

	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. Rosselli" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2019-2020	MOD P.01	
	SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1

NOME DEL PROGETTO: **L2 PER STUDENTI NON ITALOFONI**

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: TIZIANA ALEANDRI
(*garante della sua progettazione – realizzazione*)

1- Obiettivi/Finalità precise del progetto:

OBIETTIVI FORMATIVI

- acquisire l'apertura verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del reciproco rispetto
- sviluppare il senso della solidarietà e della comunità per un'INCLUSIONE responsabile nella vita sociale

FINALITA' DELL' INSEGNAMENTO

- apprendimento, potenziamento e rafforzamento delle competenze comunicative
- apprendimento, potenziamento e rafforzamento delle competenze linguistiche produttive e ricettive
- porsi in modo attivo all'ascolto
- partecipare a discussioni di gruppo individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse
- acquisire la consapevolezza della centralità della comunicazione nella vita sociale

OBIETTIVI MINIMI

- organizzare un discorso orale in lingua italiana che tenga conto delle caratteristiche del destinatario e delle diverse situazioni comunicative

OBIETTIVI MEDI

- rafforzare le competenze linguistiche attraverso l'individuazione di regole e frequenze dell'uso
- conoscere la forma delle parole e le modifiche che essa può subire
- fare l'analisi grammaticale
- riconoscere i registri linguistici delle varie tipologie testuali

OBIETTIVI MASSIMI

- produrre un testo scritto in cui siano rispettate la correttezza ortografica, l'adeguatezza del lessico, la coerenza e la coesione testuale

2- Breve descrizione del progetto:

il progetto sarà realizzato **nell'ambito del potenziamento** (6 ore settimanali)

È destinato a tutti gli studenti non italofofoni dell'Istituto. I loro nomi sono indicati principalmente dai membri del Dipartimento di materie letterarie, nonché da tutti i docenti dell'Istituto che lo ritengono opportuno.

Sono previste 4 ore curricolari-settimanali per studenti non italofofoni di livello principiante-elementare (A1-A2); 2 di queste ore si svolgeranno presso la sede Est e 2 ore presso la sede dell'IPIA "E. Mattei"; le rimanenti 2 ore settimanali, quelle destinate agli studenti di livello intermedio (B1-B2), si svolgeranno nel pomeriggio, in orario extracurricolare.

Ciascun modulo sarà articolato nelle seguenti Unità: ACOLTARE E PARLARE, LESSICO, GRAMMATICA, LEGGERE E SCRIVERE, VIVERE IN ITALIA.

Si ascolteranno canzoni, si analizzeranno testi iconografici e video-filmati. Verranno somministrate agli alunni verifiche intermedie e finali.

3- Principali fasi operative del progetto:

2 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016 - 2017	MOD P01.01
SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1 Pagina 2 di 4

I nomi degli studenti non italofofoni sono indicati principalmente dai membri del Dipartimento di materie letterarie, nonché da tutti i docenti dell'Istituto che lo ritengano opportuno. Non appena iniziate le lezioni verrà somministrato un test d'ingresso che servirà a indirizzare gli studenti alla frequenza del corso a loro più idoneo (principiante-elementare, oppure intermedio).

Alla fine di ogni Unità verranno somministrate verifiche per controllare gli obiettivi conseguiti dai ragazzi

FASE	PERIODO PREVISTO (DATE)	NOTE
Progettazione	Ore non calcolate	
Periodo di effettuazione del progetto	Dalla seconda metà di ottobre al termine delle lezioni dell'anno scolastico	
Valutazione finale del progetto		
Verbalizzazione pubblica		
Altro (INDICARE) :		

4- Spazi necessari alla corretta realizzazione del Progetto:

- Aula video per le lezioni curriculari destinate a studenti di livello principiante-elementare; - qualsiasi aula provvista di LIM per studenti di livello intermedio.

5-La partecipazione degli studenti è:

X obbligatoria (per gli studenti di livello principiante-elementare che frequenteranno le lezioni durante l'attività curricolare)

X opzionale (per gli studenti di livello intermedio che frequenteranno le lezioni in orario extra-curricolare)

6-Il progetto si svolge nell'ambito dell'orario ordinario di lezione in classe dei docenti?

SI: studenti livello principiante-elementare

NO: studenti livello intermedio

7-Utenza a cui viene destinato il progetto: tutti gli studenti non italofofoni dell'Istituto

	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. Rosselli" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2019-2020	MOD P.01	
	SCHEMA PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 3 di 4

Indicatori	Descrizione
1) Classi o studenti destinatari del progetto	Tutte
2) Altri Utenti destinatari del progetto (es. Cittadinanza di Aprilia, Cittadinanza del Lazio, Cittadini Stranieri etc.)	-----
3) Diffusione (s'intende il numero minimo di studenti iscritti per l'attivazione del corso o computato sulla base del numero di iscritti degli anni precedenti)	Circa 40 (computato sulla base del numero di iscritti degli anni precedenti)
4) Partecipazione docenti (indicare il numero)	1: la referente del progetto
5) Il progetto risponde ad un obiettivo prioritario? Quale?	Inclusione a) Intercultura b) Miglioramento della didattica per studenti con BES c) Inclusione di studenti con BES
6) È un progetto proposto da un dipartimento di indirizzo? Quale? 6.1) è stato individuato come primo o secondo progetto di dipartimento?	Progetto proposto dal Dipartimento di Materie letterarie
Il progetto ha avuto riconoscimenti documentabili nell'anno precedente, pecuniari o formali? Quali?	-----
Rapporti documentati con MIUR, Regione Lazio, Provincia, Università riconosciute, Enti di ricerca pubblici (CNR o similari), enti locali, associazioni culturali, agenzie di formazione di cui si fa parte attivamente e rinnovati di anno in anno. (Indicare riferimenti o numero di protocollo della convenzione)	-----
Progetto sviluppato con altre scuole della provincia o della regione. (Indicare riferimenti o numero di protocollo della convenzione)	-----
Progetto internazionale con contatti documentabili (partneriato, gemellaggi scambi). (Indicare riferimenti o numero di protocollo della convenzione)	-----
Finanziamenti esterni (escluse le quote di partecipazione a carico degli utenti)	-----
Costo stimato per alunno (se a carico della scuola): indicare il rapporto fra il costo del progetto e il numero indicato alla voce "Diffusione".	Nessun costo poiché il progetto sarà realizzato nell'ambito del Potenziamento (6 ore settimanali)
Costo totale del progetto/monte ore. (Il monte ore comprende solo lezioni frontali e non si devono inserire ore di progettazione e/o tutoraggio)	Nessun costo poiché il progetto sarà realizzato nell'ambito del Potenziamento (6 ore settimanali)
Divulgazione degli esiti al territorio/Accertamento esterno delle competenze acquisite. (Si intende un evento finale ufficiale con presenza di attori esterni o un prodotto che costituisca l'obiettivo principale del progetto)	-----
Indicare ulteriori modalità di valutazione e di verifica dei risultati raggiunti, previste per il progetto (campo obbligatorio): ("Questionario di gradimento on line" predisposto dall'Istituto - Obbligatorio) ("Foglio di presenza" dei destinatari frequentanti il progetto - Obbligatorio)	Verifiche scritte intermedie e finali somministrate agli alunni

4 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016 - 2017	MOD P01.01
SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1 Pagina 4 di 4

Elencare dettagliatamente le discipline ed i docenti che si sono resi disponibili allo svolgimento delle attività del Progetto con le eventuali ore di impegno:

PERSONALE INTERNO (FIS)

Tipo di prestazione	Docente/ATA	n° ore

PERSONALE ESTERNO (ExtraFIS)

COGNOME E NOME	ORE	COSTO IN EURO PER CIASCUNA ORA	DOCENT E UNIVER SITARIO	LIBERO PROFESSI ONISTA
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Per tutto il personale esterno occorre obbligatoriamente allegare il *Curriculum Vitae* completo di contatti (indirizzi, telefoni, e-mails etc.) e le eventuali Offerte

22- Eventuale costo a carico degli utenti: nessun costo

24-Eventuali Allegati (Offerte, CV Professionali etc):

- a) CV depositato presso l'Istituto
- b)
- c)
- d)

25-Altre indicazioni utili per la presentazione del progetto: -----

Il docente referente

Prof.ssa Tiziana Aleandri

	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. Rosselli" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2019-2020	MOD P.01	
	SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 5 di 4

SCHEDA FINANZIARIA OBBLIGATORIA

Riepilogo costi a carico del FIS

Tipo di intervento	Retribuzione oraria	Numero di ore	Totale
Progettazione, coordinamento e tutoraggio	€ 17,50		€
Docenza	€ 35,00		€
Assistente Tecnico	€ 14,50		€
COSTO TOTALE FIS			€

Riepilogo costi esperti interni o esterni

Tipo di Intervento	Costo orario	n. ore	Costo totale
Docenza a carico degli utenti	€ 46,45		€
Progettazione, coordinamento e tutoraggio a carico degli utenti	€ 23,23		€
Esperti interni altra natura	€		€
Esperti esterni	€		€
COSTO TOTALE ESPERTI			€

Strumenti necessari

Tipologia	Materiale presente in Istituto	Materiale di cui si richiede l'acquisto	Costo previsto €
Didattico (testi, software)			€
			€
Tecnologici (attrezzature: HWZ, pannelli, materiali di consumo, ...)			€
			€
			€
Altre spese a carico dell'Istituto: (viaggi, quote di partecipazione, canoni)			€
			€
			€
Totale spese	€		

Costo totale del Progetto

Costo totale (costi per personale interno + costi per gli esperti esterni + spese varie)	€	+
Costo a carico dell'utenza o di esterni (quote di iscrizione –comutate sul numero minimo di corsisti-, finanziamenti esterni, altro)	€	-
Costo a carico della scuola	€	=

Firma del docente referente
