**ASSOCIAZIONE NAZIONALE PARTIGIANI ITALIANI**

Anno scolastico 2022- 2023

Ai Dirigenti Scolastici, Ai Referenti di Ed. Civica, ai Docenti degli Istituti scolastici interessati

1 – **Progetto:** “**Per una cittadinanza consapevole - La Costituzione fa scuola**” promosso dalla sezione ANPI “Vittorio Arrigoni” di Aprilia.

 Il progetto si propone di stimolare un **percorso di riflessione** al fine di promuovere la conoscenza dell'origine, del significato profondo, dello spessore civico della **Carta Costituzionale e della Carta Universale dei Diritti umani.**

 Questo percorso si prefigge l’obiettivo di contribuire alla consapevolezza degli studenti, di ogni ordine e grado, di quanto l'educazione scolastica sia centrale nella visione di una nuova società tra uguali e di quanto la piena coscienza del proprio ruolo di cittadino partecipe ne sia la condizione fondante.

 Il **percorso didattico** può fornire occasioni per ricordare come la Costituzione preveda ed incoraggi l’apporto più ampio dei/delle cittadini/e, sottolineando i contributi offerti alla società dal nuovo ruolo della donna, a partire dalla sua presenza nell'Assemblea costituente, anche nell'interazione delle rappresentanze che compongono il mondo della scuola.

 Tale percorso deve consentire la massima inclusione possibile, veicolando il messaggio che la cittadinanza italiana che pur ci caratterizza, è da intendere come appartenenza alla comunità ampia e transnazionale della persona umana, per incoraggiare la concezione di un'identità planetaria. È fuor di dubbio che anche la **Dichiarazione universale dei Diritti Umani**, promulgata il 10 Dicembre del 1948 dall’ONU, può fornire indicazioni e riflessioni per comprendere uno dei fenomeni tra i più discussi e divisivi in Italia e in Europa**: l’erranza umana e le sue cause.**

**2 – Progetto: “La scoperta interdisciplinare della storia territoriale. La Toponomastica cittadina.”**

La **toponomastica** è la parte della [linguistica](https://it.wikipedia.org/wiki/Linguistica) che si occupa dell'insieme dei [nomi](https://it.wikipedia.org/wiki/Toponimo) attribuiti alle entità geografiche e si dedica al loro studio per approfondirne le modalità di formazione e diffusione sul piano geografico e storico. La parola *toponomastica* deriva dalle parole greche *tópos* (luogo) e *ónoma* (nome). Wikipedia

Lo studio toponomastico di un territorio parte dall'individuazione dei [toponimi](https://it.wikipedia.org/wiki/Toponimo) esistenti consultando le fonti disponibili: **mappa cittadina, archivio, registri parrocchiali, biblioteca.**

Nel campo della ricerca applicata la toponomastica svolge spesso un ruolo ausiliario insieme ad altre fonti documentarie di natura storica, con il fine di costituire una corretta interpretazione del lessico utilizzato per definire le strutture fisiche e antropiche e di offrire una corretta contestualizzazione temporale al dato cartografico e linguistico. Le attribuzioni toponomastiche sono, infatti, un indicatore assai significativo dei modi secondo cui l’uomo ha modellato e rappresentato il proprio spazio di vita, permettendo di individuare attraverso il nome del luogo fisico le caratteristiche salienti del sistema insediativo.

Studiando le dinamiche dello sviluppo urbanistico e i regolamenti toponomastici gli/le studenti saranno in grado di valutarne la capacità di rispondere ai principi del riconoscimento del merito, dell’integrazione e dell’equità sancite dalla Costituzione, di suggerire nuovi comportamenti e regole improntate all’ascolto della differenza e di cooperare con le istituzioni segnalando errori, omissioni ed elementi di degrado e proponendo altresì nuove intitolazioni partecipate frutto di ricerche storiche personali e collettive apprezzandone la funzione di ricordo e di memoria nell’ambito della comunità locale.

**Primo percorso**. Storia e origini della Costituzione. Intervento di Storici e Costituzionalisti. La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Intervento di rappresentanti dell’Alto Commissariato per l’Agenzia dei rifugiati dell’ONU e Associazione di volontariato del territorio di Aprilia. Progetti di gemellaggio con scuole di altri popoli che lottano per il diritto all’esistenza. Giornata della memoria. Intervento di Storici e Testimonianze. Giornata della Liberazione dal nazifascismo a cura dell’ANPI sezione di Aprilia.

La Programmazione da noi suggerita può essere modificata in accordo con i docenti referenti e con le classi interessate.

In collaborazione con l’Associazione “Arte Mediterranea” è prevista la realizzazione di un murales su uno dei temi prescelti.

**Secondo Percorso.** Studio delle leggi nazionali sulla toponomastica e del regolamento comunale.Visita all’archivio comunale. Percorsi per le strade e piazze di Aprilia e verifica delle intitolazioni. Suggerimenti all’Amministrazione.

Percorso condiviso e in collaborazione con l’Associazione “Toponomastica Femminile” e incontro con la Presidente nazionale Maria Pia Ercolini.

I progetti si sviluppano nell’arco di tempo Novembre 2022 – Giugno 2023, recepiscono le finalità educative del Protocollo d’intesa ANPI - MIUR e sono patrocinati dall’Assessorato alla cultura del Comune di Aprilia.

Con l’augurio di un buon Anno Scolastico!

 ANPI “Vittorio Arrigoni” Aprilia

Recapito Cell. Filippo Fasano 3398962563

Recapito Cell. Menita Carozza 3283161776