



Aprilia, 20/03/2020

Ai Docenti

Circolare n.344

Oggetto: **Didattica a distanza – ulteriori indicazioni ai docenti**

Il protrarsi della sospensione delle attività didattiche in presenza richiede di fare un passo in più e strutturare la nostra didattica e le attività in modo chiaro ed univoco. Il Ministero dell'Istruzione ha fornito ulteriori indicazioni, pertanto si comunica ai docenti quanto segue:

Attività didattica a distanza (DaD):

- **Attività e relativi compiti** sono indicate e calendarizzate **esclusivamente** sul **Registro elettronico**;
- **La DaD segue il regolare orario di lezione settimanale.** Siete invitati a **programmare** le lezioni secondo il vostro orario di lezione, **non sono ammissibili sovrapposizioni**;
- **Bisogna scongiurare un eccessivo carico cognitivo e modulare con attenzione la quantità dei compiti assegnati**;
- **Il materiale da utilizzare per la DaD è fornito agli studenti esclusivamente sulle piattaforme didattiche predisposte dall'Istituto, Moodle e Office365** (Delibera n.51, verbale 4 del CdD);
- **Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti**, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento da parte del docente, **dovranno essere abbandonati. La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti.**
- **È necessario che si proceda a valutazione costante delle attività svolte in DaD**, secondo i principi di tempestività e trasparenza, per evidenziare i progressi e le lacune nel processo di apprendimento, il grado di raggiungimento degli obiettivi didattici e delle competenze, l'impegno e la dedizione alle attività proposte, il rispetto delle scadenze, **apponendo i voti sul Registro elettronico**. Si ricorda che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.Lgs 62/2017), lascia la dimensione docimologica ai docenti. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati in passato dal Collegio dei Docenti.
- **le assenze alle attività DaD e il mancato svolgimento dei compiti/attività assegnati comportano segnalazione** sul Registro elettronico **nella sezione Annotazioni** e contribuiranno alla valutazione finale;
- **Atteggiamenti non responsabili** e lesivi del diritto ad apprendere da parte dei compagni di classe **comportano regolarmente la sanzione in Note disciplinari (della classe o individuali)**, apposte dal Docente;
- **È inopportuno l'utilizzo di WhatsApp** per inviare compiti e materiali agli studenti (per le attività di sostegno vale invece quanto riportato nelle linee guida).

Alunni con disabilità

La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. **Il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.** I docenti di sostegno manterranno l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari oppure, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, **attuando quanto già specificato nelle linee guida predisposte dall'Istituto in attuazione della DaD** e che si riportano in allegato.

Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati

Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge n.170/10 e ai rispettivi PDP. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti. **Occorre rammentare la necessità di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.**

F.to il Dirigente scolastico
Prof. Ugo Vitti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n. 39/1993)