



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio IV

Decreto n. 499

IL DIRETTORE GENERALE

- Visto l'art. 3 del D.P.R. 395/1988 che prevede che il personale della scuola ha titolo a beneficiare, nel corso dell'anno solare, di permessi straordinari retribuiti nella misura massima di 150 ore;
- Vista la C.M. n. 130 del 21/04/2000 la quale chiarisce che i permessi spettano anche al personale a tempo determinato;
- Visto il CCNL del 29/11/2007 del personale della scuola, in particolare l'art. 4 comma 4, nel quale si prevede che a seguito di contrattazione siano definiti i criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio;
- Visto il C.C.R.I. sui criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio, per il personale docente, educativo ed ATA, sottoscritto il 06/11/2013;
- Vista l'interpretazione autentica del 17/02/2014, inerente l'art. 5 del suddetto C.C.R.I.;
- Vista l'integrazione al C.C.R.I. in argomento, sottoscritta in data 13/01/2015, inerente la fruizione dei permessi per il diritto allo studio da parte dei partecipanti a percorsi di di abilitazione per TFA e di specializzazione per il sostegno (TFA – sostegno);
- Vista la rettifica al suddetto C.C.R.I., sottoscritta in data 21/10/2015, inerente la soppressione delle parole “a tempo indeterminato” nel primo capoverso dell'art. 2;
- Considerato che, per l'a.s. 2015/16, il personale docente, educativo, di religione cattolica ed ATA nella regione Lazio risulta essere, come da monitoraggio del 19/10/2015, pari a n. 93.267 e che il 3% di tale personale corrisponde a n. 2.798 che costituisce il contingente regionale dei permessi per il diritto allo studio per il personale docente, educativo ed ATA da assegnare in ambito provinciale in proporzione al numero di personale a tempo indeterminato in servizio in ogni provincia;

DECRETA

Per l'anno 2016, per i motivi indicati nelle premesse, il contingente regionale dei permessi per il diritto allo studio, per il personale docente di ogni ordine e grado, compreso quello di religione cattolica, per il personale educativo ed ATA, ammontante a n. 2.798 permessi, è suddiviso nelle cinque circoscrizioni provinciali della regione Lazio nel modo seguente:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio IV

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola Sec. di I grado	Scuola Sec. di II grado	Personale educativo	Personale A.T.A.	Totale per Provincia
Frosinone	36	60	47	75	1	59	278
Latina	41	69	52	86	1	65	314
Rieti	11	22	15	24	1	23	96
Roma	142	583	368	480	4	380	1957
Viterbo	19	38	26	38	0	32	153
TOTALE	249	772	508	703	7	559	2798

Qualora le richieste provenienti da uno o più gradi nell'ambito di ciascuna provincia fossero superiori ai contingenti determinati, si provvede automaticamente ad aumentare i contingenti con una redistribuzione proporzionale alle quote iniziali, riducendo quelli non impegnati, purché non venga superata la percentuale del 3%.

Roma, 21/10/2015

IL DIRETTORE GENERALE
f.to Gildo De Angelis

Ai Dirigenti degli Uffici Territoriali del Lazio
LORO SEDI

e, p.c.

Alle OO.SS. del Comparto Scuola
LORO SEDI

RETTIFICA AL CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO REGIONALE SUI CRITERI
PER LA FRUIZIONE DEI PERMESSI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO, PER IL PERSONALE
DOCENTE, EDUCATIVO ED A.T.A. SOTTOSCRITTO IL 06/11/2013

L'anno 2015, il giorno 21 del mese di ottobre, in Roma presso i locali della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio di Via Pianciani, 32

TRA

la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

E

le Organizzazioni Sindacali regionali del Lazio del Comparto Scuola

considerato che:

- In data 6 novembre 2013 e per un quadriennio o comunque fino a nuova negoziazione è stato stipulato il contratto collettivo integrativo regionale sui criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio per il personale docente, educativo ed ATA;
- In data 17 febbraio 2014 si è reso necessario procedere ad una interpretazione autentica al fine di meglio intendere l'ordine di priorità relativo al riconoscimento del diritto per la frequenza di corsi speciali per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento (DDG 58/2013);
- In data 13 gennaio 2015 è stata stipulata l'integrazione al CCRI in argomento inerente l'ordine di priorità per la concessione dei permessi di cui all'art. 5 del medesimo Contratto, con l'inserimento del parametro relativo alla partecipazione a percorsi di abilitazione per TFA e di specializzazione per il sostegno (TFA-sostegno);
- L'art. 3 comma 3 lett. a) del dpr 395/1988, espressamente prevede che *“i dipendenti che contemporaneamente potranno usufruire, nell'anno solare, della riduzione dell'orario di lavoro, nei limiti di cui al comma 1, non dovranno superare il tre per cento del totale delle unità in servizio all'inizio di ogni anno, con arrotondamento all'unità superiore”*

VIENE STIPULATA LA SEGUENTE RETTIFICA

l'art. 2 comma 1 – DETERMINAZIONE DEL CONTINGENTE REGIONALE E SUA SUDDIVISIONE, del contratto collettivo integrativo regionale sui criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio, per il personale docente, educativo e ATA sottoscritto il 06/11/13 è così modificato:

“Per quanto riguarda il personale docente, educativo ed A.T.A., il numero dei beneficiari dei permessi straordinari retribuiti non può superare per ciascuna provincia complessivamente il 3% del *personale in servizio all’inizio di ciascun anno scolastico*. Il contingente complessivo viene ripartito proporzionalmente in ambito provinciale, sulla base della consistenza del personale docente distinto per grado di istruzione, del personale educativo, del personale ATA considerato complessivamente senza distinzione di profilo professionale”.

Per la Parte Pubblica

Il Direttore Generale
f.to Gildo De Angelis

Per la Parte Sindacale

FLC/ CGIL – Scuola f.to Imma Foggia

CISL – Scuola f.to Alessandro Vincenzo

UIL – Scuola f.to Saverio Pantuso

SNALS – CONFSAL f.to Maria Rita De Santis

GILDA – UNAMS f.to Claudio Guidobaldi