale
  - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)
  - Indirizzo Informatica



## 2. Il Profilo educativo culturale e Professionale

---

--

Prospetto delle ore settimanali per ciascuna materia nel monoennio:

MATERIA	ORE SETTIMANALI
ITALIANO	4
STORIA	2
LINGUA INGLESE	3
LINGUA FRANCESE	3
LINGUA SPAGNOLA	3
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	6
DIRITTO	2
RELAZIONI INTERNAZIONALI	3
MATEMATICA	3
SCIENZE MOTORIE	2
IRC	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>

Tra parentesi sono indicate le ore di compresenza con l'ITP

### Al termine del quinto anno lo studente dovrà:

- Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.



## Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

### 3. Strutture e risorse della scuola

La sede centrale, costituita da un nuovo edificio inaugurato nell'anno scolastico 2015-2016 (edificio est) ed un'ala distaccata (edificio ovest), è locata in via Carroceto s.n.c. Qui si trovano la Presidenza, la Vicepresidenza, l'Amministrazione, la Palestra e l'aula Magna. In questo edificio si svolgono le lezioni per gli studenti dell'Istituto Tecnico. La sede succursale è locata in via Boccherini, sede dell'Istituto Professionale (ex "E. Mattei").

#### 2.1. Ambienti e dotazioni didattiche

• Edificio est della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:

- un laboratorio di Fisica e di Scienze Naturali;
- un laboratorio di Chimica;
- quattro laboratori di Informatica e multimediali;
- un laboratorio AutoCad;
- la Biblioteca;
- l'Aula Magna con possibilità di videoproiezione e palcoscenico;
- la Palestra.

In tutti i laboratori è sempre presente una postazione PC alcune dotate di una o più stampanti. Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) in tutte le aule ed i laboratori;

• Edificio ovest della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:

- un laboratorio di Chimica Organica e Analitica;
- un laboratorio di Microbiologia e Igiene;
- un laboratorio di anatomia ed uno spazio dedicato ai laboratori mobili (in fase di allestimento);
- un laboratorio Linguistico;
- un laboratorio di Informatica/CAD;
- un laboratorio di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici;
- un laboratorio di Sistemi Automatici;
- un laboratorio di Elettronica e Elettrotecnica;
- un laboratorio di Telecomunicazioni e un laboratorio di Robotica;
- la Palestra.



## Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) e videoproiettori nei laboratori e nel 100% delle aule; sono presenti videoproiettori mobili utilizzabili nelle aule non provviste di LIM.

• Sede Succursale dell'Istituto Professionale:

- un laboratorio di Informatica e Disegno Meccanico;
- un'Aula Video;
- un laboratorio di Macchine Utensili a Controllo Numerico Computerizzato (cnc);
- un laboratorio di Macchine utensili e aggiustaggio;
- un laboratorio di impianti termoidraulici, tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione, motori a combustione interna;
- un laboratorio di saldatura;
- un laboratorio di elettronica ed Elettrotecnica e Pneumatica;
- un laboratorio di Fisica e Chimica.
- un laboratorio di moda



## PARTE II

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

#### 1. Presentazione della classe

La classe è composta da 21 alunni (15 ragazze e 6 ragazzi), per la maggior parte residenti nel Comune di Aprilia.

Al gruppo, formato nel terzo anno, si è aggiunta al quarto un'alunna proveniente dal trasferimento da altro istituto.

Al quarto anno un alunno si è ritirato prima della fine del primo quadrimestre e non è stato scrutinato. Nella classe sono presenti anche due ragazzi con disabilità, ma uno di questi due alunni non ha potuto seguire le lezioni durante tutto l'anno scolastico per motivi di salute, a causa di un lento recupero fisico post-operatorio.

L'atteggiamento di alcuni degli studenti non è stato sempre corretto per quanto riguarda il rispetto delle regole e delle relazioni interpersonali; si è mostrato spesso carente rispetto alla puntualità negli impegni scolastici.

La classe è caratterizzata dalla presenza di gruppi diversificati in relazione a ritmi di apprendimento, metodo di studio, impegno e interesse; l'attenzione dei docenti è stata quindi volta agli aspetti fondanti delle discipline, a stimolare e incitare gli studenti e a mettere in atto sia strategie di recupero delle carenze (spesso pregresse) che di consolidamento delle conoscenze acquisite. In particolare, si rilevano criticità nelle discipline di Economia Aziendale e Matematica in gran parte degli alunni.

L'analisi sul percorso formativo e i risultati raggiunti determina che la classe può essere divisa come segue:

- un primo gruppo, costituito da pochissimi elementi, che ha mostrato adeguati interesse e partecipazione, ha acquisito un discreto metodo di studio e ha maturato una buona padronanza dei contenuti, raggiungendo buoni livelli di conoscenze, competenze e abilità
- un secondo gruppo, più numeroso, che, nonostante discontinuo nella partecipazione e nell'impegno, ha acquisito contenuti disciplinari globalmente sufficienti
- un terzo gruppo, infine, che ha raggiunto modesti livelli di profitto a causa di lacune pregresse, motivazione e impegno scarsi, metodo di studio non adeguato; capacità e competenze di questi alunni si limitano all'esecuzione guidata di analisi e semplici procedure di esposizione e argomentazione; le acquisizioni dei contenuti sono incerte.



## Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



### 2. Composizione del consiglio di classe del triennio

DISCIPLINA	DOCENTI		
	III	IV	V
<i>ITALIANO - STORIA</i>	<i>Caporaso</i>	<i>Caporaso</i>	<i>Caporaso</i>
<i>LINGUA INGLESE</i>	<i>Caracciolo</i>	<i>Caracciolo</i>	<i>Caracciolo</i>
<i>LINGUA FRANCESE</i>	<i>Pisapia</i>	<i>Pisapia</i>	<i>Pisapia</i>
<i>LINGUA SPAGNOLA</i>	<i>Testa</i>	<i>Ampolla</i>	<i>Currò</i>
<i>ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA</i>	<i>Pepe</i>	<i>Placanica</i>	<i>Pepe</i>
<i>MATEMATICA</i>	<i>Vento</i>	<i>Vento</i>	<i>Ranieri</i>
<i>SCIENZE MOTORIE</i>	<i>Di Branco</i>	<i>Rullo</i>	<i>Rullo</i>
<i>INFORMATICA</i>	<i>Mariniello</i>	<i>Aiello</i>	-
<i>IRC</i>	<i>Iorio</i>	<i>Iorio</i>	<i>Iorio</i>
<i>DIRITTO</i>	<i>Stendardo</i>	<i>Stendardo</i>	<i>Stendardo</i>
<i>RELAZIONI INTERNAZIONALI</i>	<i>Stendardo</i>	<i>Stendardo</i>	<i>Stendardo</i>
<i>SOSTEGNO</i>	<i>Battisti Cantiello</i>	<i>Valentino Cardella</i>	<i>Pisani Battisti Carandente</i>

Come risulta dalla tabella di composizione del consiglio di classe, nel corso del triennio non c'è stata continuità per gli insegnamenti di Lingua spagnola, Economia Aziendale, Scienze motorie; nell'ultimo anno è subentrata una nuova insegnante di Matematica.





## Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



### 3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio

Anno	Alunni iscritti	Scrutinati	Ammessi	Ammessi con giudizio sospeso	Non ammessi
Terzo	19	19	19	0	0
Quarto	21	20	15	5	0

### 4. Risultati dello scrutinio finale delle classi IV A RIM confluiti in V A RIM

Materia	N° alunni ammessi con 6	N° alunni ammessi con 7	N° alunni ammessi con 8	N° alunni ammessi con 9- 10	N° alunni ammessi con sospensione del giudizio	N° alunni non ammessi
DIRITTO	3	7	5	0	5	0
ECONOMIA INDIALE	0	3	11	6	0	0
EDUCAZIONE A	1	15	4	0	0	0
INFORMATICA	0	5	12	3	0	0
ITALIANO	6	6	6	2	0	0
FRANCESE	1	4	9	6	0	0
INGLESE	1	5	9	5	0	0
MATEMATICA	9	4	4	2	1	0
RELAZIONI INTERNAZIONAL	11	8	1	0	0	0
SCIENZE DRIE	0	0	3	17	0	0
STORIA	6	8	6	0	0	0
SPAGNOLO	2	4	8	6	0	0

La tabella dei crediti scolastici del III e IV anno è allegata al presente verbale (All. 5)



## 5. Obiettivi raggiunti dalla classe in termini di conoscenze, competenze e capacità

- Obiettivi trasversali

La classe, salvo alcune eccezioni, ha raggiunto, nel suo complesso, una conoscenza accettabile dei contenuti fondamentali e degli aspetti caratterizzanti ciascuna singola disciplina. Sa riferire i contenuti utilizzando in modo non del tutto corretto il linguaggio specifico.

- Obiettivi raggiunti relativi alle conoscenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto mediamente un livello accettabile.

- Obiettivi raggiunti relativi alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto mediamente un livello accettabile.

- Obiettivi raggiunti relativi alle capacità

L'acquisizione della capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, il riconoscimento delle priorità tra i concetti appresi e la capacità di un loro autonomo e corretto utilizzo è limitata a pochi studenti, mentre gli altri hanno continuato a manifestare qualche fragilità legata all'aspetto emotivo- relazionale e metodologico o all'impegno carente.

Per gli "Obiettivi specifici disciplinari" si fa riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (All. n. 1)



### PARTE III

#### IL PERCORSO FORMATIVO

##### 1. I contenuti

I contenuti trasversali sono stati scelti in relazione agli apprendimenti dimostrati dalla classe nelle prove di ingresso, agli interessi, alla disponibilità di sussidi didattici, alle dotazioni dei laboratori.

I contenuti relativi alle singole discipline e i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno sono riportati nei programmi finali dei docenti della classe allegati al presente documento (All. n. 1)

##### 2. I percorsi interdisciplinari

Titolo del percorso	Discipline	Materiali	n. di ore
L'Ue	Diritto, RIM, Lingua Inglese	Libri di testo, testi integrativi, risorse digitali	20
I diritti umani	Diritto, Lingua Inglese, Storia	Libri di testo, testi integrativi, risorse digitali	20
Il secondo dopoguerra	Diritto, RIM	Libri di testo, testi integrativi, risorse digitali	10



## Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



### 3. Educazione civica

Le discipline coinvolte e gli obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento trasversale di Educazione civica sono allegate al presente documento (All. n.2)

### 4. Modulo in metodologia CLIL

Modulo non previsto.

### 5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio

Il percorso PCTO nel primo anno si è svolto con attività a distanza, per 90 ore, tramite il percorso "Start your life- Piattaforma Unicredit". Il percorso è stato incentrato sull'approfondimento delle tematiche di educazione finanziaria attraverso la produzione di sintetici elaborati di classe.

Negli ultimi due anni il PCTO ha visto il coinvolgimento degli alunni nelle aziende del territorio, con lo svolgimento di una fase unica di 80 ore.

La relazione e le attivazioni delle tre annualità sono allegate al presente documento (All. n.3)

### 6. Le attività extracurricolari

La classe ha partecipato, per intero / con alcuni studenti, ad attività di stage, iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

- Gruppo sportivo scolastico
- "Orientare - to be continued"
- "Discover your talent"
- Visita alla rappresentanza del Parlamento Europeo a Roma – spazio David Sassoli
- Visita al Museo della Liberazione di via Tasso
- Visita alla casa di Keats and Shelley a Roma
- Progetto "Finestre" - Fondazione Astalli
- Progetto "Pesce" - Università Cattolica di Milano incontro con il prof. Fabrizio Barca sul tema "Disuguaglianze e diversità : come attuare l'art.3 della Costituzione"
- Orientamenti Manpower
- Orientamenti in divisa Assorienta
- Orientamenti facoltà di medicina e prof. Sanitarie
- Incontro con l'ambasciatore austriaco in Italia nell'ambito dell'iniziativa "Le ambasciate dei Paesi Ue incontrano i giovani romani"
- Incontro con le operatrici antiviolenza del Centro Donna Lilith sul tema: "Il fenomeno sociale e culturale della violenza di genere".



## 7. Le metodologie didattiche

● Lezione frontale	● Interazione orale
● Lavoro in cooperative learning	● CLIL
● Laboratori	● Incarichi di responsabilità
● Uscite didattiche/campo scuola	● Simulazioni
● Lavoro per fasce di livello	● Discussione guidata
● Lavoro in coppie d'aiuto	● Esercizi
● Lavoro individuale	● Flipped Classroom

## 8. I mezzi utilizzati

● Libro di testo	● Schede predisposte
● Testi didattici integrativi	● Produzione creativa
● Mappe concettuali	● Viaggi e visite d'istruzione
● Laboratori	● Stage aziendale
● Sussidi audio-visivi	● Relazioni di esperienze
● Risorse digitali	● Ricerca individuale e di gruppo
● Problem solving	● LIM

## 9. Le attività di recupero e di sostegno

Per il recupero di eventuali carenze parziali e il consolidamento o potenziamento delle competenze acquisite sono stati realizzati in orario di lezione:

- esercitazioni in itinere
- pause didattiche
- attività per gruppi e tutoraggio

## 10. Interventi didattici integrativi realizzati

### Tipologie:

Attività di orientamento  
Simulazione di prove d'esame  
Approfondimento di alcune discipline

### Finalità:

Potenziamento competenze e abilità di base  
Preparazione prove scritte

### Strumenti:

Utilizzo tecnologie multimediali  
Lezioni frontali  
Uso della rete Internet  
Prove strutturate



## Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



### **11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione**

Nel corso del triennio sono state messe in atto opportune strategie e metodi per l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali volti a integrare gli stessi nel gruppo classe e a stimolare in essi fiducia; i risultati raggiunti possono definirsi nel complesso soddisfacenti.

Il prospetto dettagliato degli alunni con BES è allegato al presente verbale (All. n. 4)

### **12. Didattica digitale integrata**

L'attività didattica digitale integrata non è stata utilizzata.

### **13. Eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (ad es. simulazioni colloquio e/o prove scritte)**

Sono state svolte le simulazioni delle due prove scritte:

Italiano (in data 9/04/2024)

Economia Aziendale (in data 29/04/2024).

Simulazione Colloquio (04/06/2024)



**PARTE IV**

**LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**1. Le tipologie di verifica**

MODALITA'	DISCIPLINE										
	italiano	storica	inglese	francese	spagnolo	matematica	diritto	relazioni int.	scienze motorie	economia aziendale	religione
Colloquio	x	x	x	X	x	x	x	X	x	x	X
Interrogazione Breve	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	X
Prova di lab./multimediale						x					
Prova pratica									x	x	
Risoluzione di casi/problemi					x	x				x	
Prova strutturata/Semistrutturata	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
Questionario	x	x		x	x		x	x			
Relazione	x	x	x		x	x	x	X			

**2. Griglie di valutazione delle prove orali e/o scritte**

Si rinvia alle griglie e ai criteri di valutazione delle singole discipline (All.1)

**3. Griglia di valutazione colloquio orale**

Si rinvia alla griglia di valutazione del colloquio orale (Allegato A dell'O.M. n. 55 del 22.03.2024) allegata al presente documento (All.A)



## Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



### PARTE V

#### GLI ALLEGATI

1. Programmi curriculari e obiettivi specifici disciplinari
2. Percorsi e progetti di educazione civica
3. Prospetto percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio
4. Prospetto alunni con BES (*riservato esclusivamente alla commissione*)
5. Tabella crediti scolastici anni III e IV. (*riservato esclusivamente alla commissione*)
6. Allegato A - Griglia di valutazione del colloquio orale



PARTE VI

I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si riporta il dettaglio, con relativa firma, dei componenti il consiglio di classe.

Disciplina	Docenti	Firma
Italiano	Maria Caporaso	<i>Maria Caporaso</i>
Storia	Maria Caporaso	<i>Maria Caporaso</i>
Lingua Inglese	Maddalena Caracciolo	<i>Maddalena Caracciolo</i>
Lingua Francese	Ida Pisapia	<i>Ida Pisapia</i>
Lingua Spagnola	Domenica Curro	<i>Domenica Curro</i>
Matematica	Katia Ranieri	<i>Katia Ranieri</i>
Diritto	Cinzia Stendardo	<i>Cinzia Stendardo</i>
Relazioni Internazionali	Cinzia Stendardo	<i>Cinzia Stendardo</i>
Economia Aziendale	Annarita Pepe	<i>Annarita Pepe</i>
Scienze Motorie	Krizia Rullo	<i>Krizia Rullo</i>
Religione	Maria Iorio	<i>Maria Iorio</i>
Sostegno	Ada Pisani	<i>Ada Pisani</i>
Sostegno	Dario Battisti	<i>Dario Battisti</i>
Sostegno	Lucia Carandente	<i>Lucia Carandente</i>

Aprilia, 15 maggio 2024

Il coordinatore di classe

Prof./Prof.ssa Krizia Rullo

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonietta De Luca