	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2014-2015	MOD P 01	
	SCHEMA PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 1 di 5

Prot. n. _____ del 6 /10/2017

NOME DEL PROGETTO: "Europe in Your Pocket"

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO :
(Ada Seguino)

1- Obiettivi/Finalità precise del progetto:

Al fine di conseguire l'avvicinamento degli studenti all'Unione Europea, il progetto contribuisce al conseguimento dei seguenti obiettivi generali,

-contribuire alla comprensione della storia dell'Unione Europea e della diversità culturale che la caratterizza;

-promuovere la cittadinanza europea e migliorare le condizioni per la partecipazione civica democratica a livello di Unione Europea.

2- Breve descrizione del progetto:

Alcuni ragazzi del Rosselli, coinvolti nei lavori di progetto e alcune mobilità dei progetto Erasmus + eseguiti ed in via di svolgimento, ed altri ragazzi si confronteranno con alcuni rappresentanti (parlamentari e/o suoi delegati) del Parlamento dell'Unione Europea presso Bruxelles, individuando spazi adatti per la simulazione di un intervento in seduta plenaria. L'esperienza Comenius, prima ed Erasmus poi, di questi ultimi 3 anni ha permesso ai ragazzi coinvolti di confrontarsi con diverse realtà, culture e religioni e di rafforzare un'idea di un'Unione Europea possibile. Le loro esperienze, i loro lavori e le loro riflessioni rafforzeranno il contenuto del loro messaggio e darà valore e significato al confronto con gli eventuali delegati e/o rappresentanti parlamentari delle Istituzioni competenti. L'attività preparatoria sarà finalizzata a consolidare la comprensione della funzione delle principali Istituzioni europee con il fine di promuovere la cittadinanza europea e migliorare le condizioni per la partecipazione civica democratica a livello di Unione Europea.


La durata del soggiorno a Bruxelles sarà di 3 giorni, durante i quali si prevede una visita guidata di 1/2 ore con una presentazione effettuata da un responsabile dell'informazione sul ruolo e l'attività del Parlamento Europeo e una visita all'Emiciclo del Parlamento. Il gruppo coinvolto poi, compatibilmente agli impegni delle attività parlamentari in corso, seguirà una discussione in seduta plenaria e intervisterà un deputato o un suo delegato preventivamente contattato.

L'iniziativa è aperta a tutti i ragazzi dell'IIS Rosselli dalle classi 3 e 4, interessati a costruire un percorso di ricerca e di studio preparatorio (nei mesi antecedenti la partenza) all'evento che si terrà tra marzo e aprile 2018. Il numero dei partecipanti, dovrà superare le 35 unità con 3 docenti accompagnatori.

L'attività di preparazione consiste nel coinvolgere il gruppo di studenti che aderisce in uno studio approfondito del funzionamento dei principali organi del Parlamento Europeo, l'individuazione di una tematica che sarà sviluppata in un intervento simulato durante una seduta del Parlamento Europeo.

3- Principali fasi operative del progetto:

FASE	PERIODO PREVISTO (DATE)	NOTE
Progettazione	Ottobre- contatti con le autorità competenti in Bruxelles per presentazione progetto e fissare le data del meeting.	

2 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2015 - 2016	MOD P01.01
SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1 Pagina 2 di 3

	Ottobre richiesta preventivo da inviare alle agenzie di viaggio che cureranno prenotazioni voli e soggiorno. Un incontro preparatorio con i ragazzi coinvolti entro novembre e comunicazione attraverso la rete e social networks per avviare il lavoro di ricerca e studio in concomitanza con le attività programmate dai docenti di diritto durante le attività curricolari e attività di preparazione tenute dai docenti coinvolti.	
Periodo di effettuazione del progetto	Ottobre/ Aprile	
Valutazione finale del progetto	Compilazione questionari di valutazione e incontri con i partecipanti per valutare i punti di forza e debolezza del progetto	
Verbalizzazione pubblica	Maggio Incontro per attivare azioni di disseminazione con la comunità scolastica e le autorità locali	
Altro (INDICARE) :		


4- Spazi necessari alla corretta realizzazione del Progetto (aule, aule speciali, laboratori, etc.)
Contatti con le Solo un incontro preparatorio

5-La partecipazione degli studenti è:

obbligatoria (nei 2/3 incontri preparatori pomeridiani)

7-Utenza a cui viene destinato il progetto

Classi o studenti destinatari del progetto	Studenti di tutto l'Istituto (classi 3 e 4) con priorità agli alunni del progetto Erasmus e ad alunni provenienti da più indirizzi.
Numero minimo di alunni per l'attivazione del progetto	20
Numero di insegnanti coinvolti nel Progetto	2/3
Altri Utenti destinatari del progetto (es. Cittadinanza di Aprilia, Cittadinanza del Lazio, Cittadini Stranieri etc.)	

	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2014-2015	MOD P 01	
	SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 3 di 5

8- Il progetto risponde ad un obiettivo prioritario?

Valorizzazione delle eccellenze e dimensione europea

9- è un progetto proposto da un dipartimento di indirizzo?

10- è il primo individuato dal dipartimento di

11- è il secondo individuato dal dipartimento di x

12- ha ottenuto i seguenti riconoscimenti:

13- ha stabilito i seguenti rapporti con

14- ha attivato iniziative con i seguenti Enti sovraordinati come scuola capofila

15- ha attivato iniziative con i seguenti Enti sovraordinati

16- è finanziato da esterni all'Istituto..... **Si attiveranno azioni di promozione dell'iniziativa per raccogliere fondi presso autorità locali e aziende, pertanto non è possibile prevedere la percentuale del budget che verrà eventualmente raccolto e che sarà utilizzato per sostenere le spese di soggiorno e viaggio dei partecipanti.**

17- Costo stimato per alunno a carico della scuola (rapporto fra il costo del progetto e il numero di studenti previsto necessario per l'attivazione del corso):

18- Costo orario medio (rapporto fra il costo del progetto e il monte orario):

19- Divulgazione degli esiti e accertamento esterno delle competenze acquisite:


20- Modalità di valutazione, oggettive e di verifica dei risultati raggiunti, previste per il progetto (**campo obbligatorio**)

- a) "Questionario di gradimento" predisposto dall'Istituto (Obbligatorio)
- b) "Foglio di presenza" dei destinatari del progetto frequentanti predisposto dall'Istituto (Obbligatorio)
- c) Altro:

21- Elencare dettagliatamente le discipline ed i docenti che si sono resi disponibili allo svolgimento delle attività del Progetto con le eventuali ore di impegno:

PERSONALE INTERNO (FIS)

Tipo di prestazione	Docente/ATA	n° ore
Coordinamento	Docente	10
Docenza (Preparazione alla simulazione Intervento Parlamento Europeo)	Docente X 2	16

4 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2015 - 2016	MOD P01.01
SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1 Pagina 4 di 3

Vigilanza e cura dei locali		

PERSONALE ESTERNO (ExtraFIS)

COGNOME E NOME	ORE	COSTO IN EURO PER CIASCUNA ORA	DOCENTE UNIVERSITARIO	LIBERO PROFESSIONISTA
Ada Seguíno	10	€ 17,50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ada Seguíno	5	€35.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiziana Aleandri	5	€35.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Per tutto il personale esterno occorre obbligatoriamente allegare il *Curriculum Vitae* completo di contatti (indirizzi, telefoni, e-mails etc.) e le eventuali Offerte

22- Eventuale costo a carico degli utenti:


23-Indicatori di misurazione finale: inserire i descrittori previsti dal Progetto ed esprimere la percentuale di successo atteso per ciascun descrittore. Esempio: se il Progetto prevede la produzione di n.10 aquiloni ma il Referente si aspetta verosimilmente la produzione di circa 8 aquiloni da parte dell'Utenza coinvolta nel Progetto indicare 80%.

Descrittore	Percentuale	Descrittore	Percentuale
FREQUENZA UTENZA (Obbligatorio)	75 %	DOCUMENTAZIONE) Presentazioni slide e video	75 %
OGGETTI DA PRODURRE Slides , video, blog da presentare eventualmente durante la partecipazione all'assise parlamentare.	75 %	COMPETENZE IN storia dell'Unione Europea e della diversità culturale che la compone;	75 %
FACOLTA' ACQUISITE NEL trattare argomentazioni di contenuto trasversale, parlarne in pubblico	75 %	ABILITA' nel trattare un argomento di rilevanza su tematiche politiche e sociali in lingua madre e seconda lingua	75 %

24-Eventuali Allegati (Offerte, CV Professionali etc):

- a)
- b)
- c)
- d)

25-Altre indicazioni utili per la presentazione del progetto:

	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2014-2015	MOD P 01	
	SCHEMA PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 5 di 5

SCHEMA FINANZIARIA OBBLIGATORIA

Riepilogo costi a carico del FIS

Tipo di intervento	Retribuzione oraria	Numero di ore	Totale
Progettazione, coordinamento e tutoraggio	€ 17,50	10	€ 175,00
Docenza	€ 35,00	10	€ 350,00
Amministrativi e assistenti	€ 16,50		€
Collaboratori scolastici	€ 12,50		€
COSTO TOTALE FIS			€ 435,00

Riepilogo costi esperti

Tipo di Intervento	Costo orario	n. ore	Costo totale
	€		€
	€		€
COSTO TOTALE ESPERTI ESTERNI			€

Strumenti necessari

Tipologia	Materiale presente in Istituto	Materiale di cui si richiede l'acquisto	Costo previsto €
Didattico (testi, software, fotocopie)			
Tecnologici (attrezzature: hardware, pannelli, materiali di consumo,)			
Altre spese a carico dell'Istituto: (viaggi, quote di partecipazione, canoni)			
Totale spese			

Il viaggio eventuale del soggiorno a Bruxelles, tra marzo e aprile, è totalmente a carico degli studenti, con due gratuita per i docenti accompagnatori)

Costo totale del Progetto (costi per personale interno + costi per gli esperti esterni + spese varie):

€ 435,00

Il docente referente

Prof.ssa Ada Seguino

N:B: Qualora il progetto risultasse in coda alla lista, e quindi non finanziabile, le attività in orario extracurricolare, inerenti alla preparazione del gruppo in partenza, verrà svolta da una docente coinvolta nel progetto, con ore di potenziamento.