



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



ESAME DI STATO CONCLUSIVO - A.S. 2023 / 24

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5 sez.D

INDIRIZZO Informatica e Telecomunicazioni
Articolazione: Informatica

Docente coordinatore di classe: Prof.ssa Denaro Giulia



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



INDICE

I - PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO

1. Profilo generale dell'istituto (*settori, indirizzi, territorio, utenza*)
2. Il Profilo educativo culturale professionale dell'indirizzo
3. Strutture e risorse della scuola

II - PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1. Presentazione della classe
2. Composizione del consiglio di classe nel triennio
3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio
4. Risultati dello scrutinio finale della classe IV sez. D confluita in V sez. D
5. Gli obiettivi raggiunti dalla classe

III - IL PERCORSO FORMATIVO

1. I contenuti
2. I percorsi interdisciplinari
3. Percorsi e progetti di educazione civica
4. Modulo in metodologia CLIL
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio
6. Le attività extracurricolari
7. Le metodologie didattiche
8. I mezzi utilizzati
9. Le attività di recupero e di sostegno
10. Gli interventi didattici integrativi realizzati
11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione
12. Didattica digitale integrata
13. Eventuali attività in preparazione dell'Esame di Stato (simulazioni scritti I e II prova e/o colloquio)

IV - LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1. La tipologia delle verifiche
2. Griglie di valutazione prove scritte
3. Griglia di valutazione colloquio

V - GLI ALLEGATI

1. Programmi curriculari e obiettivi specifici disciplinari
2. Percorsi e progetti di educazione civica
3. Prospetto percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio
4. Prospetto alunni con BES (*riservato esclusivamente alla commissione*)
5. Tabella crediti scolastici anni III e IV. (*riservato esclusivamente alla commissione*)
6. Allegato A - Griglia di valutazione del colloquio orale

VI - I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PARTE I



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO

1. Profilo generale dell'istituto

L'Istituto d'Istruzione Superiore "C. e N. Rosselli" di Aprilia comprende i settori ed indirizzi di studio, relativamente alla suddivisione voluta dalla riforma degli istituti tecnici, come di seguito riportati:

- Istituto Tecnico settore Tecnologico (ex industriale – ex geometra)
 - Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex geometra)
 - Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica (ex industriale)
 - Indirizzo Telecomunicazioni ed Informatica (ex industriale)
 - Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie (dall'a.s. 2011/12)

- Istituto Tecnico settore Economico (ex ragioneria)
 - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)
 - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing sez. *ESABAC* (dall'a.s. 2013/14)
 - Indirizzo Sistemi Informativi Aziendali (ex Mercurio)
 - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing (dall' a.s. 2015/16)

- Istituto Professionale settore Industria ed Artigianato (ex I.P.I.A.)
 - Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica (ex tecnico industrie meccaniche ed ex tecnico dei sistemi energetici), decreto legislativo n. 61/2017, codice ATECO C-33
 - Indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy- articolazione Moda (dall'a.s. 2021/2022), codice ATECO C-32

- CPIA Corso Serale
 - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)
 - Indirizzo Informatica



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



2. Il Profilo educativo culturale e Professionale

Prospetto delle ore settimanali per ciascuna materia nel monoennio:

MATERIA	ORE SETTIMANALI
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua Inglese	3
Storia	2
Matematica	3
Sistemi e Reti	4 ₍₂₎
Informatica	6 ₍₄₎
Tecn. e Proget. di Sis. Inf. e di Tel.	4 ₍₂₎
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa	3 ₍₂₎
Scienze motorie	2
Religione cattolica o attività alternative	1
TOTALE	32

Tra parentesi sono indicate le ore di compresenza con l'ITP

Al termine del quinto anno lo studente dovrà:

- aver acquisito competenze culturali e professionali
- aver perfezionato e consolidato gli strumenti culturali propri
- aver sviluppato capacità di auto-orientamento
- saper utilizzare consapevolmente, in situazioni note, le esperienze acquisite
- saper lavorare in team in forme coordinate
- essere in grado di presentare, anche attraverso brevi relazioni scritte, un documento in lingua straniera
- aver acquisito abilità progettuali, decisionali e relazionali in funzione di ruoli lavorativi
- saper documentare e comunicare adeguatamente gli aspetti tecnico-organizzativi ed economici del proprio lavoro
- saper interpretare problematiche tecniche, economiche e gestionali di progettazione di manutenzione e di impatto ambientale
- saper affrontare i cambiamenti, aggiornandosi e ristrutturando le proprie competenze anche in forma di autoapprendimento



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



3. Strutture e risorse della scuola

La sede centrale, costituita da un nuovo edificio inaugurato nell'anno scolastico 2015-2016 (edificio est) ed un'ala distaccata (edificio ovest), è locata in via Carroceto s.n.c. Qui si trovano la Presidenza, la Vicepresidenza, l'Amministrazione, la Palestra e l'aula Magna. In questo edificio si svolgono le lezioni per gli studenti dell'Istituto Tecnico. La sede succursale è locata in via Boccherini, sede dell'Istituto Professionale (ex "E. Mattei").

2.1. Ambienti e dotazioni didattiche

- Edificio est della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:

- un laboratorio di Fisica e di Scienze Naturali;
- un laboratorio di Chimica;
- quattro laboratori di Informatica e multimediali;
- un laboratorio AutoCad;
- la Biblioteca;
- l'Aula Magna con possibilità di videoproiezione e palcoscenico;
- la Palestra.

In tutti i laboratori è sempre presente una postazione PC alcune dotate di una o più stampanti. Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) in tutte le aule ed i laboratori;

- Edificio ovest della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:

- un laboratorio di Chimica Organica e Analitica;
- un laboratorio di Microbiologia e Igiene;
- un laboratorio di anatomia ed uno spazio dedicato ai laboratori mobili (in fase di allestimento);
- un laboratorio Linguistico;
- un laboratorio di Informatica/CAD;
- un laboratorio di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici;
- un laboratorio di Sistemi Automatici;
- un laboratorio di Elettronica e Elettrotecnica;
- un laboratorio di Telecomunicazioni e un laboratorio di Robotica;
- la Palestra.

Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) e videoproiettori nei laboratori e nel 100% delle aule; sono presenti videoproiettori mobili utilizzabili nelle aule non provviste di LIM.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



- Sede Succursale dell'Istituto Professionale:
 - un laboratorio di Informatica e Disegno Meccanico;
 - un'Aula Video;
 - un laboratorio di Macchine Utensili a Controllo Numerico Computerizzato (cnc);
 - un laboratorio di Macchine utensili e aggiustaggio;
 - un laboratorio di impianti termoidraulici, tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione, motori a combustione interna;
 - un laboratorio di saldatura;
 - un laboratorio di elettronica ed Elettrotecnica e Pneumatica;
 - un laboratorio di Fisica e Chimica.
 - un laboratorio di moda



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



PARTE II

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1. Presentazione della classe

La classe risulta composta da 12 alunni di sesso maschile tutti provenienti dalla IV D inf dell'A. S. 2022-2023.

I livelli di apprendimento risultano generalmente adeguati riguardo a conoscenze e competenze di base delle varie discipline.

Nella classe sono presenti:

- n. 1 alunno con Disturbi Specifici dell'Apprendimento per i quali è stato elaborato un Piano Didattico Personalizzato condiviso con la famiglia
- n. 1 alunno con altri BES per i quali è stato elaborato un Piano Didattico Personalizzato condiviso con la famiglia
- n. 1 alunno disabile certificato ai sensi della L.104/92 art.3 c.1 per il quale si elabora e allega al documento una programmazione didattica personalizzata con valutazioni di tipo equipollente.

Dal punto di vista disciplinare, la classe evidenzia un comportamento corretto ed adeguato.

Dal punto di vista didattico si può affermare che la preparazione generale è più che soddisfacente con qualche picco di rendimento eccellente.

La maggior parte degli studenti della classe risiede nel centro urbano; è presente un solo studente pendolare, proveniente da Ardea. Nella maggior parte delle discipline la classe ha beneficiato della continuità didattica, ad eccezione, dell'insegnamento della Materie di Sistemi e Reti in cui si sono alternati docenti diversi nel corso del triennio, talvolta nominati con un notevole ritardo rispetto all'avvio dell'Anno Scolastico (gennaio-febbraio).

Questo elemento non può essere trascurato anche in considerazione della Seconda Prova d'Esame che avrà come oggetto proprio la materia in questione.

Tutti gli allievi hanno maturato un comportamento corretto e responsabile nei confronti dell'attività di studio. Per quanto una parte della classe si mostri più interessata al risultato immediato, cioè al voto, che ad un reale percorso di apprendimento. La classe si presenta omogenea nei livelli di apprendimento e comportamento. Alcuni allievi sono dotati di buone e/o ottime capacità, hanno saputo impegnarsi a fondo, raggiungendo risultati talvolta eccellenti. I restanti allievi hanno comunque ottenuto risultati soddisfacenti in quasi tutte le discipline grazie a uno studio efficace e sistematico.

Il Consiglio di Classe ha impostato il lavoro avvalendosi di lezioni frontali e digitali integrate e cercando l'interazione con gli studenti. Ciò, ovviamente, ha permesso la discussione in classe su temi rilevanti e d'attualità, la partecipazione ad incontri e manifestazioni culturali. Tutti i docenti che formano il Consiglio di Classe hanno lavorato per sollecitare curiosità alla conoscenza, per favorire la formazione di personalità consapevoli delle proprie capacità e possibilità, in grado di valutare le proprie scelte e le proprie azioni, di diventare cittadini responsabili, dotati di spirito critico e di operare per il bene comune. Obiettivi educativi comportamentali sono stati: acquisizione di abilità logico- riflessive valide anche in ambiti non scolastici; consolidamento di un metodo di studio critico e autonomo; capacità di analizzare i problemi con adeguate metodologie; ampliamento di conoscenze e competenze, anche trasversali alle varie discipline, e, in particolare, un'adeguata competenza linguistica ed espressiva; sviluppo e potenziamento delle capacità di comunicazione.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Gli allievi si presentano molto uniti evidenziando un buon grado di socializzazione. Non è infrequente assistere a manifestazioni di comportamenti prosociali in favore degli studenti più bisognosi. Gli alunni hanno svolto l'attività di PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) nell'anno in corso, partecipando al progetto **Coca-Cola HBC Italia - #YouthEmpowered** della piattaforma didattica di e-learning di Educazione Digitale e frequentando autonomamente alcuni corsi **Cisco**; nel corso del triennio hanno svolto tale attività in modalità I.F.S. (Impresa Formativa Simulata) ed hanno tutti conseguito l'Attestato relativo alla **Sicurezza sul luogo di lavoro**; hanno inoltre partecipato ad eventi e svolto attività formative inerenti alle discipline di indirizzo. Una parte degli studenti nel corso dell'ultimo Anno Scolastico ha svolto l'attività di PCTO in aziende dislocate sul territorio. Infine, un nucleo di alunni mostra responsabilità, determinazione e impegno e vorrà infatti proseguire gli studi in ambito universitario, iscrivendosi alle facoltà legate alle materie di indirizzo.

2. Composizione del consiglio di classe del triennio

DISCIPLINA	DOCENTI		
	III	IV	V
Lingua e letteratura Italiana	L. Baio	L. Baio	L. Baio
Storia	L. Baio	L. Baio	L. Baio
Lingua Inglese	G. Russo	G. Russo	D. Currò
Matematica	S. Perrotta	S. Perrotta	S. Perrotta
Complementi di Matematica	S. Perrotta	L. Mantelli	_____
Informatica	D. Palma	D. Palma	D. Palma
Sistemi e Reti	R. Ricci	A. Russo	A. D'Anna
G.P.O.I.	_____	_____	L. Mucciolo
TPSIT	A. Migliorato	E. Fabiani	E. Fabiani
Telecomunicazioni	D. Defend	D. Defend	_____
Lab. Informatica	S. Capponcelli	S. Capponcelli	S. Capponcelli
Lab. Sistemi e Reti	G. Campobasso	S. Moccaldi	S. Moccaldi
Lab. GPOI	_____	_____	S. Capponcelli
Lab. TPSIT	M. Martellucci	S. Moccaldi	S. Moccaldi
Lab. Telecomunicazioni	A. Tommasino	M. Marzullo	_____



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Scienze Motorie	M. Ianni	C. Savarese	C. Savarese
Religione	A. Fiorella	A. Fiorella	A. Fiorella

Come si evince dal quadro precedente, in quasi tutte le discipline si è avuta continuità didattica durante il triennio, sia nelle materie umanistiche e scientifiche, che nella maggior parte delle materie di indirizzo nelle quali c'è stata presenza regolare sia dei docenti di teoria che di laboratorio.

Invece, nella materia Sistemi e Reti (evidenziata dal carattere rosso), si sono susseguiti negli anni diversi docenti, talvolta nominati con estremo ritardo rispetto all'avvio dell'Anno Scolastico (gennaio-febbraio). Questo ha comportato l'accumularsi di notevoli lacune nell'apprendimento dei contenuti disciplinari che possono ritenersi frammentari e poco approfonditi.

Essendo la materia in questione, oggetto di valutazione della seconda prova di Esame, non si possono trascurare gli effetti che la mancanza di continuità didattica ha avuto sull'apprendimento della materia, elementi che andranno necessariamente tenuti in considerazione nel processo valutativo.

3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio

Anno	Alunni iscritti	Scrutinati	Ammessi	Ammessi con giudizio sospeso	Non ammessi
Terzo	20	19	6	8	5
Quarto	13	12	10	2	0

4. Risultati dello scrutinio finale delle classi IV D confluiti in V D

Materia	N° alunni ammessi con 6	N° alunni ammessi con 7	N° alunni ammessi con 8	N° alunni ammessi con 9-10	N° alunni ammessi con sospensione e del giudizio	N° alunni non ammessi
Italiano	0	5	4	3	0	0
Storia	0	7	3	2	0	0
Matematica e complementi	6	4	1	0	1	0
Lingua Inglese	3	3	2	4	0	0
Informatica	7	1	0	2	2	0
TPSIT	6	2	2	2	0	0
Sistemi e Reti	4	4	1	3	0	0
Telecomunicazioni	0	5	6	1	0	0
Educazione Civica	0	3	5	4	0	0
Scienze Motorie	0	0	12	0	0	0

La tabella dei crediti scolastici del III e IV anno è allegata al presente verbale (All. 5)



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



5. Obiettivi raggiunti dalla classe in termini di conoscenze, competenze e capacità

- Obiettivi trasversali

Il CdC tenuto conto delle finalità della scuola secondaria di II grado, sulla base del P.T.O.F. e in linea con gli obiettivi dei diversi dipartimenti disciplinari, ha ritenuto opportuno far emergere negli allievi l'aspetto di una cultura integrale, orientata nella direzione di un sapere unitario che integri la preparazione tecnico-scientifica con la dimensione storica ed umanistico-letteraria, sviluppando il pensiero astratto, la capacità di riflessione, di critica e di sintesi. Un nutrito gruppo di allievi ha raggiunto gli obiettivi proposti, mostrando capacità di interconnessione tra i vari saperi; altri hanno raggiunto un livello sufficiente di autonomia di pensiero.

- Obiettivi raggiunti relativi alle conoscenze

La classe, salvo rare eccezioni, ha raggiunto, nel suo complesso, una conoscenza soddisfacente dei contenuti fondamentali e degli aspetti caratterizzanti ciascuna singola disciplina. Gli alunni riescono a riferire i contenuti utilizzando frequentemente il corretto linguaggio specifico e dimostrando di comprendere il contesto di riferimento.

- Obiettivi raggiunti relativi alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle competenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello apprezzabile.

- Obiettivi raggiunti relativi alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al riconoscimento delle priorità tra i concetti appresi, alla capacità di un loro autonomo e corretto utilizzo, la classe ha raggiunto un buon livello, con picchi di eccellenza per taluni alunni.

Per gli "Obiettivi specifici disciplinari" si fa riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (All. n. 1)



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



PARTE III

IL PERCORSO FORMATIVO

1. I contenuti

I contenuti trasversali sono stati scelti in relazione agli apprendimenti dimostrati dalla classe nelle prove di ingresso, agli interessi, alla disponibilità di sussidi didattici, alle dotazioni dei laboratori.

I contenuti relativi alle singole discipline e i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio sono riportati nei programmi finali dei docenti della classe allegati al presente documento (All. n. 1)

2. I percorsi interdisciplinari

Titolo del percorso	Discipline	Materiali	n. di ore
Corsi Cisco	Informatica, Inglese, Sistemi e Reti, TPSIT	Piattaforma netacad.com	30
Progetto "Benessere a scuola"	Informatica, Italiano, Storia, TPSIT, GPOI.	Incontri sulla legalità	4
Progetto Sicurezza Stradale	Informatica, Italiano, Storia, TPSIT, GPOI.	Educazione stradale	4

3. Educazione civica

Le discipline coinvolte e gli obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento trasversale di Educazione civica sono allegate al presente documento (All. n.2)

4. Modulo in metodologia CLIL

Titolo del modulo	Lingua	Disciplina	Materiali
Project Management	Inglese	GPOI	Testo in inglese sul project management



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio

Negli A.S. 2021-2022 e 2022-2023 gli alunni hanno svolto tale attività con le seguenti modalità:

- **IFS** (Impresa Formativa Simulata), costituendo l'azienda "Rooms" con utilizzo della piattaforma CONFAO;
- Corsi **CISCO System**, piattaforma netacad.com: "Entrepreneurship", "Introduction to Cybersecurity"
- Partecipazione a "**Startupper tra i banchi di scuola**", curato da Lazio Innova, spazio attivo di Latina.

Nell'attuale anno scolastico:

- su piattaforma educazionedigitale.it:
 - ✓ **"#YouthEmpowered"**, promosso da Coca-Cola HBC Italia, un'iniziativa dedicata ai giovani tra i 16 e i 30 anni per supportarli nella conoscenza delle proprie attitudini e nell'acquisizione di competenze necessarie per il mondo del lavoro.
 - ✓ **"Pronti lavoro via!"**: avvicinamento al mondo del lavoro, alla cultura previdenziale e alla pianificazione responsabile del proprio futuro.
 - ✓ **Viaggio nel mondo della transizione energetica e dell'economia circolare**: Sostenibilità ambientale, energie rinnovabili e competenze specialistiche necessarie per le professioni del settore.
 - ✓ **"Accresciamo le competenze!"**: prevede la presentazione di una tra le più innovative storie imprenditoriali del nostro Paese, ancora oggi di grande attualità (modello olivettiano), condivide informazioni e spunti di riflessione per approcciarsi al mondo del lavoro in maniera più consapevole (nuove professioni) e, infine, guida nell'upgrade delle competenze digitali utili per entrare nel mercato del lavoro e nella conoscenza delle opportunità connesse all'autoimpiego.
 - ✓ **Virtualizzazione e Docker v1**: Collaborazione nello sviluppo del codice; Introduzione alle Macchine Virtuali; VMware; Architetture a microservizi & DockerHub; Sviluppare su Docker; Immagini multiple, volumi; Docker network, pubblicazione immagini; Applicazioni avanzate: Docker Wordpress - Docker MySQL; Esercizio pratico: la mia docker image; Produzione del sw.

La relazione e le attivazioni delle tre annualità sono allegate al presente documento (All. n.3)

6. Le attività extracurricolari

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, ad attività di stage, iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

- Attività di orientamento in uscita:
 - ✓ Incontro per l'orientamento in Istruzione Lavoro nelle forze Armate, organizzato da Assorienta.
 - ✓ Incontro per l'orientamento scolastico post diploma sulle diverse carriere militari.
 - ✓ Incontro per l'orientamento scolastico post diploma con la sezione operativa dei carabinieri di Aprilia.
 - ✓ Orientamento Fondazione ITS Meccatronico del Lazio.
 - ✓ Eventi proposti dalle università e/o enti utili ad una formazione post-diploma.
 - ✓ Salone dello studente.
 - ✓ Orientamento scolastico Ce.R.S.I.Te.S. – Sapienza – Università di Roma – Polo di Latina.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



- ✓ Progetto "Orientare – to be continued: Simulazione di un colloquio di lavoro in collaborazione con l'Associazione Compagnia del Sapere.
- Conferenze:
 - ✓ Incontro con il dott. Nicolucci sulle dipendenze
 - ✓ Incontro con la Polizia Postale sulla "Sicurezza in rete"

7. Le metodologie didattiche

• Lezione frontale	• Interazione orale
• Lavoro in cooperative learning	• CLIL
• Laboratori	• Incarichi di responsabilità
• Uscite didattiche/campo scuola	• Simulazioni
• Lavoro per fasce di livello	• Discussione guidata
• Lavoro in coppie d'aiuto	• Esercizi
• Lavoro individuale	• Flipped Classroom

8. I mezzi utilizzati

• Libro di testo	• Schede predisposte
• Testi didattici integrativi	• Produzione creativa
• Mappe concettuali	• Viaggi e visite d'istruzione
• Laboratori	• Stage aziendale
• Sussidi audio-visivi	• Relazioni di esperienze
• Risorse digitali	• Ricerca individuale e di gruppo
• Problem solving	• LIM

9. Le attività di recupero e di sostegno

Per il recupero di eventuali carenze parziali e il consolidamento o potenziamento delle competenze acquisite sono stati realizzati in orario di lezione:

- esercitazioni in itinere
- pause didattiche
- attività per gruppi e tutoraggio

10. Interventi didattici integrativi realizzati

Tipologie:

Attività di orientamento
Simulazione di prove d'esame
Approfondimento di alcune discipline

Finalità:

Potenziamento competenze e abilità di base
Preparazione prove scritte



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Strumenti:

Utilizzo tecnologie multimediali
Lezioni frontali
Uso della rete Internet
Prove strutturate

11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

- Creare un clima di classe e di scuola inclusiva con una reale accettazione dell'altro
- Facilitare le reti di amicizie e di relazioni informali mediante l'aiuto reciproco (*Peer Tutoring*)
- Stimolare al lavoro collaborativo attraverso gruppi di apprendimento e di discussione (*cooperative learning, problem solving, case study, role playing*)
- Facilitare l'apprendimento attraverso mappe, schemi, immagini, filmati
- Costruzione partecipata di un modello inclusivo caratterizzato da strategie educativo-didattiche e prassi efficaci sul singolo e sul gruppo classe
- Uso delle tecnologie didattiche
- favorire un clima positivo nella classe
- partire dalle conoscenze e dalle abilità pregresse degli studenti

Il prospetto dettagliato degli alunni con BES è allegato al presente verbale (All. n. 4)

12. Didattica digitale integrata

L'attività didattica digitale integrata è stata rimodulata attraverso le seguenti azioni, metodologie e modalità:

I docenti hanno fornito agli studenti materiali esplicativi, compiti, video o link di altro materiale disponibile in rete per agevolare la comprensione dei libri di testo e sostituire, almeno in parte, le lezioni frontali. E' stato possibile interagire con i propri studenti attraverso l'uso della piattaforma Office365, messa a disposizione dall'Istituto. Tramite la stessa piattaforma gli insegnanti hanno proposto materiale integrativo e/o alternativo rispetto ai libri di testo.

13. Eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (ad es. simulazioni colloquio e/o prove scritte)

- Prima prova scritta: Italiano in data 9 aprile 2023
- Seconda prova scritta: Informatica in data 18 aprile 2023
- Il Consiglio di Classe è concorde nel simulare il colloquio dell'Esame di Stato separatamente per ogni materia, invitando l'alunno a fornire adeguati collegamenti alle varie discipline.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



PARTE IV

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1. Le tipologie di verifica

MODALITA'	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Sistemi e reti	T.P.S.I.T	Informatica	G.P.O.I	Scienze motorie	Religione	DISCIPLINE
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interrogazione Breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Prova di lab./multimediale					X	X	X				
Prova pratica					X	X	X	X	X		
Risoluzione di casi/problemi				X	X	X	X	X			
Prova strutturata/Semistrutturata	X	X	X	X	X	X	X	X			
Questionario	X	X	X	X							
Relazione		X	X	X	X	X	X	X	X	X	

2. Griglie di valutazione delle prove orali e/o scritte

Si rinvia alle griglie e ai criteri di valutazione delle singole discipline (All.1)

3. Griglia di valutazione colloquio orale

Si rinvia alla griglia di valutazione del colloquio orale (Allegato A dell'O.M. n. 55 del 22.03.2024) allegata al presente documento (All.A)



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



PARTE V

GLI ALLEGATI

1. Programmi curriculari e obiettivi specifici disciplinari
2. Percorsi e progetti di educazione civica
3. Prospetto percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio
4. Prospetto alunni con BES (*riservato esclusivamente alla commissione*)
5. Tabella crediti scolastici anni III e IV. (*riservato esclusivamente alla commissione*)
6. Allegato A - Griglia di valutazione del colloquio orale



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



PARTE VI

I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si riporta il dettaglio, con relativa firma, dei componenti il consiglio di classe.

Disciplina	Docenti	Firma
Lingua e lett. italiana/ Storia	Lorenzo Baio	
Lingua Inglese	Domenica Currò	
Matematica	Sonia Perrotta	
Informatica*	Daniele Palma	
Lab. Informatica ITP	Saverio Capponcelli	
Sistemi e Reti	Alessandro D'Anna	
TPSIT	Eugenio Fabiani	
Lab. T.P.S.I.T ITP	Stefania Moccaldi	
Lab. Sistemi e Reti ITP	Stefania Moccaldi	
G.P.O.I	Luigi Mucciolo	
Lab. G.P.O.I * ITP	Saverio Capponcelli	
Scienze motorie e sportive	Catia Savarese	
Religione	Adriano Fiorella	
Sostegno	Giulia Denaro	
Sostegno	Stefano Brunetti	

* (membro interno di commissione)

Aprilia, 15 maggio 2024

Il coordinatore di classe
Prof.ssa Denaro Giulia

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonietta De Luca



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

Programma curricolare e obiettivi specifici

A.S. 2023/2024

Disciplina **INFORMATICA**

Classe **5D INF**

Docente **Prof. Daniele Palma**

ITP **Prof. Saverio Capponcelli**

Testo in adozione: **PRO.TECH Informatica per Istituti Tecnologici, Vol. C – A.Lorenzi, V.Moriggia – Editore Atlas**

Articolazione dei contenuti svolti

DAGLI ARCHIVI AI DATABASE

- Gli Archivi
- I File e le memorie di massa
- L'organizzazione degli archivi
- Le Basi Dati

MODELLO CONCETTUALE DEI DATI

- Progettazione concettuale
- Il modello E/R
- Entità e associazioni
- Gli attributi
- Le associazioni tra entità
- Regole di lettura
- Esempi di modellazione dei dati

MODELLAZIONE RELAZIONALE

- I concetti fondamentali del modello relazionale
- La derivazione delle relazioni dal modello E/R
- Le operazioni relazionali
- L'integrità referenziale

SQL

- Caratteristiche generali del linguaggio
- Identificatori e tipi di dati
- Comandi DDL di SQL: la definizione delle tabelle
- I comandi DML di SQL per la manipolazione dei dati
- Interrogazioni con SQL: il comando Select
- Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



- Le funzioni di aggregazione
- Ordinamenti e raggruppamenti
- Le condizioni di ricerca
- Esempi di interrogazioni con l'uso del linguaggio SQL

MySQL

- Caratteristiche generali di MySQL
- Creazione di database e relative tabelle
- Operazioni di manipolazione e di interrogazione
- Tipi di dati in MySQL
- L'ambiente MySQL Workbench

HTML

- La struttura di una pagina HTML
- Metodi GET e POST
- I Form

DATI IN RETE CON PHP

- Il linguaggio PHP
- La pagina PHP
- Variabili e operatori
- Array numerici e associativi
- Le strutture: if, while, for
- L'interazione con l'utente
- L'accesso ai database MySQL
- Le interrogazioni al database
- Le operazioni di manipolazione sul database

Obiettivi specifici disciplinari

- Avere chiaro il concetto di *Archivio e BaseDati*
- Saper utilizzare il modello E/R per la progettazione di un Database
- Saper implementare Script DDL e DML per la creazione e il popolamento di un database
- Riuscire a recuperare da un Database tramite il linguaggio SQL le informazioni richieste
- Saper connettere tramite l'uso del linguaggio PHP il proprio Script al database per il recupero delle informazioni
- Utilizzare una terminologia adeguata alla disciplina.

Griglie e criteri di valutazione

Sono state adottate le griglie di valutazione deliberate dal dipartimento d'Informatica.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Disciplina: MATEMATICA

Classe: 5D INF

Docente: Perrotta Sonia

**Testo in adozione: MATEMATICA.VERDE Seconda edizione VOL. 4A e 4B, Bergamini
Massimo Barozzi Graziella – Trifone Anna, ZANICHELLI**

Articolazione dei contenuti svolti

1. PREREQUISITI

- Equazioni e disequazioni di secondo grado.
- Funzioni e loro proprietà.
- Limiti: operazioni con i limiti, forme indeterminate, limiti notevoli.
- Derivate: derivate fondamentali, calcolo delle derivate.
- Studio di funzione: massimi e minimi di una funzione, intervalli di crescita e decrescenza di una funzione, concavità e punti di flesso.
- Grafico di una funzione: rappresentazione grafica di una funzione a partire dalle informazioni relative allo studio della funzione.
- Differenziale di una funzione: definizione e sua interpretazione geometrica.
- Teoremi del calcolo differenziale: teorema di Lagrange, teorema di Rolle, teorema di Cauchy, teorema di De L'Hospital.

2. STUDIO DELLE FUNZIONI

- Studio completo di una funzione: determinazione di dominio, eventuali simmetrie, eventuali intersezioni con gli assi, segno, eventuali punti di discontinuità, eventuali asintoti, crescita e decrescenza, eventuali massimi e minimi, eventuali punti di non derivabilità, concavità ed eventuali flessi e rappresentazione grafica di funzioni polinomiali, razionali fratte, irrazionali, goniometriche, esponenziali e logaritmiche.
- Grafici di una funzione e della sua derivata.

3. INTEGRALI INDEFINITI

- Integrale indefinito: primitive, integrale indefinito, proprietà dell'integrale indefinito.
- Integrali indefiniti immediati: integrale di una potenza di x con esponente reale, integrale della funzione esponenziale, integrale delle funzioni goniometriche, integrale delle funzioni la cui primitiva è una funzione composta.
- Integrazione per sostituzione.
- Integrazione per parti.
- Integrazione di funzioni razionali fratte: caso in cui il numeratore è la derivata del denominatore, caso in cui il denominatore è di primo grado, caso in cui il denominatore è di secondo grado con discriminante positivo, caso in cui il denominatore è di secondo grado con discriminante nullo, caso in cui il denominatore è di grado superiore al secondo.

4. INTEGRALI DEFINITI

- Integrale definito: problema delle aree, definizione di integrale definito, proprietà dell'integrale definito, teorema della media.
- Teorema fondamentale del calcolo integrale: funzione integrale, teorema fondamentale, calcolo dell'integrale definito.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



- Calcolo delle aree di superfici piane: area compresa tra una curva e l'asse x, area compresa tra due curve.
- Calcolo dei volumi: volume di un solido di rotazione.

Obiettivi specifici disciplinari

- Saper utilizzare gli strumenti necessari per l'apprendimento della materia (libri di testo, esercizi svolti, esempi, internet).
- Acquisire un metodo di studio e di lavoro organizzato e personale.
- Saper organizzare il proprio lavoro nel rispetto dei tempi e dei compiti assegnati.
- Acquisire le conoscenze linguistiche e saper utilizzare la terminologia specifica della disciplina.
- Sviluppare capacità logiche.
- Sviluppare capacità argomentative ed originalità.
- Sviluppare capacità di analisi e sintesi.
- Acquisire i singoli contenuti e le competenze specifiche della disciplina.
- Saper relazionare sui lavori assegnati.

Griglie e criteri di valutazione

Sono state adottate le griglie di valutazione deliberate dal dipartimento di Matematica.

I criteri adottati per determinare la valutazione delle varie prove sono quelli proposti dal PTOF, che tengono conto di tre descrittori: CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA'.

Contribuiscono inoltre alla determinazione della valutazione:

- l'impegno (la volontà e la determinazione nella continuità del lavoro);
- la progressione dell'apprendimento rispetto al livello di partenza;
- il raggiungimento degli obiettivi educativi;
- la situazione personale (eventuali difficoltà di salute, di relazione, etc.).



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



**Materia Lingua e Letteratura Italiana. Storia.
Classe VD inf**

Prof. Lorenzo Baio

Esercizi di scrittura su: Il testo argomentativo e la relazione. I linguaggi settoriali.
Livelli di senso ed interpretazione.

II NATURALISMO FRANCESE E IL VERISMO ITALIANO.

**L'OTTOCENTO TRA OTTIMISMO POSITIVISTA E CRISI DELLA SOCIETA'. I
MAESTRI DEL SOSPETTO.**

AUTORI:

Giovanni Verga.

Giovanni Pascoli

Gabriele D'Annunzio.

Verga vita e opere. Verga genesi e visione del mondo. Verga e il ciclo dei vinti. Il progresso come regresso. Il ciclo dei vinti.

Lecture: La Lupa, La Roba, Cavalleria rusticana, Prefazione ai Malavoglia, Dai Malavoglia: Padron Toni, Toni due opposte concezioni di vita. teorizzazione dello scrittore come scienziato.

Pascoli vita e opere. La difficile infanzia e il trauma della perdita. La teoria del Fanciullino.

Lecture: Cavallina Storna, Il lampo, il tuono, Xagosto, Il Gelsolmino Notturmo, Introduzione alla teoria del fanciullino.

D'Annunzio: vita e opera. Il decadentismo e la vita come forma d'arte. D'Annunzio tra privato e vita pubblica. D'Annunzio come prima "pop star?". D'Annunzio e il cinema. Il superomismo dannunziano e la nuova Italia delle città.

Lecture: La pioggia nel Pineto, Presentazione di Andrea Sperelli, L'attesa di Elena. La costituzione del Carnaro.

Il Futurismo e la visione dell'arte. Il Manifesto Futurista.

Lecture: Il Manifesto futurista

IL PRIMO NOVECENTO E IL ROMANZO DELLA CRISI.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



**LA PSICOLOANALISI. LA CRISI DELL'OTTIMISMO OTTOCENTESCO. LA
CRISI DEL SOGGETTO. LA FIGURA DELL'INETTO E DELLA MASCHERA.
LA VITA COME TEATRO.**

LE AVANGUARDIE DEL PRIMO NOVECENTO

AUTORI:

Luigi Pirandello. Italo Svevo.

Pirandello: Vita e poetica. L'umorismo e il comico, la vita tra follia e uniformità.

Pirandello e la rivoluzione teatrale.

Letture: Brano dal saggio sull'umorismo La patente, Così è se vi pare, Brani dall' Enrico IV.

Svevo: Vita e poetica. La visione dell'inetto. Un successo letterario tardivo. La

"coscienza" come modello del romanzo Psicologico.

Letture: L'ultima sigaretta

LA POESIA DEL NOVECENTO

Autori: Ungaretti.

Montale.

Ungaretti: Vita e poetica. La ricerca della parola assoluta.

Letture: Il Porto sepolto, San Martino del Carso, Soldati, Veglia, Fratelli.

Montale: Vita e poetica.

Letture: Meriggiare, Il Male di vivere.

IL SECONDO DOPOGUERRA.

AUTORI:

Calvino. L' Itinerario di un intellettuale tra impegno e postmoderno.

Letture: Cosimo sugli alberi e il mondo sotto di lui.

Pasolini. Un Intellettuale completo

Letture: Scritti Corsari: Io so. Poesia in Forma di Rosa.

Disciplina: STORIA

Prof. Lorenzo Baio

Quale destra e quale sinistra: una società politica ancora minoritaria e l'Italia dei Notabili. Crisi



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



sociale e lo stato forte di Crispi.

Il dominio mondiale dell'Europa.

Protettorati e colonie i due aspetti del dominio europeo e le premesse al razzismo. Il capitalismo e i suoi problemi.

Crisi del progresso e ripartizione delle risorse. Le potenze mondiali di fine secolo.

L'Italia di Giolitti e le sue contraddizioni. Cattolici, ceto medio, operai e imprenditori. L'Italia coloniale.

Nazionalismo, razzismo e irrazionalismo.

La questione balcanica e la prima guerra mondiale.

L'Italia tra intervento e non. Interventisti: una minoranza rumorosa. L'Italia in Guerra.

La fine della guerra e il tramonto dell'Europa.

Il disfacimento degli imperi e la supremazia americana. La rivoluzione russa e la nascita di una nuova potenza. Da Lenin a Stalin.

Il dopoguerra in Europa: differenze e percorsi comuni. La vittoria mutilata e la crisi socio\economica italiana. La questione di Fiume e la Carta del Carnaro

Il dibattito politico e sociale: sinistra, liberali, cattolici. Le aporie Italiane Il biennio Rosso.

Il fascismo e le sue metamorfosi.

L'Italia Fascista e l'affermazione della dittatura "condivisa". La Germania e le sue contraddizioni.

Il nazional socialismo e Hitler.

Gli Stati uniti: gli anni ruggenti, la grande depressione, il new deal. La seconda guerra mondiale.

Secondo dopoguerra e la nascita dei blocchi. L'eta dell'oro e la sua fine con la crisi petrolifera Il "68" e la nuova frontiera.

L'Italia del secondo dopoguerra dal boom economico agli anni di piombo. Gli anni ottanta e la fine della prima repubblica.

Approfondimenti:

La costituzione Italiana come processo storico Politico e mediazione tra i partiti politici post-fascisti.

Gli intellettuali e i cittadini. La società di Massa tra diritti e doveri.

La Carta del Carnaro e una costituzione democratica nell'Italia Monarchica. La Carta dei diritti dell'uomo nel secondo dopoguerra.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Obiettivi disciplinari:

ITALIANO

1. Conoscenza degli argomenti affrontati
2. Saper strutturare discorsi, sia orali che scritti, anche di tipo argomentativo logicamente sequenziale e grammaticalmente corretto
3. Aver acquisito la capacità di lettura, comprensione e analisi dei testi
4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

STORIA

1. Conoscenza degli argomenti affrontati
2. Collocare eventi storici nella giusta successione cronologica e nella corretta area geografica
3. Saper collegare i fatti e cogliere relazioni
4. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica.

GRIGLIE:

Competenza 1 (Produzione scritta)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (EQF) Competenza 1 (Produzione scritta)					
1° BIENNIO		Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi; padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa			
2° BIENNIO		Produrre testi di vario tipo; utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico – letterario, scientifico, tecnologico e professionale			
5° ANNO		Produrre testi di vario tipo; utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico – letterario, scientifico, tecnologico e professionale.			
	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO
	INSUFFICIENZA/1-2-3	MEDIOCRITÀ/4-5	BASE / 6	INTERMEDIO / 7	AVANZATO / 8-9-10
	Lo studente,				
[1]	[A] non capace di svolgere il lavoro in maniera autonoma,	[B] non capace di svolgere il lavoro in maniera totalmente autonoma,	[C] capace di svolgere il lavoro in maniera sufficientemente autonoma,	[D] capace di svolgere il lavoro in maniera discretamente autonoma,	[E] capace di svolgere il lavoro in maniera pienamente e totalmente autonoma,
	ha prodotto un testo				
[2]	[F] grammaticalmente non corretto,	[G] grammaticalmente parzialmente corretto,	[H] grammaticalmente sufficientemente corretto,	[I] grammaticalmente pressoché corretto,	[J] grammaticalmente corretto,
[3]	[K] con linguaggio e lessico contorto e involuto,	[L] con linguaggio e lessico parzialmente contorto e involuto,	[M] con linguaggio e lessico semplice	[N] con linguaggio e lessico preciso e puntuale,	[O] con linguaggio e lessico ricco e specifico,
[4]	[P] non pertinente e per niente completo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo,	[Q] parzialmente pertinente e non completo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo,	[R] relativamente pertinente e parzialmente completo riguardo alla richiesta ed allo scopo	[S] sufficientemente pertinente e completo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo,	[T] assolutamente pertinente e completo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo,



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591

			comunicativo,		
[5]	[U] non ricercando e non selezionando le informazioni,	[V] ricercando e selezionando le informazioni in modo parziale e approssimativo,	[W] ricercando e selezionando le informazioni in modo generico,	[X] ricercando e selezionando le informazioni in modo appropriato,	[Y] ricercando e selezionando le informazioni in modo articolato, rielaborando con apporti personali,
[6]	[Z] non organizzando e non pianificando le informazioni.	[AA] organizzando e pianificando in maniera molto limitata le informazioni all'interno di una struttura semplice.	[BB] organizzando e pianificando le informazioni all'interno di una struttura semplice.	[CC] organizzando e pianificando le informazioni all'interno di una struttura articolata.	[DD] organizzando e pianificando le informazioni all'interno di una struttura complessa.

VOTO FINALE

(Il giudizio, espresso mediante la registrazione di livello degli indicatori riportati in griglia e trascritto a margine di ciascuna prova, determina il voto della verifica) INDICATORI VALUTATI (barrare gli indicatori valutati)

[1] Autonomia - [2] Correttezza grammaticale - [3] Registro linguistico e lessicale - [4] Pertinenza e completezza rispetto alla richiesta e allo scopo comunicativo - [5] Ricerca e selezione delle informazioni - [6] Organizzazione del testo - [7] Controllo e gestione anche del lavoro altrui

• **OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITÀ**

Il **LIVELLO BASE / VOTO 6** di questa griglia di valutazione costituisce il livello essenziale di competenze, conoscenze, abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina

Competenza 2 (Produzione orale e/o Test a risposta aperta)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (EQF) Competenza 2 (Produzione orale e/o Test a risposta aperta)						
2° BIENNIO		Riconoscere le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica				
5° ANNO		Riconoscere e padroneggiare le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con particolare riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica				
LIVELLO / VOTO		LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	
INSUFFICIENZA/1-2-3		MEDIOCRITÀ/4-5	BASE / 6	INTERMEDIO / 7	AVANZATO / 8-9-10	
Lo studente,						
[1]	[A] non capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma,	[B] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera parzialmente autonoma,	[C] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera sufficientemente autonoma,	[D] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma,	[E] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in autonomia, adattando il proprio comportamento ai diversi contesti,	
[2]	[F] con un linguaggio contorto e involuto,	[G] con un linguaggio limitatamente semplice,	[H] con un linguaggio semplice,	[I] con un linguaggio preciso e puntuale,	[J] con un linguaggio ricco e specifico,	
[3]	[K] mostra di non aver saputo individuare né comprendere poetiche e generi letterari,	[L] mostra di aver saputo individuare e comprendere in maniera molto limitata e parziale poetiche e generi letterari,	[M] mostra di aver saputo individuare e comprendere limitatamente poetiche e generi letterari,	[N] mostra di aver saputo individuare e comprendere poetiche e generi letterari,	[O] mostra di aver saputo individuare e comprendere in maniera approfondita poetiche e generi letterari.	



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



[4]	[P] di non saper collocare un testo nel periodo culturale di appartenenza, di non saperne individuare gli stilemi guida,	[Q] di saper collocare un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone gli stilemi guida, in maniera parziale e limitata,	[R] di saper collocare in maniera sufficiente un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone gli stilemi guida,	[S] di saper collocare con sicurezza un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone gli stilemi significativi,	[T] di saper distinguere in un testo, collocato nel periodo di appartenenza, gli stilemi dell'epoca, individuandone le corrispondenze anche con altre espressioni artistiche coeve,
[5]	[U] di non saper riconoscere le relazioni tra testo, autore e genere in senso diacronico e sincronico,	[V] di riconoscere in maniera insufficiente le relazioni tra testo, autore e genere in senso diacronico e sincronico,	[W] di riconoscere in maniera accettabile le relazioni tra testo, autore e genere in senso diacronico e sincronico,	[X] di riconoscere i riferimenti impliciti più significativi alla storia politico-sociale nel testo letterario, sia in rapporto all'autore che ai contenuti,	[Y] di riconoscere i vari riferimenti impliciti, collocando l'autore e l'opera in un contesto organico con il periodo storico di appartenenza,
[6]	[Z] di non aver compreso il significato essenziale di testi letterari, né sa indicare autore, genere e epoca di riferimento, né sa individuare gli elementi più rilevanti.	[AA] di aver compreso in maniera limitata e parziale il significato essenziale di testi letterari, indicandone limitatamente autore, genere e epoca di riferimento e individuandone parzialmente gli elementi più rilevanti.	[BB] di aver compreso il significato essenziale di testi letterari, indicandone autore, genere e epoca di riferimento e individuando gli elementi più rilevanti.	[CC] di aver compreso i significati più evidenti di testi letterari, applicando tecniche di analisi e di parafrasi adeguate, riconoscendone il genere di appartenenza.	[DD] di saper analizzare e commentare testi di epoche e autori diversi, riconoscendo con sicurezza i principali generi letterari di cui individua le varianti, collocando il testo nella tradizione del suo genere.
	VOTO FINALE				

(Il giudizio, espresso mediante la registrazione di livello degli indicatori riportati in griglia e trascritto a margine di ciascuna prova, determina il voto della

verifica) **INDICATORI VALUTATI** (barrare gli indicatori valutati)

[1] Autonomia, [2] Registro linguistico, [3] Individuazione e comprensione di poetiche e generi della letteratura, [4] Individuazione dello stile e del messaggio dell'autore, [5] Collocazione dell'opera in contesti più ampi e diversificati, [6] Comprensione delle caratteristiche dell'opera,

• **OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITÀ**

Il **LIVELLO BASE / VOTO 6** di questa griglia di valutazione costituisce il livello essenziale di competenze, conoscenze, abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Disciplina: *GPOI*

Classe: *5D INF*

Docente: *Luigi Mucciolo, Saverio Capponcelli.*

Testo in adozione: *Nuovo Gestione del progetto e organizzazione d'impresa. Editore Hoepli*

Articolazione dei contenuti svolti:

- Economia e microeconomia, la produzione e la vendita.*
- I mercati la formazione del prezzo: domanda e offerta.*
- L'equilibrio del consumatore e del produttore, i mercati e la concorrenza.*
- La quantità da produrre: il Break Even Point*
- Organizzazione aziendale: macrostruttura e microstruttura, struttura funzionale divisionale e a matrice.*
- I processi aziendali, primari e di supporto, elementi di marketing.*
- La qualità e la sicurezza in azienda, norme ISO.*
- Pericoli e rischi negli ambienti di lavoro*
- *Management e project manager.*

Obiettivi specifici disciplinari

- Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore.*
- Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali*
- Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto.*
- Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi.*
- Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme ed agli standard di settore.*
- Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità.*

Griglie e criteri di valutazione

Sono state adottate le griglie di valutazione deliberate dal dipartimento d'Informatica.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Disciplina	Lingua Inglese
Classe	5D INF
Docente	Domenica Curró
Testo in adozione	Bit by Bit, Edisco

Articolazione dei contenuti svolti

Il percorso didattico mira allo sviluppo di competenze professionali atte a valorizzare il profilo lavorativo e sociale della figura dell'esperto di Informatica grazie all'uso e applicazione di linguaggi diversi. Il percorso di studi si è incentrato sul consolidamento e ampliamento del lessico specialistico, grammatica e pronuncia attraverso l'esposizione di presentazioni ed il dibattito, e analisi di materiale autentico. Lo sviluppo della produzione orale è avvenuto attraverso presentazioni, discussioni e dibattiti attinenti ai profili professionali e di studio specifici dell'area informatica. Si prevede il raggiungimento del livello B2 QCER, con il quale lo studente sa destreggiarsi autonomamente in una varietà di contesti accademici e professionali con una discreta gamma di sfumature e precisione.

Obiettivi specifici disciplinari

Writing ,testing and documenting a program

Operating Systems

User interfaces

Unix Linux and Android

Windows and Machintosh



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Ubuntu

Definition of Artificial Intelligence

How AI works: machine learning, deep learning, neural network

AI adoption: challenges and potential

Communication networks

Methods of transmission

Networks components

Types of Networks

Network topologies

Communication protocols

Internet connections and services

Search engines

Cloud computing

Griglie e criteri di valutazione

Si riporta la griglia di valutazione approvata dal dipartimento di lingue

Griglia di valutazione prova scritta per il triennio (Lingue straniere)

Vo to	CONOSCENZE ED ESECUZIONE DEL COMPITO	COMPRESIONE DEL TESTO	ORGANIZZAZIONE	CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA	LESSICO	PRODUZIONE ED EFFICACIA COMUNICATIVA
9-10	Conoscenza ampia, (molto) approfondita e dettagliata dei contenuti con spunti personali (ed originali). Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo completo ed articolato	Comprensione del testo completa e approfondita in tutte le sue parti. Contenuto aderente alla consegna e pertinente	Organizza il testo in modo efficace e coerente. Lay-out, registro e stile appropriati	Usa le strutture morfosintattiche in modo articolato, corretto ed appropriato	Lessico ricco / ampio e appropriato. L'ortografia è corretta. Eventuali imprecisioni irrilevanti	Produzione molto approfondita ed articolata di messaggi/informazioni. Produce un testo efficace e personale rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
8	Conoscenza completa,	Completa comprensione	Organizza il testo in modo	Usa le strutture morfosintattiche	Lessico vario ed	Produzione completa di



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



	articolata e sistematizzata / contenuto pertinente, organico e chiaro. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo completo e pertinente	del testo. Contenuto aderente alla consegna, pertinente e chiaro	abbastanza efficace e coerente. Lay-out, registro e stile adeguati	in modo articolato e corretto pur se con qualche lieve errore	appropriato. Occasionali errori di ortografia.	messaggi/informazioni. Produce un testo abbastanza efficace e personale rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
7	Conoscenza esauriente dei contenuti che risultano pertinenti, chiari ma non particolarmente e dettagliati. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo completo	Comprensione del testo con qualche imprecisione. Contenuto aderente alla consegna	Organizza il testo in modo abbastanza efficace e coerente. Lay-out, registro e stile abbastanza adeguati.	Usa le strutture morfosintattiche in modo sostanzialmente corretto, con qualche errore grammaticale	Lessico semplice ma generalmente e appropriato. Qualche errore di ortografia	Produzione abbastanza sicura e pertinente di messaggi/informazioni. Produce un testo abbastanza efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
6	Conoscenza delle idee di base / contenuto semplice ma pertinente. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo essenziale.	Comprensione del testo nei suoi punti fondamentali con qualche imprecisione. Contenuto sostanzialmente e adeguato alla consegna	Sviluppa il testo in modo non sempre organizzato ma accettabile rispetto al compito. Lay-out, registro e stile parzialmente adeguati.	Usa le strutture morfosintattiche commettendo errori che tuttavia non impediscono la comprensibilità globale	Lessico limitato ma abbastanza appropriato, che non impedisce la comprensibilità del messaggio. Qualche errore di ortografia	Produzione semplice ma essenziale di messaggi/informazioni. Produce un testo comprensibile ma non sempre efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
5	Conoscenze parziali / contenuto modesto o semplice ma non sempre pertinente. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo incompleto	Comprensione parziale e/o superficiale del testo con qualche imprecisione. Contenuto parzialmente adeguato alla consegna	Organizza e sviluppa il testo in modo poco chiaro e incoerente rispetto al compito. Lay-out, registro e stile inadeguati.	Usa le strutture morfosintattiche con difficoltà e commette errori che a volte impediscono la comprensibilità del testo	Lessico limitato e non sempre appropriato che a volte compromette la comprensibilità del testo. Sono presenti errori ortografici	Produzione incompleta di messaggi/informazioni. Produce un testo poco comprensibile e inadeguato rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
4	Conoscenze lacunose e frammentarie /contenuto poco pertinente e	Comprensione lacunosa e frammentaria del testo. Contenuto non adeguato alla	Non sa organizzare e sviluppare il testo in modo chiaro e coerente.	Usa le strutture morfosintattiche con grosse difficoltà e commette errori che spesso	Lessico limitato e improprio che spesso impedisce la comprensibil	Produzione frammentaria e molto lacunosa di messaggi/informazioni. Produce un testo poco comprensibile e



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



	confuso. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo lacunoso.	consegna	Usa lay-out, registro e stile inadeguati.	impediscono la comprensibilità del testo.	ità del testo. (Molti) errori ortografici	inadeguato rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
3	Molto frammentaria e limitata conoscenza dei contenuti. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo scarso	Scarsa comprensione e/o svolgimento gravemente scorretto	Non sa organizzare un testo	Non sa usare le strutture morfosintattiche. Il testo non è comprensibile	Lessico molto limitato e improprio. Numerosi errori ortografici	Gravi difficoltà nella produzione di messaggi/informazioni. Non sa produrre un testo comprensibile rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto
2	Rifiuto formale di svolgere la prova					

Griglia di valutazione prova orale per il triennio (Lingue straniere)

Giudizio	Lingua	Conoscenze	Competenze	Capacità
Nulla 1-3	<p>Conosce poche strutture grammaticali e le usa in modo scorretto</p> <p>Il lessico è inappropriato</p> <p>Non sa usare le strutture sintattiche</p>	Non conosce i contenuti	<p>Non riconosce i registri e le funzioni linguistiche</p> <p>Non applica le conoscenze in situazioni nuove e non effettua alcuna analisi</p>	<p>Non sa individuare i concetti chiave</p> <p>Espone in modo stentato e impreciso</p>
Da Gravemente Insufficiente ad Insufficiente 4-5	<p>Utilizza le strutture grammaticali in modo impreciso</p> <p>Il lessico è approssimativo</p> <p>Strutturazione sintattica non scorrevole</p>	Conosce alcuni elementi in modo generico ed impreciso	<p>Non riconosce i registri e le funzioni</p> <p>Applica le conoscenze commettendo errori e non riesce a condurre analisi con correttezza</p>	<p>Tenta sintesi/analisi parziali di argomenti circoscritti</p> <p>Espone in modo stentato e impreciso</p>
Sufficiente 6	<p>Utilizza le strutture grammaticali con sufficiente precisione</p> <p>Il lessico è accettabile</p> <p>La strutturazione sintattica è semplice</p>	Conosce i contenuti in modo non approfondito	<p>Sa riconoscere generi, registri e funzioni</p> <p>Applica le conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore</p>	<p>Talora sa sintetizzare/analizzare argomenti anche se non del tutto autonomamente</p> <p>Espone in modo abbastanza scorrevole anche se non sempre corretto e appropriato</p>



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Da Discreto a Buono 7-8	Utilizza adeguatamente le strutture grammaticali Usa termini quasi sempre pertinenti Usa strutture sintattiche semplici, ma variate	Conosce i contenuti	Sa esporre le proprie conoscenze in modo personale e adeguato	Sa sintetizzare/analizzare un argomento presentando talvolta collegamenti all'interno della disciplina Espone in modo corretto e fluido
Ottimo 9-10	Utilizza le strutture correttamente L'uso del lessico è pertinente La strutturazione sintattica è varia	Conosce approfonditamente i contenuti	Spazia con facilità nell'analisi sostenendola con apporti personali	Sa sintetizzare e analizzare approfonditamente gli argomenti proposti, individuando, talvolta, collegamenti anche tra più discipline Espone in modo accurato, efficace e fluido



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Disciplina: IRC

Classe: 5D INF

Docente: Adriano Fiorella

Testo in adozione: Capaci di sognare, Piero Maglioni, SEI

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI

Il valore dell'uomo nella morale religiosa

Modulo zero: LIBERTA' E TOLLERANZA RELIGIOSA La morale biblico-cristiana Il mistero della persona umana e la considerazione della donna nella Bibbia La Chiesa e l'ecumenismo

Modulo I: IL PROBLEMA ETICO- MORALE I valori morali La crisi dei valori. La cultura giovanile e la protesta violenta Il nichilismo e la perdita del valore della persona La società intesa come mondo di relazione e la morale come "legge nel cuore"

Modulo II: ETICA DELLA SOLIDARIETA' Educazione alla pace e alla giustizia I diritti della persona L'alterità come valore e il rispetto della diversità Il pensiero sociale della Chiesa

Modulo III: ETICA DELLA VITA Il cristiano dinanzi alle questioni morali: aborto, eutanasia, pena di morte, manipolazioni genetiche. Coscienza e coscienza religiosa. Il senso e il valore della vita

Modulo IV: RELAZIONE E AMORE L'amore nella letteratura classica e l'amore nella Bibbia La Chiesa e il sacramento del matrimonio: la comunione d'amore.

Modulo V: ETICA SOCIALE: Un'economia del volto umano, il lavoro : condanna o realizzazione, sviluppo sostenibile, l'intelligenza artificiale: una sfida inedita.

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

1 Riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo

fondato sul principio della libertà religiosa;

2 Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;

3 Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e all'orlo crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;

4 Conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa

GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Si rimanda alla griglia e ai criteri di valutazione di Dipartimento



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Disciplina SISTEMI E RETI

Docente I.T.P: MOCCALDI STEFANIA

Classe VD

Docente D'ANNA ALESSANDRO

Testo in adozione

Nuovo Sistemi e Reti (*Per l'articolazione Informatica degli Istituti Tecnici settore Tecnologico*), vol.3, di Luigi Lo Russo e Elena Bianchi.

Hoepli Editore

Articolazione dei contenuti svolti

VLAN: Virtual Local Area Network

Le Virtual LAN (VLAN)

Protocollo vtp

Tecniche crittografiche per la protezione dei dati.

La crittografia simmetrica

La crittografia asimmetrica

Sistemi di autenticazione

Reti, sicurezza, DMZ e Trusted

La sicurezza nei sistemi informativi

La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS

Reti private virtuali (VPN)

Firewall, Proxy, ACL e DMZ

Reti mobili e sicurezza

Wireless: comunicare senza fili

L'autenticazione nelle reti wireless

La trasmissione wireless

L'architettura delle reti wireless

Modello client/server e distribuito per i servizi di rete

Le applicazioni e i sistemi distribuiti

Architetture dei sistemi web



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Amministrazione di una rete

Active Directory

Il troubleshooting

La sicurezza della rete

LABORATORIO:

Packet Tracer:

Servizi DHCP, DNS, HTTP, FTP, IMAP, SMTP, POP3

Indirizzamento IP e Subnetting

VLAN, configurazione switch Cisco

Router Wi-Fi

Obiettivi specifici disciplinari

- capacità di leggere e interpretare documenti
- capacità di comunicare in modo efficace utilizzando linguaggi appropriati a seconda del contesto
- capacità di formulare giudizi personali effettuare scelte e prendere decisioni ricercando e assumendo informazioni
- Saper effettuare collegamenti tra le varie materie di indirizzo
- Saper utilizzare gli strumenti necessari per l'apprendimento della materia (libro di testo, appunti, internet)
- Acquisire un metodo di studio e di lavoro autonomo
- Saper organizzare il proprio lavoro nel rispetto dei tempi e dei compiti assegnati
- Acquisire le conoscenze linguistiche in modo tale da essere in grado di esprimersi con proprietà di linguaggio tecnico
- Sviluppare capacità logiche
- Acquisire i singoli contenuti e le competenze specifiche della disciplina
- Saper relazionare sui lavori affidati
- Rispettare le regole di comportamento della convivenza scolastica

Griglie e criteri di valutazione

Sono state adottate le griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento di Informatica.

I criteri adottati per determinare la valutazione delle varie prove sono quelli proposti dal PTOF, che tengono conto di tre descrittori: CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA'.

Contribuiscono inoltre alla determinazione della valutazione:

1. l'impegno (la volontà e la determinazione nella continuità del lavoro);
2. la progressione dell'apprendimento rispetto al livello di partenza;
3. il raggiungimento degli obiettivi educativi;
4. la situazione personale (eventuali difficoltà di salute, di relazione, etc.)



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Materia Scienze motorie e sportive

Classe 5D Inf

Docente SAVARESE CATIA

Testo in adozione Educare al movimento

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI

• **Didattica in presenza**

Esercitazioni per il miglioramento delle grandi funzioni(respiratoria e circolatoria)

Esercitazioni dell'incremento della velocità generale e segmentaria

Andature ginniche e pre atletiche

Esercizi di stretching

Esercizi per l'equilibrio e la coordinazione

Esercizi di reazione con spostamenti direzionali(percorsi misti circuit training)

Analisi dei fondamentali della pallavolo ,del calcio ,del basket

Torneo di calcetto

- **Storia delle olimpiadi**
- **L'allenamento: effetti sul corpo e sulla mente**
- **Fair play**
- **Doping**

• **Alimentazione corretta concetto di fitness e wellness**

- Traumi e pronto soccorso

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

- Didattica in presenza
- Sviluppo delle capacità coordinative e condizionali
- Conoscenza dei regolamenti degli sport trattati
- Sviluppo della socialità e del senso civico
- Tutela dell'ambiente e della salute

GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

1) ESEGUIRE IL COMPITO MOTORIO ASSEGNATO - (esercizi)



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



con impegno e padronanza 9-10 con impegno ma non sempre con
padronanza 7-8 con impegno sufficiente e/o saltuario e discreta
padronanza 6-7

con impegno mediocre e scarsa padronanza 5

con scarso impegno e padronanza 4

2) ESEGUIRE IL COMPITO MOTORIO ASSEGNATO – (fase ludica)

con impegno e padronanza 9-10 con impegno ma non sempre con
padronanza 7-8 con impegno sufficiente e/o saltuario e discreta
padronanza 6-7 con impegno mediocre e scarsa padronanza 5

con scarso impegno e padronanza 4

3) RECEPISCE CONSEGNE E SPIEGAZIONI

con molta attenzione 9-10 con discreta

attenzione 7-8 con attenzione sporadica 6

con mediocre attenzione 5

con scarsa attenzione 4

4) ACCETTA LE ATTIVITA' PROPOSTE con entusiasmo 9-10

di buon grado incondizionatamente 7-8

settorialmente 6-7 passivamente 5

negativamente 4-5

5) COLLABORA CON I COMPAGNI e/o INSEGNANTE in modo

Molto attivo e/o costruttivo 9-10 Attivo e/o costruttivo 8 Abbastanza attivo e/o

costruttivo 7 Non sempre attivo e/o costruttivo 6 Scarsamente attivo e/o

costruttivo 5

6) LA PRESTAZIONE FORNITA, RISPETTO ALLE CAPACITA' RISULTA

molto efficace 9-10 efficace 7-8 abbastanza efficace 6-7 sufficientemente efficace 6

scarsamente efficace 5 inefficace 4

7) SI GIUSTIFICA

mai 10

quasi mai (1-2 volte) 8-9

saltuariamente (3 volte) 7

abbastanza spesso 5-6

spesso 4-5

8) RISPETTA LE REGOLE ATTINENTI ALLA PALESTRA E SPOGLIATOI

sempre 9-10

quasi sempre 7-8

non sempre 6

saltuariamente 5

quasi mai 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

2/3



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Non comprende i contenuti delle domande e non articola la sia pur minima risposta coerente.

Nessun uso del linguaggio tecnico-scientifico

4

Comprende parzialmente i contenuti ed espone in maniera lacunosa e frammentaria.

Scarso uso del linguaggio tecnico-scientifico

5

Esprime una conoscenza superficiale degli argomenti e li espone in modo approssimativo, evidenziando improprietà nell'uso del linguaggio tecnico-scientifico..

6

Conosce gli elementi essenziali degli argomenti e li esprime in forma essenzialmente corretta, pur se in modo semplice. Mostra logica nel discorso, un uso del linguaggio tecnico-scientifico accettabile ma manca di approfondimento dei contenuti.

7

Mostra di conoscere discretamente i contenuti e li esprime in forma chiara e morfosintatticamente corretta con linguaggio tecnico-scientifico appropriato. Esprime osservazioni e idee coerenti e pertinenti.

8

Si orienta con sicurezza nel discorso, espone e argomenta in modo chiaro, formalmente corretto e lessicalmente appropriato. Ha approfondito i concetti ed esprime osservazioni e idee personali, collegando i contenuti.

9/10

Conosce in maniera ampia e approfondita gli argomenti e collega i contenuti con ottime argomentazioni e proprietà di linguaggio, evidenziando un uso preciso della terminologia specifica. Mostra capacità critica e originalità di idee riuscendo ad operare collegamenti interdisciplinari.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**DISCIPLINA: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI
TELECOMUNICAZIONI**

DOCENTE: E. Fabiani

ITP: S. Moccaldi

CLASSE: 5D INF

CONTENUTI TRATTATI

Unità 1 - Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati

1) I sistemi distribuiti

- I sistemi distribuiti.
- Classificazione dei sistemi distribuiti.
- Benefici legati alla distribuzione.
- Svantaggi legati alla distribuzione.

2) Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali

- Architetture distribuite hardware: dalle SISD al cluster di PC (SISD, SIMD, MISD, MIMD, cluster computing, grid computing, sistemi distribuiti pervasivi, reti domestiche e domotica, wearable computing).
- Architetture distribuite software: dai terminali remoti ai sistemi completamente distribuiti (architettura a terminali remoti, architettura client-server, architettura WEB-centric, architettura cooperativa, architettura completamente distribuita).
- Architettura a livelli.

3) La comunicazione nel Web con protocollo HTTP

- http e il modello client-server.
- Il protocollo http.
- Conversazione client-server.
- Tipi di connessioni.
- I messaggi HTTP.
- Messaggio di richiesta: HTTP Request.
- Messaggio di risposta: HTTP Response.
- Header http.
- Metodi (verbi) http (la codifica URL).
- Le rappresentazioni http.
- I codici di stato.

4) Le applicazioni Web e il modello client-server

- Applicazioni Web: generalità (tecnologie del Web, linguaggio del Web).



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



- Il modello client-server.
- Distinzione tra server e client (comunicazione unicast e multicast).
- Livelli e strati (architettura a un livello – 1 tier, architettura a due livelli – 2 tier, architettura a tre livelli – 3 tier, architettura a n tier).

5) Le applicazioni di rete

- Il modello ISO/OSI e le applicazioni.
- Applicazioni di rete (identificazione di un servizio mediante socket).
- Scelta dell'architettura per l'applicazione di rete (architettura client-server, architettura peer to peer P2P, P2P decentralizzato, P2P centralizzato, P2P ibrido o parzialmente centralizzato).
- Servizi offerti dallo strato di trasporto alle applicazioni (trasferimento dati affidabile, ampiezza di banda, temporizzazione, sicurezza).

Attività di laboratorio

- **Schema di applicazione distribuita.**
- **Esempio di comunicazione client-server.**
- **Il linguaggio XML.**
- **Lo schema DTD delle pagine XML.**

Unità 2 – I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP

1) I socket e i protocolli per la comunicazione di rete

- Generalità (applicazione di rete, protocollo di comunicazione).
- Le porte di comunicazione e i socket (socket e i processi client-server).

2) La connessione tramite socket

- Famiglie e tipi di socket (famiglie di socket, tipi di socket, stream socket, datagram socket).
- Trasmissione unicast e multicast.

Attività di laboratorio

- **I socket.**
- **Socket e connessione tramite UDP e TCP.**

Unità 3 – Applicazioni lato server con codice separato: CGI e servlet

1) Le applicazioni lato server

- La programmazione server-side.
- Modello a codice separato (CGI, servlet).
- Struttura di una servlet (la gestione delle richieste del client: il web container, realizzazione di una servlet).
- La classe HttpServlet.
- Ciclo di vita di una servlet.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Attività di laboratorio

- **Servlet.**

Unità 4 – Android e i dispositivi mobili

1) Dispositivi e reti mobili

- Premessa (reti wireless e reti mobili, mobilità).
- Reti mobili (classificazione delle reti mobili in base ai tipi di mobilità, classificazione delle reti mobili in base alla tecnologia utilizzata).
- Software per dispositivi mobili (tipologie dei dispositivi mobili, sistema operativo e applicazioni).
- Sistemi operativi per dispositivi mobili (OS per iPhone e iPad, Android).
- Ambienti di sviluppo per dispositivi mobili (SDK per iOS, Java per Android, app per Windows).
- Xamarin, React Native, Unity.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: NUOVO TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI per l'articolazione informatica degli Istituti Tecnici settore Tecnologico – Vol. 3 – autori: Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy – editore: HOEPLI.

- o Dispense fornite dal docente.
- o Appunti dalle lezioni.
- o Video Tutorial.



Allegato 2

Percorsi e progetti di Educazione civica
A.S. 2023/2024

Discipline	Percorso curricolare	Obiettivi specifici di apprendimento	n. di ore
Inglese	Visione di film a carattere informativo, lettura di testi e presentazione di ricerche.	Aspetti scientifici ed etici dell'intelligenza artificiale.	8
Italiano e Storia	Diritti e doveri sanciti dalla Costituzione Unione europea e rapporti internazionali Cittadini in un mondo digitale I nuovi diritti del cittadino online Abusi sul web (cyberbullismo)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali diritti e doveri sanciti dalla Costituzione italiana. • Conoscere la storia e condividere i principi della Costituzione italiana. • Riconoscere l'importanza del diritto alla sicurezza e alla salute 	8
Scienze motorie e sportive Ore	Paralimpiadi: Più forti insieme.....	Riconoscere l'importanza dell'"inclusione" sportiva.	3
Informatica	1h Conferenza - Rafforzare le competenze per contrastare la violenza		6
TPSIT Ore 4	Sicurezza informatica.	Minacce ai dati, hackeraggio; strategie di difesa e attacco; figure professionali coinvolte nell'information security; modelli di sicurezza (concetto di riservatezza, integrità e disponibilità); criteri di valutazione (vulnerabilità, rischio e impatto); sistemi di controllo (fisico, logico e amministrativo).	
Progetto d'istituto	La violenza di genere come fenomeno socioculturale di deviazione		2



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Griglia e criteri di valutazione

ELEMENTI DELLA VALUTAZIONE

- conoscenze** elementi fondamentali delle tematiche indicate dalla legge
- abilità**
- pensiero critico
 - risoluzione dei problemi
 - sviluppare argomenti
 - partecipare alle attività della comunità e al processo decisionale
 - accedere ai mezzi di comunicazione, interpretarli e interagire con essi
- atteggiamenti**
- impegnarsi per conseguire un interesse comune
 - rispettare i diritti umani
 - promuovere la pace e la non violenza
 - essere responsabili e costruttivi
 - comprendere le diversità sociali e culturali
 - comprendere e agire secondo stili di vita sostenibili
 - rispettare la privacy
 - agire secondo giustizia ed equità sociale

LIVELLI DI COMPETENZA

	<i>conoscenze e abilità</i>	<i>svolgimento del compito</i>	<i>situazioni</i>	<i>consapevolezza e autonomia</i>
base	se opportunamente guidato dimostra di possedere conoscenze e abilità essenziali	svolge compiti semplici	in situazioni note e ripetute	
intermedio	dimostra di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite	svolge compiti e risolve problemi	in situazioni nuove ma simili a quelle note	compie scelte consapevoli
avanzato	dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità acquisite	svolge compiti e risolve problemi complessi	in situazioni nuove	propone e sostiene le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli e responsabili



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<i>indicatore</i>	<i>descrizione per livelli</i>	<i>valutazione</i>
conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	avanzato 9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	base 6
impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.	intermedio 7-8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	base 6
pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	avanzato 9-10
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	intermedio 7-8
	L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	base 6
partecipazione	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	avanzato 9-10
	L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	intermedio 7-8
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	base 6