	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2014-2015	MOD P 01	
	SCHEMA PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 1 di 7

Prot. n. _____ del 6 /10/2017

NOME DEL PROGETTO: "Europe and its Job Opportunities"

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO :
(Ada Seguino)

1- Obiettivi/Finalità precise del progetto:

-favorire efficaci spazi di condivisione attraverso i quali entrare in relazione con altre realtà, conoscendo altre comunità, culture, realtà educative nell' Unione Europea, sistemi di istruzione ed il **Labour Market** in una dimensione europea.

-promuovere la cittadinanza europea e migliorare le condizioni per la partecipazione civica democratica a livello di Unione Europea.

2- Breve descrizione del progetto:

Lo scambio sarà attivato solo in ingresso con le seguenti scuole, Spagna, CIP, Centro Integrado Politecnico di Tafalla, Navarra e Francia, Lycée Général , Technologique e Professional, Pauillac Gironde. Solo, 5 studenti per ogni paese, (per un totale di 10 studenti), - gli stessi dovranno occuparsi di sostenere le spese di viaggio, la sistemazione sarà presso le famiglie - con un docente accompagnatore, saranno coinvolti in attività programmate e finalizzate a favorire efficaci spazi di condivisione permettendo di conoscere altre comunità, culture, realtà educative nell' Unione Europea, e sistemi di istruzione ed il **Labour Market** in una dimensione europea.


Le attività che si programmeranno avranno come finalità condividere le informazioni attraverso un mini-progetto da integrare nel curriculum e grazie al quale poter riflettere sulla propria realtà, vale a dire, chi sono, dove vivo , il proprio ambiente, la propria formazione e il mercato del lavoro (Centri di Formazione Lavoro, le Istituzioni , le Aziende del territorio, Enti Locali e Associazioni, ecc.)

Altri obiettivi educativi da raggiungere, grazie alle attività progettuali saranno:

- rafforzare i collegamenti istruzione / formazione e occupazione
- promuovere approcci didattici innovativi (apprendimento collaborativo, il pensiero critico, ecc)
- facilitare una cooperazione strutturata interregionale e intersettoriale
- promuovere l'educazione all'imprenditorialità per sviluppare la cittadinanza attiva, l'occupabilità e creare nuove reti di imprese
- fornire modalità di convalida e riconoscimento dei diversi livelli di apprendimento, formali e informali, agli studenti di diverse tipologie di istruzione, favorendo la trasparenza delle competenze e delle qualifiche attraverso l'uso di strumenti europei condivisi per la certificazione.

Gli studenti avranno l'opportunità di essere coinvolti in azioni progettuali che avranno come scopo promuovere: il *lavoro di squadra, innovazione, creatività e imprenditorialità, il multiculturalismo, la globalizzazione, l'apprendimento collaborativo, social networking, gestione dei conflitti, il pensiero critico, etc.*

Gli alunni saranno coinvolti in attività di ricerca, analisi e progettazione. Sarà predisposto sul sito dell'istituto uno spazio per la condivisione di tutti i materiali e gli **outcomes** prodotti. Lo spazio **TWinspace**, messo a disposizione dall'unità **e.twinning, INDIRE**, costituirà inoltre il **network** in cui sia docenti che studenti potranno comunicare, condividere materiali, progettare, programmare, realizzare incontri e videoconferenze conclusive per relazione finale degli esiti conseguiti e degli **outcomes**.

2 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2015 - 2016	MOD P01.01
SCHEMA PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1 Pagina 2 di 3

NOTA BENE. Il contatto con le scuole è già in atto ed è stato ratificato ed è in attesa di accordo formale.

3- Principali fasi operative del progetto:

FASE	PERIODO PREVISTO (DATE)	NOTE
Progettazione	Ottobre- contatti con le istituzioni scolastiche. Ottobre richiesta preventivo da inviare alle agenzie di viaggio che cureranno prenotazioni voli e soggiorno. Un incontro preparatorio con i ragazzi coinvolti entro novembre e comunicazione attraverso la rete e social networks per avviare il lavoro di ricerca e studio in concomitanza con le attività programmate dai docenti curricolari attività di preparazione tenute dai docenti coinvolti.	
Periodo di effettuazione del progetto	Ottobre/ Marzo con 1-Mobilità in Spagna - Febbraio 2-Mobilità in Francia -Marzo	
Valutazione finale del progetto	Compilazione questionari di valutazione e incontri con i partecipanti per valutare i punti di forza e debolezza del progetto	
Verbalizzazione pubblica	Maggio Incontro per attivare azioni di disseminazione con la comunità scolastica e le autorità locali	
Altro (INDICARE) :		

4- Spazi necessari alla corretta realizzazione del Progetto (aule, aule speciali, laboratori, etc.):


5-La partecipazione degli studenti è:

obbligatoria (attività curricolare) opzionale (facoltativa)


6-Il progetto si svolge nell'ambito dell'orario ordinario di lezione in classe dei docenti?

XSI NO

7-Utenza a cui viene destinato il progetto: prevalentemente alunni del triennio

	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2014-2015	MOD P 01
SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1 Pagina 3 di 7

Indicatori	Descrizione
1) Classi o studenti destinatari del progetto	Tutte le classi, in modo particolare il triennio
2) Altri Utenti destinatari del progetto (es. Cittadinanza di Aprilia, Cittadinanza del Lazio, Cittadini Stranieri etc.)	
3) Diffusione (s'intende il numero minimo di studenti iscritti per l'attivazione del corso o computato sulla base del numero di iscritti degli anni precedenti)	10
4) Partecipazione docenti (indicare il numero)	2
5) Il progetto risponde ad un obiettivo prioritario? Quale?	Valorizzazione delle eccellenze e dimensione europea
6) È un progetto proposto da un dipartimento di indirizzo? Quale? 6.1) è stato individuato come primo o secondo progetto di dipartimento?	Inglese Secondo
Il progetto ha avuto riconoscimenti documentabili nell'anno precedente, pecuniari o formali? Quali?	A seguire il contatto di Partenariato del progetto ERSASMUS + AEJO 2015-2017, con riconoscimenti europei
Rapporti documentati con MIUR, Regione Lazio, Provincia, Università riconosciute, Enti di ricerca pubblici (CNR o similari), enti locali, associazioni culturali, agenzie di formazione di cui si fa parte attivamente e rinnovati di anno in anno. (Indicare riferimenti o numero di protocollo della convenzione)	Agenzia Nazionale Erasmus plus
Progetto sviluppato con altre scuole della provincia o della regione. (Indicare riferimenti o numero di protocollo della convenzione)	
Progetto internazionale con contatti documentabili (partenariato, gemellaggi scambi). (Indicare riferimenti o numero di protocollo della convenzione)	Lo scambio è legato al contatto con un partenariato appena concluso in cui l'istituzione ha avuto finanziamenti da fondi europei.
Finanziamenti esterni (escluse le quote di partecipazione a carico degli utenti)	no
Costo stimato per alunno (se a carico della scuola): indicare il rapporto fra il costo del progetto e il numero indicato alla voce "Diffusione".	
Costo totale del progetto/monte ore. (Il monte ore comprende solo lezioni frontali e non si devono inserire ore di progettazione e/o tutoraggio)	
Divulgazione degli esiti al territorio/Accertamento esterno delle competenze acquisite. (Si intende un evento finale ufficiale con presenza di attori esterni o un prodotto che costituisca l'obiettivo principale del progetto)	al ritorno da ciascuna mobilità gli studenti nelle loro classi divulgheranno l'esperienza attraverso interviste in podcast e radio. Lo spazio TWinspace, messo a disposizione dall'unità e.twinning, INDIRE, costituirà inoltre il network in cui sia docenti che studenti potranno comunicare, condividere materiali e progettare.
Indicare ulteriori modalità di valutazione e di verifica dei risultati raggiunti, previste per il progetto (campo obbligatorio): ("Questionario di gradimento on line" predisposto dall'Istituto – Obbligatorio) ("Foglio di presenza" dei destinatari frequentanti il progetto – Obbligatorio)	

4 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2015 - 2016	MOD P01.01
SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 4 di 3

Elencare dettagliatamente le discipline ed i docenti che si sono resi disponibili allo svolgimento delle attività del Progetto con le eventuali ore di impegno:

PERSONALE INTERNO (FIS)

Tipo di prestazione	Docente/ATA	n° ore
Coordinamento	Docente	10
tutoraggio	Docente	30

PERSONALE ESTERNO (ExtraFIS)

COGNOME E NOME	ORE	COSTO IN EURO PER CIASCUNA ORA	DOCENT E UNIVER SITARIO	LIBERO PROFESSI ONISTA
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Per tutto il personale esterno occorre obbligatoriamente allegare il *Curriculum Vitae* completo di contatti (indirizzi, telefoni, e-mails etc.) e le eventuali Offerte

4- Spazi necessari alla corretta realizzazione del Progetto (aule, aule speciali, laboratori, etc.)
Contatti con le Solo un incontro preparatorio

5-La partecipazione degli studenti è:

X obbligatoria (nei 2/3 incontri preparatori pomeridiani)

7-Utenza a cui viene destinato il progetto

Classi o studenti destinatari del progetto	Studenti di tutto l'Istituto (classi 3 e 4) con priorità agli alunni del progetto Erasmus e ad alunni provenienti da più indirizzi.
Numero minimo di alunni per l'attivazione del progetto	5 studenti per ciascuna mobilità
Numero di insegnanti coinvolti nel Progetto	2
Altri Utenti destinatari del progetto (es. Cittadinanza di Aprilia, Cittadinanza del Lazio, Cittadini Stranieri etc.)	

	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2014-2015	MOD P 01	
	SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 5 di 7

21-Elencare dettagliatamente le discipline ed i docenti che si sono resi disponibili allo svolgimento delle attività del Progetto con le eventuali ore di impegno:

PERSONALE INTERNO (FIS)

Tipo di prestazione	Docente/ATA	n° ore
Coordinamento	Docente	10
Docenza (Preparazione alla simulazione Intervento Parlamento Europeo)	Docente X 2	
Vigilanza e cura dei locali		

PERSONALE ESTERNO (ExtraFIS)

COGNOME E NOME	ORE	COSTO IN EURO PER CIASCUNA ORA	DOCENTE UNIVERSITARIO	LIBERO PROFESSIONISTA
Ada Seguino	10	€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Per tutto il personale esterno occorre obbligatoriamente allegare il *Curriculum Vitae* completo di contatti (indirizzi, telefoni, e-mails etc.) e le eventuali Offerte


22- Eventuale costo a carico degli utenti: spese di viaggio (Francia e Spagna)

23-Indicatori di misurazione finale: inserire i descrittori previsti dal Progetto ed esprimere la percentuale di successo atteso per ciascun descrittore. Esempio: se il Progetto prevede la produzione di n.10 aquiloni ma il Referente si aspetta verosimilmente la produzione di circa 8 aquiloni da parte dell'Utenza coinvolta nel Progetto indicare 80%.

Descrittore	Percentuale	Descrittore	Percentuale
FREQUENZA UTENZA (Obbligatorio)	75 %	DOCUMENTAZIONE) Presentazioni slide e video	75 %
OGGETTI DA PRODURRE Slides , video, blog da presentare eventualmente durante la partecipazione all'assise parlamentare.	75 %	COMPETENZE IN sistemi di istruzione ed il Labour Market in una dimensione europea.	75 %
FACOLTA' ACQUISITE NEL trattare argomentazioni di contenuto trasversale, parlarne in pubblico	75 %	ABILITA' nel trattare un argomento di rilevanza in lingua madre e seconda lingua	75 %

24-Eventuali Allegati (Offerte, CV Professionali etc):

a)


6 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2015 - 2016	MOD P01.01	
SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1	Pagina 6 di 3

- b)
- c)
- d)

25-Altre indicazioni utili per la presentazione del progetto:

Il docente referente

Prof.ssa Ada Seguino

	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2014-2015	MOD P 01	
	SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 7 di 7

SCHEDA FINANZIARIA OBBLIGATORIA

Riepilogo costi a carico del FIS

Tipo di intervento	Retribuzione oraria	Numero di ore	Totale
Progettazione, coordinamento e tutoraggio	€ 17,50	10	€ 175.00
Docenza	€ 35,00		€
Assistente Tecnico	€ 14,50		€
COSTO TOTALE FIS			€

Riepilogo costi esperti interni o esterni

Tipo di Intervento	Costo orario	n. ore	Costo totale
Docenza a carico degli utenti	€ 46,45		€
Progettazione, coordinamento e tutoraggio a carico degli utenti	€ 23,23		€
Esperti interni altra natura	€		€
Esperti esterni	€		€
COSTO TOTALE ESPERTI			€

Strumenti necessari

Tipologia	Materiale presente in Istituto	Materiale di cui si richiede l'acquisto	Costo previsto €
Didattico (testi, software)			€
			€
Tecnologici (attrezzature: HWZ, pannelli, materiali di consumo, ...)			€
			€
Altre spese a carico dell'Istituto: (viaggi, quote di partecipazione, canoni)	Contributo spese viaggio e soggiorno docenti accompagnatori		€600.00
			€
			€
Totale spese	€ 875		

Costo totale del Progetto

Costo totale (costi per personale interno + costi per gli esperti esterni + spese varie)	€	+
Costo a carico dell'utenza o di esterni (quote di iscrizione -comutate sul numero minimo di corsisti-, finanziamenti esterni, altro)	€	-
Costo a carico della scuola	€ 875.00	=

Il docente referente
Prof.ssa Ada Seguino

NOTA BENE: qualora non raggiungesse il punteggio sufficiente per essere tra i progetti approvati anche dal punti di vista finanziario e si presentasse la possibilità di reperire fondi per l'acquisto del viaggio per il docente accompagnatore con altre modalità, il progetto di scambio potrà essere comunque realizzato.