


1 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2015 - 2016	MOD P01.01
SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1
			Pagina 1 di 3

Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

NOME DEL PROGETTO: Laboratorio aperto di Diritto costituzionale

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO : Domenico Savino

(garante della sua progettazione - realizzazione)

1- Obiettivi/Finalità precise del progetto:

Le finalità del progetto sono:

- 1) Concorrere alla formazione del cittadino sviluppando negli studenti il senso di appartenenza alla collettività;
- 2) Fornire agli studenti competenze culturali, scientifiche, tecniche e professionali funzionali all'inserimento nel mondo del lavoro.
- 3) Fornire un servizio che sia improntato all'efficienza, efficacia ed economicità.

2- Breve descrizione del progetto:

Descrizione sintetica

Il progetto si rivolge a tutte le classi dell'Istituto per consentire la conoscenza del documento fondamentale della nostra democrazia e per fornire una "mappa di valori" utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli.

Il progetto si svolgerà in orario extracurricolare.

Motivazione dell'intervento

La motivazione a proporre tale progetto nasce dall'analisi dei seguenti bisogni degli studenti:

1. sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la consapevolezza dei diritti e doveri;
2. potenziare le conoscenze giuridiche;
3. sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità.

In coerenza con le finalità educative del PTOF

- Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e del volontariato
- garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyber bullismo, di bullismo nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (art. 3, 4, 29, 37, 51).
- Sviluppare le competenze digitali degli allievi, garantendo la conoscenza dei linguaggi non verbali, dei media, attraverso l'utilizzo di strumenti informatici; a tal fine verrà utilizzata la piattaforma Moodle.
- Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche,

competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche) (priorità 2).

- sviluppare negli studenti le competenze di socializzazione, nella consapevolezza di essere titolari di doveri funzionali alla convivenza civile;
- sviluppare il rispetto di sé e degli altri, con lo sviluppo della consapevolezza di essere destinatari e custodi di diritti fondamentali, quali quelli alla vita, alla libertà di pensiero, alla libertà personale, all'integrità fisica, ecc.

Collegamento con le competenze chiave

Le suddette finalità consentono di:

- favorire il pieno sviluppo personale e culturale degli studenti;
- migliorare i livelli di consapevolezza socio-culturale degli stessi.

Obiettivi formativi specifici e trasversali

- obiettivi specifici
  - consentire agli allievi di valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte internazionali dei diritti umani;
  - fornire strumenti culturali aggiornati indispensabili per l'acquisizione di ulteriori e più complesse conoscenze e competenze finalizzate alla formazione di cittadini consapevoli (Educazione alla cittadinanza);
- obiettivi trasversali
  - migliorare il successo formativo e scolastico degli studenti;
  - ridurre i rischi di abbandono e di dispersione scolastica;
  - valorizzare le eccellenze;
  - superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento nell'ottica di favorire la didattica laboratoriale e costruttivistica;
  - sensibilizzare la conoscenza e l'utilizzo delle piattaforme e-learning (Office365/Moodle) in dotazione nell'Istituto.

Fasi operative

1. analisi dei primi 12 articoli della Costituzione in cui sono enunciati i Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico della Repubblica italiana trattati con un approccio monografico e introdotti alla visione di filmati tratti dal Web (Rai Storia); attraverso questi principi l'Assemblea costituente ha descritto i valori su cui si fonda la Repubblica, basata sulla democrazia, sulla partecipazione dei cittadini alla vita politica, economica e sociale del Paese, sul riconoscimento e sul rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali, sul principio di uguaglianza e sul diritto al lavoro come mezzo per affermare la propria personalità;
2. analisi degli articoli 13-28 che garantiscono il rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali, ossia di quei diritti basilari dell'essere umano che riguardano tutte le principali esternazioni della sua personalità (libertà personale, di domicilio, segretezza della corrispondenza, di circolazione e soggiorno, di riunione, di associazione, religiosa, di manifestazione di pensiero);
3. analisi delle principali tematiche legate al (mancato) rispetto dei principi della Costituzione, e delle conseguenti leggi, che riguardano, da vicino, le nuove generazioni:
  - la privacy e l'abuso dei dispositivi audio-video di ultima generazione;
  - il rispetto della persona e lo stalking;
  - il rispetto della persona e il femminicidio e infanticidio;
  - la libertà di manifestazione del pensiero e l'impatto dei nuovi modi di comunicazione sociale derivati dall'uso dei social;

- il bullismo e il Cyber-bullismo.

4. Attività finale seminariale con la partecipazione di esperti (da individuare)

3- La sintesi delle principali fasi operative del progetto:

<b>FASE</b>	<b>PERIODO PREVISTO (DATE)</b>	<b>NOTE</b>
Progettazione	Ottobre - novembre 2015	
Periodo di effettuazione del progetto	Gennaio - maggio 2016	
Valutazione finale del progetto	Maggio - Giugno 2016	
Verbalizzazione pubblica	Giugno 2016	
Altro <b>(INDICARE)</b> :		

4- Spazi necessari alla corretta realizzazione del Progetto (aule, aule speciali, laboratori, etc.):

Laboratorio di informatica

5-La partecipazione degli studenti è:

opzionale (facoltativa)

6-Il progetto si svolge nell'ambito dell'orario ordinario di lezione in classe dei docenti?

NO

7-Utenza a cui viene destinato il progetto

Classi o studenti destinatari del progetto	<b>Biennio di tutto l'Istituto</b>
Numero minimo di alunni per l'attivazione del progetto	<b>101</b>
Numero di insegnanti coinvolti nel Progetto	<b>7</b>
Altri Utenti destinatari del progetto (es. Cittadinanza di Aprilia, Cittadinanza del Lazio, Cittadini Stranieri etc.)	

8- Il progetto risponde ad un obiettivo prioritario? Quale?

**Il Progetto risponde alle priorità indicate nel PTOF:**

**1) Valorizzazione delle eccellenze e dimensione europea**

**2) Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica**

**3) Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza europea**

#### 4) Innovazione didattica e dematerializzazione

#### 5) Antidispersione

9- è un progetto proposto da un dipartimento di indirizzo? Quale? Dipartimento di Discipline giuridiche ed economiche

10- è il primo individuato dal dipartimento di Dipartimento di Discipline giuridiche ed economiche.

11- è il secondo individuato dal dipartimento di .....//.....

12- ha ottenuto i seguenti riconoscimenti: .....//.....

13- ha stabilito i seguenti rapporti con .....//.....

14- ha attivato iniziative con i seguenti Enti sovraordinati come scuola capofila

15- ha attivato iniziative con i seguenti Enti sovraordinati

16- è finanziato da esterni all'Istituto al .....0.....%

17- Costo stimato per alunno a carico della scuola (rapporto fra il costo del progetto e il numero di studenti previsto necessario per l'attivazione del corso): ...27,72.....

18- Costo orario medio (rapporto fra il costo del progetto e il monte orario destinato agli utenti): .....31,11.

19- Divulgazione degli esiti e accertamento esterno delle competenze acquistite:

Divulgazione degli esiti e accertamento esterno delle competenze acquistite. Il materiale elaborato durante queste attività può essere utilizzato per partecipare a concorsi e premi oltre ad essere condiviso sulla piattaforma dell'Istituto ed i relativi forum. Le competenze acquisite sono accertate in sede curriculare e trasversalmente possono essere utilizzate per sviluppare un senso pratico di cittadinanza e una viva presa di coscienza sui principi fondamentali della Costituzione che regolano la nostra vita quotidiana; per il secondo biennio possono essere utili anche nelle attività di stage e per l'esame di stato nell'elaborazione di tesine.

20- Modalità di valutazione e di verifica dei risultati raggiunti, previste per il progetto

- a) "Questionario di gradimento" predisposto dall'Istituto (Obbligatorio)
- b) "Foglio di presenza" dei destinatari del progetto frequentanti predisposto dall'Istituto (Obbligatorio)
- c) Altro: Schede di laboratorio delle attività svolte

21- Elencare dettagliatamente le discipline ed i docenti che si sono resi disponibili allo svolgimento delle attività del Progetto con le eventuali ore di impegno:

**PERSONALE INTERNO (FIS)**

<b>Tipo di prestazione</b>	<b>Docente/ATA</b>	<b>n° ore</b>
<b>Doc. di Diritto Economia</b>	<b>Savino Domenico</b>	<b>10+40</b>
<b>Doc. di Diritto Economia</b>	Stendardo Cinzia	30
<b>Doc. di Diritto Economia</b>		
<b>Doc. di Diritto Economia</b>		
<b>Doc. di Diritto Economia</b>		
<b>Doc. di Diritto Economia</b>		
<b>Doc. di Diritto Economia</b>		
	<b>tot</b>	<b>70 + 20</b>

22- Eventuale costo a carico degli utenti: .....no.....

23-Indicatori di misurazione finale: inserire i descrittori previsti dal Progetto ed esprimere la percentuale di successo atteso per ciascun descrittore. Esempio: se il Progetto prevede la produzione di n.10 aquiloni ma il Referente si aspetta verosimilmente la produzione di circa 8 aquiloni da parte dell'Utenza coinvolta nel Progetto indicare 80%.


24-Eventuali Allegati (Offerte, CV Professionali etc):

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

25-Altre indicazioni utili per la presentazione del progetto: .....

Il docente referente

Domenico Savino

6 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2015 - 2016	MOD P01.01
SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1      Pagina 6 di 3

## SCHEDA FINANZIARIA OBBLIGATORIA

### Riepilogo costi a carico del FIS

Tipo di intervento	Retribuzione oraria	Numero di ore	Totale
Progettazione, coordinamento e tutoraggio	€ 17,50	20	€ 350,00
Docenza	€ 35,00	70	€ 2450,00
<b>COSTO TOTALE FIS</b>			<b>€ 2800,00</b>

### Riepilogo costi esperti

Tipo di Intervento	Costo orario	n. ore	Costo totale
	€		€
	€		€
<b>COSTO TOTALE ESPERTI ESTERNI</b>			<b>€</b>

### Strumenti necessari

Tipologia	Materiale presente in Istituto	Materiale di cui si richiede l'acquisto	Costo previsto €
Didattico (testi, software, fotocopie)			
Tecnologici (attrezzature: hardware, pannelli, materiali di consumo, ....)			
Altre spese a carico dell'Istituto: (viaggi, quote di partecipazione, canoni)			
<b>Totale spese</b>			

**Costo totale del Progetto (costi per personale interno + costi per gli esperti esterni + spese varie):**

**€ 2800,00**

Firma del docente referente

**Prof. Domenico Savino**